

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
д/с №69 "Уникум" г. Ставрополя
_____ Л.В.Криволапова.
Приказ №138- ОД от 30.08.24 г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год**

Наставляемый: Кравченко Наталья Владимировна

Наставник: Твердохлебова Оксана Ивановна

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Сроки реализации программы: сентябрь 2024-май 2025

Формы работы: -беседа, анкетирование, методические консультации, посещения занятий, участие в мероприятиях ДОУ, в вебинарах и семинарах, посещение методических объединений города.

Цель работы: - оказание помощи и развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- обеспечение психологической, методической поддержки молодому педагогу;
- оказание методической и практической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в определении целей и программного содержания образовательной деятельности;
- применение форм и методов работы с детьми младшего дошкольного возраста;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментов; использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение педагогических технологий.
- общие вопросы организации работы с родителями (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания и т.д.)

№	Мероприятия	Формы взаимодействия	Сроки	Отметка о выполнении	Результат
1.	Знакомство с наставляемым. Час общения «Расскажите о себе». Помощь в изучении ведения основной документации ДОО, локальных нормативных актов ДОУ, СанПиН. Рекомендации по планированию деятельности	Анкетирование, беседа, составление рабочей программы группы	сентябрь		Анкета
2.	Мониторинг проведения педагогической диагностики во второй младшей группе (начало уч.г.).	Консультирование, Подбор картотеки игр	октябрь		Заполнение карт индивидуально го развития

	Оказание помощи в организации и проведении утренней зарядки и режимных моментов. Создание картотеки игр малой подвижности. Подготовка и анализ проведенного осеннего утренника (наставляемый в роли ведущего).	малой подвижности			
3.	Практикум «Секреты мастерства» (помощь наставляемому по составлению и проведению занятий по всем образовательным областям (изучение разнообразных методик проведения занятий, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического и нетрадиционного материала в работе).	Практикум, совместное составление конспектов. Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом наставляемого	ноябрь		Составление конспектов
4.	Методические рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми 3-4 лет. Оказание помощи по созданию развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе. Подготовка, организация и проведения новогоднего праздника.	Наблюдение за индивидуальной работой молодого специалиста с детьми, обсуждение. Оформление группы, подбор материала для создания ПРС в группе. Просмотр новогоднего праздника с последующим анализом и самоанализом наставляемого.	декабрь		Пополнение развивающей среды
5.	Использование в работе педагогических технологий и ИКТ, просмотр конспектов и проведение организованной образовательной деятельности.	Посещение занятий молодого педагога, использование презентаций в работе	январь		Использование педагогических технологий, ИКТ, создание презентаций.

		коллегами и родителями.			
6.	Подготовка, организация и проведение родительского собрания. Беседа «Секреты доброжелательных отношений с родителями».	Помощь в организации и проведении родительского собрания, обсуждение. Памятка «Советы по проведению родительских собраний»..	февраль		Выступление на родительском собрании. Составление протокола.
7.	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 3-4 лет во второй половине дня.	Задание: создать картотеку игр.	март		Составление картотеки игр
8.	Самостоятельная организация и руководство играми детей младшего дошкольного возраста. Беседа «Роль игры в развитии дошкольника»	Наблюдение беседа	апрель		Оказание методической помощи
9.	Подготовка к мониторингу развития детей (конец года), летне-оздоровительной работе (оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей). Подведение итогов работы. Самоанализ работы молодого специалиста.	Мониторинг, контроль, подведение итогов работы	май		Оказание помощи, контроль, самоанализ молодого специалиста
10	Консультирование, просвещение и оказание методической помощи по запросу наставляемого.	Консультирование по интересующим вопросам	В течение уч. года		

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Бокова Мария Евгеньевна

Наставник: Гурковская Светлана Геннадьевна

Сроки реализации программы: сентябрь 2024-май 2025

Формы работы:

- беседы;
- анкетирование;
- методические консультации;
- посещения подгрупповых и индивидуальных занятий;
- участие в разных мероприятиях;
- участие в вебинарах, посещение методических объединений

Цель:

- 1) оказание помощи начинающему учителю-логопеду в повышении профессиональной компетентности,
- 2) обеспечение профессионального и творческого роста учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО

Программа направлена на достижение следующих задач:

- 1) формировать профессионально значимые качества, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса,
- 2) совершенствовать качество коррекционного процесса средствами повышения профессионального мастерства.
- 3) подготовить к аттестации на соответствие занимаемой должности
- 4) развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании

№	Мероприятия	Формы взаимодействия	Сроки	Отметка о выполнении	Результат
	Изучение нормативно-правовой документации. Собеседование, выявление затруднений в работе. Содействие в разработке и написании рабочей программы учителя-логопеда. Составление документации учителя-логопеда. Организация первичной диагностики.	Анкетирование, беседа Анализ рабочей программы педагога	сентябрь		Составление циклограммы работы, рабочей программы, списка детей, зачисленных на логопункт
	Консультация «Организация различных видов и форм занятий с детьми» (цели и	Консультация, практикум	октябрь		Собрать пакет документации для ПМПК (карта ребенка,

	задачи, требования к проведению). Консультация по оформлению документации на детей, направленных на ПМПК				заявление, согласие, направление, представление)
	Практикум «Основы проведения общей артикуляционной и дыхательной гимнастики» Рекомендации по подготовке к занятию Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. Рекомендации по организации взаимодействия со специалистами	Консультация, наблюдение за работой молодого специалиста, анализ просмотренных занятий	ноябрь		Составление конспекта занятия
	Рекомендации по теме: «Методика организации и руководство дидактической игрой» Оформление портфолио учителя- логопеда		декабрь		Оформление портфолио учителя- логопеда
	Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. Консультация: «Создание предметно-развивающей среды в кабинете, способствующей активизации речевого развития детей». Презентация различных речевых игр.	Просмотр занятий с последующим анализом и самоанализом наставляемого	январь		Создание картотеки речевых игр
	Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями» Организация работы педмастерской по проектированию ООД с использованием конкретных технологий. Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий.	Консультация	февраль		Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы
	Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. Рекомендации «Совершенствование общения педагогов и родителей»	Консультация, разработка материалов для родителей	март		
	Консультация «Особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». Открытый показ образовательной деятельности. Педагогическая копилка	Совместное составление конспекта, просмотр открытого занятия с последующим анализом и	апрель		Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы

	«Анализ и самоанализ образовательной деятельности»	самоанализом наставляемого			
	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Подготовка прохождению аттестации. Организация диагностики детей. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста. Обсуждение итогов и плана работы на следующий учебный год. Самоанализ молодого специалиста. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.	Консультация, ответы на интересующие вопросы, оказание помощи	май		Подготовка документов для аттестации на соответствие занимаемой должности
	Консультирование по запросам наставляемого.				

учитель-логопед приобретает профессиональные умения:

- умение анализировать уровень речевого развития детей на этапе диагностики и наметить план коррекционно-развивающих действий;
- умение применять коррекционно-развивающие методики в работе с детьми ;
- умение проводить индивидуальные и подгрупповые занятия;
- умение проводить коррекционно-развивающую работу при различных нарушениях;
- умение анализировать развивающую среду в образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- умение работать с документацией;
- умение общаться с родителями с учетом их индивидуально-личностных особенностей.