

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя

Консультация для родителей

«Домашний оркестр»

МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя  
муз. рук. Енина А.В.

г. Ставрополь, 2025 г., январь

Музыкальные инструменты очень притягивают внимание детей, и они хотят играть сами. Дети познают мир через игру, поэтому надо им дать в руки музыкальные инструменты, пусть даже самые простые: погремушки, барабаны, бубны, трещотки, колотушки, деревянные ложки, колокольчики. Такие инструменты — игрушки можно сделать дома вместе с детьми. Ими станут шумелки, шуршалки, стучалки, звенелки и свистелки, сделанные из подручных материалов.

Для игр и развлечений с детьми дошкольного возраста обычно используются шумовые и некоторые духовые инструменты: бубны, колокольчики, детские барабаны, различные детские свистульки и дудочки. Все это детские музыкальные инструменты, которые могут стать замечательным дополнением к игре или занятию с ребёнком. Шумовые инструменты являются аккомпанирующими, а не мелодическими, поэтому ими хорошо дополнять негромкое детское пение, а также сопровождать звучание музыки в записи. Играть на шумовых инструментах легко и просто, их способность быстро откликаться на прикосновение располагают и привлекают детей к игре, а через неё и к простейшей импровизации.

Не обязательно покупать дорогие инструменты. Простые шумовые инструменты можно изготовить вместе с ребёнком.

Мы часто не замечаем, что каждый предмет может иметь совершенно неожиданное предназначение. Нужно лишь немного пофантазировать и захотеть дать новую жизнь простым вещам, с которыми мы взаимодействуем каждый день дома.

Такие предметы, как ненужные баночки из-под йогурта, ведёрки из-под майонеза, коробки, контейнеры от киндер-сюрпризов, старые кастрюли и многие другие предметы станут полезными для творческой деятельности в создании шумовых музыкальных инструментов. Ребёнок, сам изготавливая шумовые инструменты, и радуясь сделанному своими руками, будет более творчески мыслить. Само экспериментирование с звучащими предметами, сделанными самостоятельно, различного рода звукоподражания влияют на познавательное отношение ребёнка к окружающему миру, развивают его музыкальные способности. Погремушки и шуршалки, деревянные линейки, барабаны, трещотки и бубенцы, сделанные из различного рода подсобных материалов, развлекают, создают у ребёнка желание трудиться, заниматься музыкой, творить и сочинять.

В процессе создания музыкальных инструментов дети приобретут конструкторские и изобретательские навыки, у них сформируется потребность в игровой деятельности передавать свои знания, умения, навыки, опыт сверстникам. В итоге комплексное, всестороннее развитие детей происходит через радость самостоятельной трудовой, художественной и музыкальной деятельности.

## **Шумелки**

В качестве шумелок могут быть использованы любые маленькие коробочки и пластмассовые баночки (из-под «киндер-сюрпризов»), заполненные на одну треть рисом, фасолью, горохом и т.п., способными шуметь.

## **Звенелки**

Делаются из различных маленьких колокольчиков и бубенцов. Если таких нет, изобретаются различные «звонящие ожерелья». Для изготовления ожерелья на леску нанизываются скорлупки грецких орехов или фисташек. Они скорее гремят, чем звенят.

## **Свистелки**

Чтобы получился свист, надо во что-то дуть. Для этого берутся хорошо промытые стеклянные пузырьки из-под лекарств или чистые пробирки. Чтобы у свистелок была разная высота звука, они заполняются водой.

## **Стучалки**

Самый простой ударный инструмент получается из двух палочек, которыми надо ударять друг о друга.

## **Шуршалки**

Можно тереть друг о друга шишки. Они издадут тихий звук.

## **Щипалка**

Готовой щипалкой является яйцезрезка, которая звучит очень симпатично — похоже на мышинный писк. Еще проще: канцелярские резиночки натягиваются над пустым спичечным коробком.

## **Маракас**

Возьмите контейнер из-под «киндер-сюрприза» и засыпьте внутрь небольшое количество материала: крупу или бисер, которые будут шуметь. Далее скотчем закрепите две пластиковые ложки по бокам к контейнеру, украсьте любой цветной тесьмой. Игрушка готова!

Ребенок, сам изготавливая с вашей помощью, такие игрушки будет более творчески мыслить. Само экспериментирование со звучащими предметами, сделанными самостоятельно, различного рода звукоподражания влияют на познавательные отношения ребенка к окружающему миру, развивают его музыкальные способности.

В процессе создания музыкальных инструментов дети приобретут конструкторские и изобретательские навыки, у них формируется потребность в игровой деятельности, передавать свои знания, умения, навыки, опыт сверстникам.

Самые оригинальные инструменты Вы в силах изготовить сами!

Глядишь – и в вашем распоряжении появится целый шумовой оркестр, созданный своими руками.