

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя

**Консультация для родителей
«Виды нарушений звукопроизношения»**

Составитель:
учитель - логопед МБДОУ
д/с № 69 «Уникум»
г. Ставрополя
Бокова М.Е.

г. Ставрополь, декабрь 2024 г.

В первые годы жизни из-за несовершенства речевых органов ребёнок может правильно произносить лишь самые простые по артикуляции звуки. К ним относятся гласные А, О, Э и согласные П, Б, М. Именно из этих звуков и состоят первые слова ребёнка: МАМА, ПАПА, БАБА. Несколько позднее усваиваются и другие артикуляционно простые звуки, не требующие особенно тонких движений губ и языка. Это гласные И, Ы, У и согласные Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й. Более же сложные по артикуляции согласные звуки (С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р,) примерно до 3-5 лет или полностью отсутствуют в речи детей, или заменяются более простыми для произношения звуками. Это явление получило название «возрастного косноязычия», поскольку в определенном возрасте оно бывает свойственно всем без исключения детям. Главное отличие дефектов звукопроизношения от «возрастного косноязычия» состоит в том, что они бывают вызваны какими-то специфическими причинами и поэтому обычно не исчезают без специальной логопедической помощи. Внешне дефекты в произношении звуков речи могут проявляться в одном из следующих вариантов:

1. **Полное отсутствие звука** (например, Р или Л) в речи ребёнка. В этом случае он говорит ЫБА вместо РЫБА и АМПА вместо ЛАМПА. Этот вид нарушений звукопроизношения внешне полностью совпадает с «возрастным косноязычием», но в отличие от него встречается в более позднем возрасте (после 5-6 лет).

2. **Полная замена одного звука речи другим**, обычно более простым по артикуляции. Например, звук Р может заменяться на Л, а звук Ш – на С. В этом случае, как и при «возрастном косноязычии», ребёнок говорит ЛЫБА вместо РЫБА и СУБА вместо ШУБА, однако эти замены также наблюдаются в более позднем возрасте.

3. **Смешение в речи двух правильно произносимых звуков**. При этой разновидности неправильного звукопроизношения ребёнок, умеющий правильно произносить оба звука и уже вышедший из периода «возрастного косноязычия», не всегда верно употребляют их в речи (говорит то РЫБА, то ЛЫБА, то СУБА, то ШУБА) и т. п.).

4. **Искаженное произношение звука**, классическим примером чего является «картавое» Р. В этом случае звук не отсутствует в речи ребёнка и не заменяется другим звуком – ребёнок произносит именно звук Р, но произносит его искаженно. Сюда же относится «хлопающее» (с заметным раздуванием щек) и «шепелявое» произношение звуков — когда кончик языка просовывается между резцами и звуки приобретают характерный оттенок шепелявости, не свойственный русской речи.

Очень важно до конца понять, что этот последний вид нарушений звукопроизношения, в отличие от первых трёх, ни в каком возрасте не может быть отнесён к «возрастному косноязычию». Это объясняется тем, что он во всех без исключения случаях бывает вызван какими-то особыми причинами, а не только возрастным несовершенством речевого аппарата ребёнка. Именно эти причины и мешают «пройти с возрастом» имеющимся у него особенностям в произношении звуков. Иными словами, возрастной «нормой» звукопроизношения до определённого возраста можно считать только полное отсутствие звука или его полную замену другим звуком (в том числе и в случаях смешения звуков). Но после 5-6 лет и эта «норма» уже перестаёт быть таковой и переходит в разряд патологии. Тем более, что именно звуковые замены в дальнейшем отражаются на письме.