

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
д/с №69 "Уникум" г. Ставрополя

Л.В.Криволапова.
Приказ № 140- ОД от 01.09.2025 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2025-2026 учебный год

Наставляемый: Кравченко Наталья Владимировна

Наставник: Твердохлебова Оксана Ивановна

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Сроки реализации программы: сентябрь 2025 г.-май 2026 г.

Формы работы: -беседа, диалог, анкетирование, практикумы, методические консультации, посещения занятий, участие в мероприятиях ДОУ, в вебинарах и семинарах, посещение методических объединений города.

Цель работы: оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства и повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку наставляемому.
- стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение современными педагогическими технологиями.
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний на соответствие занимаемой должности.

№	Мероприятия	Формы взаимодействия	Сроки	Отметка о выполнении	Результат
1.	Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий.	Консультирование	сентябрь		Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников
2.	Освоение современных педагогических технологий.	Мастер класс	октябрь		Обогащение опыта наставляемого
3.	Проектирование конспектов НОД в контексте требований ФГОС ДО. Организация самостоятельного проектирования конспекта НОД.	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом наставляемого	ноябрь		Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе НОД.
4.	Виды прогулок. Организация прогулки.	Наблюдение за проведением прогулки с	декабрь		Методические рекомендации по

	Совместное обсуждение сценария новогоднего праздника (разучивание ролей, подготовка, проведение).	последующим анализом и самоанализом наставляемого.			проведению утренника.
5.	Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей средней группы.	Консультирование и обсуждение	январь		Создание картотеки игр
6.	Практикум по формированию коммуникативных навыков у детей 4-5 лет.	Практикум	февраль		Создание банка игр и упражнений
7.	Педагогическая копилка: рекомендации «Совершенствование общения педагогов и родителей в родительских чатах».	Беседа	март		Копилка рекомендаций
8.	Взаимопосещение организованной образовательной деятельности.	Наблюдение беседа	апрель		Оказание методической помощи
9.	Мониторинг профессионального роста наставляемого.	Мониторинг, контроль, подведение итогов работы, подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности	май		Методические рекомендации
10	Час вопросов и ответов.	Консультирование по интересующим вопросам	В течение уч. года		Методические рекомендации

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков наставляемого;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и детской психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества работы;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе новых педагогических подходов и методов работы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
д/с №69 "Уникум" г. Ставрополя
Л.В.Криволапова.
Приказ №-140 ОД от 01.09.25 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2025-2026 учебный год

Наставляемый: Бокова Мария Евгеньевна

Наставник: Гурковская Светлана Геннадьевна

Сроки реализации программы: сентябрь 2025-май 2026

Формы работы:

- наблюдение;
- консультирование;
- практикум;
- беседы;
- анкетирование;
- посещения подгрупповых и индивидуальных занятий;
- участие в разных мероприятиях;
- участие в вебинарах, посещение методических объединений

Цель:

организация работы по оказанию помощи учителю-логопеду в профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого. Создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации.

Программа направлена на достижение следующих задач:

- 1) развивать у педагога интерес к осуществлению профессиональной деятельности и способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- 2) развивать профессионально значимые качества личности для повышения качества коррекционно- образовательного процесса в ДОУ;
- 3) достижение целостности, самодостаточности, автономности педагога и способности к инновационной деятельности;
- 4) осуществление помощи в расстановке акцентов, выявлении четких целей и помощи в достижении этих целей;
- 5) вовлечение наставляемого в единую образовательную деятельность, в один сплоченный коллектив, команду, выход за рамки образовательной организации на более высокий уровень: муниципальный, региональный, Всероссийский

№	Мероприятия	Формы взаимодействия	Сроки	Отметка о выполнении	Результат
	Формирование умений у наставляемого самостоятельно выявлять и видеть затруднения и проблемы в собственной работе. Изучение нормативно-правовой документации. Собеседование, выявление затруднений в работе. Содействие в разработке и написании рабочей программы учителя-логопеда. Составление документации учителя-логопеда. Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности	Анализ рабочей программы педагога Анкетирование Беседа	сентябрь		Составление циклограммы работы, рабочей программы, списка детей, зачисленных на логопункт Аттестация на соответствие занимаемой должности
	Совершенствование практических навыков у педагога по ведению документации и самостоятельной работы. Ознакомление с требованиями к документации кружковой работы. Тренинг: «Использование игровых моментов и фонетической ритмики для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа»	Консультация, практикум	октябрь		Организация кружковой работы
	Рекомендации по подготовке к выступлению на педагогическом совете. Посещение подгрупповых занятий.	Консультация, наблюдение за работой молодого специалиста Оказание помощи по составлению конспектов НОД и проведению занятий	ноябрь		Выступление на педагогическом совете
	Проведение занятий по автоматизации и дифференциации поставленных звуков Подготовка детей к утренникам. Участие учителя-логопеда в повышении имиджа ДОУ. Участие совместно с педагогами ДОУ в МО. Выбор темы выступления.	Беседа, наблюдение Оказание помощи в подготовке к выступлению	декабрь		Выступление на МО города Ставрополя
	Посещение занятий с целью выявления профессиональных	Просмотр занятий с	январь		Отчисление детей из логопункта,

	затруднений и оказания практической помощи Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося	последующим анализом и самоанализом наставляемого Провести промежуточную диагностику. Составить план дальнейшей коррекционной работы			зачисление новых детей
	Изучить дальнейшие перспективы в саморазвитии. Подготовить авторские материалы для участия в конкурсном движении Консультация: «Грамотная формулировка цели и задач, соответствующих содержанию занятия и способствующих активизации всех психических функций» Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий.	Консультация	февраль		Участие в конкурсах различного уровня
	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с родителями и ваш выход из нее» Анализ взаимосвязи учителя-логопеда и семьи в речевом развитии ребенка Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. Рекомендации «»	Консультация, разработка материалов для родителей	март		
	Открытый показ образовательной деятельности. Мастер-класс «Использование социо-игровых технологий в коррекционной работе»	Совместное составление конспекта, просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом наставляемого	апрель		Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы Составление картотеки игр
	Подведение итогов профессионального становления молодого специалиста Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.	Консультация, ответы на интересующие вопросы, оказание помощи	май		Подведение итогов, обсуждение, отчет наставник

	Консультирование по запросам наставляемого.				
--	---	--	--	--	--

учитель-логопед приобретает профессиональные умения:

- умение анализировать уровень речевого развития детей на этапе диагностики и наметить план коррекционно-развивающих действий;
- умение применять коррекционно-развивающие методики в работе с детьми ;
- умение проводить индивидуальные и подгрупповые занятия;
- умение проводить коррекционно-развивающую работу при различных нарушениях;
- умение анализировать развивающую среду в образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- умение работать с документацией;
- умение общаться с родителями с учетом их индивидуально-личностных особенностей;
- принимать активное участие в жизни коллектива, в конкурсном движении;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
д/с №69 "Уникум" г. Ставрополя
Л.В.Криволапова.
Приказ №147- ОД от 20.09.25 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2025-2026 учебный год

Наставляемый: Демченко Александра Сергеевна

Наставник: Зверева Ирина Николаевна

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Сроки реализации программы: октябрь 2025-май 2026

Формы работы: -беседы; анкетирование; -методические консультации; -посещение занятий и индивидуальных занятий; -участие в разных мероприятиях; - участие в вебинарах, посещение методических объединений

Цель работы: - создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесное вовлечение наставляемого в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных способностей.

Задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодому педагогу;
- оказание методической и практической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в определении целей и программного содержания;
- применение форм и методов работы с детьми дошкольного возраста;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов; использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение педагогических технологий.
- общие вопросы организации работы с родителями (консультации, родительские собрания, наглядный материал и т.д.)

№	Мероприятия	Формы взаимодействия	Сроки	Отметка о выполнении	Результат
1	Час общения «Давайте познакомимся». Организационные вопросы. Изучение нормативно – правовой базы ДОО Помощь в оформлении педагогической документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, законодательством РФ. Планирование образовательного процесса Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приема детей (общение с родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность).	Беседа, консультирование	октябрь		Анкета Применение полученных знаний на практике. Знание нормативно-правовой базы Компетентность в организации режимных моментов
2	Оказать помощь наставляемому по проведению занятий по всем образовательным областям (изучение разнообразных методик проведения занятия, эффективное использование дидактического и нетрадиционного материала в работе). Консультация: «Подготовка и проведение ООД»	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом наставляемого Посещение и анализ ООД с целью выявления затруднений у наставляемого.	ноябрь		Изучены методы и приемы организации занятия в соответствии с возрастом

3	Оказание помощи по созданию развивающей предметно-пространственной среды группе. Методические рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми		декабрь		Составление перечня центров детской активности. Организация индивидуальной работы с детьми
4	Консультация наставника, наблюдение за работой специалиста (совместной игровой деятельности). Совместной игровая деятельность (наставник – дети - молодой специалист).	Знакомство с игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течение учебного года. Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры	январь		
5	Методические рекомендации и требования по подготовке и проведению родительского собрания. Беседа «Секреты доброжелательных отношений с родителями» Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение.	февраль		Выступление на родительском собрании.
6	Анализ организации деятельности на прогулке Практикум: «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке».	Практикум	март		Составление картотеки игр
7	Помощь по обогащению знаний о современных образовательных технологиях в детском саду, сущность здоровьесберегающих технологий, нацелить наставляемого на систематическое использование их в педагогическом процессе (самомассаж, дыхательная и	Практикум	апрель		Использование здоровьесберегающих технологий

	пальчиковая гимнастики, физкультминутки и др).				
8	Подготовка к летне-оздоровительной работе: – ведение документации в летний период; – оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей. Проведение итогов работы. Самоанализ молодого специалиста.	Консультация, ответы на интересные вопросы, оказание помощи	май		Составление отчета
9	Консультирование по запросам наставляемого.		В течение уч.года		

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитательно-образовательной деятельности.