

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№69 «Уникум» города Ставрополя

Консультация для родителей

**«Что стоит за плохим поведением малыша?»**

Подготовил  
педагог-психолог  
МБДОУ д/с №69 «Уникум»  
г.Ставрополя  
Твердохлебова О.И.

Ставрополь, 2025  
февраль

Уважаемые мамы и папы, любой ребенок время от времени может вести себя плохо или даже ужасно: не слушается вас, спорит и грубо отвечают на любое замечание, обижает своих сверстников на детской площадке, забирает вещи. Прислушайтесь к ребенку, подумайте, почему он думает и поступает так, а не иначе. Возможно, у него есть уважительная причина. Сами по себе дети не хотят быть плохими или нарочно делать то, что расстраивает родителей. В любой ситуации стоит поставить себя на место своего ребенка и посмотреть на ситуацию его глазами. Необходимо увидеть за внешним непослушанием ребёнка скрытое желание быть понятым. Иногда плохое поведение ребенка является реакцией на неправильное поведение взрослых.

А какое поведение считается нормальным?

Четкого определения «нормального» поведения не существует. Оно зависит от возраста ребенка, его характера, эмоционального развития и окружения, в котором он воспитывается.

В целом, нормальным можно считать поведение, допустимое для данного возраста, уровня развития в обществе и культуры. Даже если поведение не соответствует ожиданиям социума или культуры, его можно считать нормальным при условии, что оно нормально для соответствующего возраста и не приносит вреда окружающим.

### **Основные причины плохого поведения детей, связанные с неправильным поведением взрослых:**

1. Недостаток внимания. Когда мама или папа разговаривают по телефону, встречаются с друзьями или родственниками или заняты чем-то другим, дети чувствуют себя обделенными вниманием. Устроить истерику, начать ныть или ударить брата или сестру — отличный способ привлечь к себе внимание, пусть и негативное. Не получая должного внимания, ребенок находит разные способы заинтересовать собой родителей: он может стать плаксивым, капризным, будет преувеличивать свои страхи, может даже заболеть. Большая часть детей для привлечения внимания использует непослушание. Если малыш постоянно слышит: «Не мешай!», «Мама устала!», «Поиграй сам!», «Подожди», «Потом!» и т.п., то недостаток общения быстро даст о себе знать.

2. Чрезмерно большое количество запретов. Малыш начинает протестовать, если ему не дают возможность проявлять самостоятельность, реализовывать свое «Я». Когда с помощью постоянных запретов его во всем ограничивают, он становится либо безинициативным и пассивным, либо неуправляемым и упрямым. Запрещать что-либо надо только в исключительных случаях. Чем реже вы говорите ребенку «нельзя», тем эффективнее будет запрет.

3. Гиперопека – это один из самых нежелательных стилей взаимоотношений в семье, искажающих личность и поведение ребенка. Гиперопека выражается в том, что родители чрезмерно заботятся о ребенке, стремятся защитить его даже при отсутствии реальной опасности, постоянно удерживают около себя. Ребенок привыкает к мысли, что без помощи взрослого он не может ничего сделать сам. У него формируется синдром «выученной беспомощности» - условно-рефлекторная реакция на любые препятствия как на непреодолимые.

При гиперопеке у детей развиваются такие качества как безволие, безинициативность, безответственность, неуверенность в себе.

4. Авторитаризм родителей. Его отличает постоянное подавление инициативы и чувства собственного достоинства у ребенка. Основная форма общения авторитарных родителей с ребенком – указания и приказы. «Я знаю, как надо! Что я сказал, то и делай!» - их типичные реплики. В таких семьях дети постепенно отдаляются от родителей, нередко начинают протестовать против их моральных ценностей. Дети из авторитарных семей часто неуверенны в себе и имеют низкую самооценку. У них тяжело проходит процесс социальной адаптации.

5. Семейные конфликты. В каждой семье, даже самой счастливой и гармоничной, возникают конфликтные ситуации. Больше всего в таких случаях страдают именно дети. Они становятся нервными, боязливыми или агрессивными, раздражительными или плаксивыми, непослушными. Самым сильным потрясением для психики ребенка является развод родителей.  
**Основные причины плохого поведения детей, обусловленные внутренними переживаниями и состоянием малыша:**

**1. Возрастные кризисы** (кризис 3 и 7-ми лет) – периоды, когда в организме и психике ребенка происходят существенные перемены.

2. Агрессивность как черта личности, которая определяется врожденным темпераментом и стилем общения и воспитания в семье.

3. Гиперактивность – совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью. Обычно диагностируется у детей, отличающихся повышенной импульсивностью и невнимательностью. В силу подобных личностных особенностей гиперактивным детям трудно сконцентрироваться на выполнении каких-либо задач, поэтому родители испытывают трудности в общении с ним.

4. Ревность – негативное чувство, возникающее при недостатке внимания со стороны очень значимого, любимого человека в том случае, если это внимание мнимо или реально уделяется кому-нибудь другому. В семье, где несколько детей, ревность почти неизбежна. Детские переживания на почве ревности могут сформировать у ребенка низкую самооценку и комплексы.

5. Утомление, которое может развиваться вследствие интеллектуальных перегрузок, уменьшения продолжительности ночного сна, нарушения дневного сна, недостаточного пребывания на свежем воздухе. Помните! Ребенок должен чувствовать, что родители его любят не только тогда, когда он этого заслуживает, а всегда, независимо от его поведения.

6. Эмоции, иногда дети не знают, что делать со своими чувствами, могут вести себя агрессивно, когда испытывают волнение, стресс или скуку. Обязательно учите разбираться в чувствах, покажите им, как справляться с эмоциями конструктивными и здоровыми способами, как обращаться за помощью. Когда дети лучше контролируют свои эмоции, они могут и использовать здоровые навыки совладания: например, вместо того чтобы плохо себя вести, ребенок может научиться брать тайм-аут, чтобы успокоиться.

## **7. Плохое поведение приводит к желаемому.**

Одна из самых простых причин плохого поведения детей заключается в том, что это эффективно. Если нарушение правил дает им то, чего они хотят, значит, это работает. Например, ребенок, который ноет, пока родители не уступят, узнает, что нытье — это отличный способ получить все, что он хочет. Или, когда ребенок закатывает истерику в магазине, а родитель покупает ему игрушку, чтобы он перестал кричать, он узнает, что истерики эффективны. Хотя уступка может облегчить вашу жизнь в данный момент, в перспективе последовательность будет полезнее.

Эффективной стратегией помощи детям, демонстрирующим негативное поведение, является предоставление им самостоятельности. У детей должна быть возможность самостоятельно делать выбор, принимать на себя лидерство и ответственность. Детям важно, чтобы их принимали всерьез и поручали сложные задания.

Еще один способ профилактики плохого поведения состоит в том, чтобы ясно объяснять детям, чего от них ждут. Следует готовить успех детей, а не подавливать их на ошибках и воспитывать на отрицании их поведения.

Наименее эффективный способ реагирования – наказание.

Большинство детей, демонстрирующих негативное поведение, уже чувствуют себя слабыми. Наказание только обостряет их чувства, ухудшает реакцию на воспитателя, приводит к соперничеству между ребенком и взрослым вместо доверия и уважения.

### **Рекомендации родителям:**

1. Учить ребенка выражать свое неудовольствие в социально приемлемых формах.
2. Придерживаться постоянства и последовательности в реализации выбранного типа поведения по отношению к ребенку.
3. Не отменяйте установленные требования и распоряжения без крайней на то необходимости.
4. И напротив, не нужно постоянно командовать детьми и слишком часто давать поручения. На то он и ребёнок, чтобы иногда пошалить и наслаждаться прекрасной порой – детством.
5. Обязательно показывать ребенку, что плохое поведение абсолютно неприемлемо.
6. Учить нести ответственность за свои поступки. Пусть ребёнок за что-нибудь отвечает в садике и дома.
7. Обидные слова, адресованные взрослому, целесообразно игнорировать, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.
8. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны.
9. Никогда не позволять себе оскорблять ребенка, свое плохое настроение не разряжать на нем. Сохранять спокойный эмоциональный тон.
10. Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.

11. Не следует угрожать мерами, заведомо невыполнимыми. Угрозы наказанием должны быть реальными.
12. Не стремиться угодить, не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.
13. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не позволяйте себе то, что запрещено делать ребёнку.
14. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».

Помните! Ребенок должен чувствовать, что родители его любят не только тогда, когда он этого заслуживает, а всегда, независимо от его поведения.