

Речевое развитие 3-х летних детей.

В раннем возрасте малыши с интересом познают окружающий их мир, при этом речь ребенка в 3 года является важной составляющей. Для родителей очень важно следить за развитием крохи, усвоением новой информации. В этом возрасте малыш должен говорить понятно, пусть он пока и не может произносить сложных предложений. Уже к четырем годам речь должна быть насыщена местоимениями, прилагательными, которые позволяют описывать свойства окружающих предметов. Развитие речи для детей в данном возрасте крайне важно, поэтому важно устранять любые дефекты.

Развитие речи детей 3-4 лет характеризуется следующими особенностями: ребенок говорит понятно, пусть и невнятно, повторяет слова, которые слышит, умеет составлять простые предложения, может составить небольшой пересказ.

Диагностика

Говоря о развитии речи у детей 3 4 лет, нужно сказать, что оно является фундаментальным. От него будет зависеть социальная адаптация крохи, а также в дальнейшем школьном обучении. Существуют определенные **нормы**, по которым определяется, имеется ли задержка речи у ребенка или нет. Если отмечается отставание, тогда стоит использовать специальную программу по развитию речи. Также существует немало пособий, которыми могут руководствоваться заботливые родители. Не стоит допускать того, чтобы ребёнок отставал от своих сверстников, важно вовремя догонять упущенное.

Специалисты выделяют нормативные показатели, узнав которые вы сможете определить, соответствует ли речь ребенка его возрастным особенностям.

Нормы

Перед тем, как разбираться с вопросом о том, как научить ребенка разговаривать в 3 года, стоит познакомиться ближе с нормами развития речи детей. Такие показатели являются строго индивидуальными, не существует строгих ограничений. Но родители должны ориентироваться на следующие положения:

Словарный запас ребенка 3 лет должен составлять 800-1000 слов. К 4 годам в норме он увеличивается до 2000 слов.

В активном словаре ребенка появляются почти все части речи: существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги, частицы, союзы.

1. Ребёнок проговаривает собственные фамилию, имя и отчество.
2. Он может точно повторять то, что услышал.
3. С удовольствием пересказывает сказку, мультик, который смотрел.
4. Обладает способностью разговаривать тихо или громко, если есть такая необходимость.
5. Может назвать имена родственников или друзей.
6. Для ребенка в три года считается нормальным называть действия.
7. Рассказывает, какими признаками обладают окружающие предметы, например, мама красивая, яблоко грязное и так далее.
8. Также у ребёнка получается группировать предметы, то есть к одежде он относит и пальто, и шорты, и трусы. При этом он не отнесет к одежде сковороду или карандаши.
9. В пособиях говорится о том, что кроха может описать ситуацию, которую увидел.
10. У ребёнка получается говорить простыми предложениями, но при этом отмечаются попытки переходить к более сложным.

Особенности речи

Несовершенство развития артикуляционного аппарата в возрасте 3-4 лет предполагает характерные для этого возраста особенности речи, которые являются нормой и не должны вызывать беспокойство у родителей.

Речь детей 3-х лет обладает рядом особенностей, которые признаются нормой для большинства детей. Родители должны знать, что можно охарактеризовать, как отставание, а что признается нормальным течением развития речи.

Многие малыши стараются говорить красиво, правильно, как-то подражать взрослым. Но у многих это не получается, чаще слова звучат коряво, даже смешно. Ребёнок трех лет говорит невнятно:

- Неправильно произносит длинные и малознакомые слова.
- Сокращает длинные слова (вместо “пароход” – “паход”, вместо “машина” – “шина”).
- Переставляет слоги в словах (вместо “музыкальные” – “замукальные”).
- Пропускает звуки (вместо “красный”- “касин”).
- Произносит согласные в мягкой форме (вместо “кошка” – “коська”).
- Свистящие звуки С, З, Ц произносит недостаточно четко, пропуская или заменяя другими звуками (вместо “замок” – “мамок”, вместо “собака” – “тобака”).
- Шипящие звуки Ш, Ж, Щ, Ч произносит не четко, пропуская (вместо “шапка” – “сяпка”, вместо “жук” – “юк”).

- Звуки Р, Л пропускает или заменяет на “й”, “ль” (вместо “ракета” – “йакета” или “лякета”).
- Неправильно строит предложения, переставляя слова (Я кашу хочу нет. Много игрушкав.).
Кроха трех лет говорит невнятно, но его речь быстро совершенствуется, улучшается.

Такие недочеты не требуют коррекции. Такие проблемы, как перестановка слогов, смена звуков не являются отклонением. Проблема состоит в том, что физиологическое развитие речевого аппарата не совершенно, он еще только формируется. Поэтому дети не справляются с такими сложными звуками, как: “с”, “ш”, “р”, “л”.

Развитие звуковой культуры речи у детей 3 - 4 лет подразумевает, что ребёнок прислушивается ко всем звукам, словам, которые окружают его. Если не удастся воспроизводить слова так, как требуется, то малыш легко образует более удобные словоформы. У ребенка в этом возрасте отмечаются попытки повторять потешки и стишки, а также сочинять их.

Отклонения

Ознакомившись с нормами развития речи в этом возрасте можно определить, развивается ли малыш нормально. Родителей должны насторожить следующие характерные признаки задержки речи.

1. У ребенка полностью отсутствует речь в 3 года или он говорит крайне мало.
2. Родители не могут понять, что говорит ребенок.
3. Он говорит очень быстро или наоборот замедленно.
4. Не может построить даже простое предложение.
5. У малыша часто приоткрыт рот, обильное слюнотечение.

Все эти признаки могут указывать на тяжелые речевые отклонения, и в этом случае родителям необходимо обратиться к специалистам.

Консультация педиатра, детского невролога и логопеда поможет выяснить причину речевых отклонений и вовремя начать лечение и коррекцию.

Что способствует развитию речи?

Чтобы выяснить это, родителям стоит изучить разнообразные пособия, методики. Можно сделать это самостоятельно, а можно пообщаться со специалистами. В том случае, когда самостоятельные занятия не дают никаких результатов, стоит обратиться к логопедам. Можно подобрать специальные упражнения для ребёнка, это можно делать даже в два года. В любом случае, нужно общаться с ребёнком, разговаривать с ним, а также

расширять сферу общения. Постарайтесь знакомить малыша с новыми людьми, подталкивайте его к контакту с ними, объясните, что ему нечего бояться.

В разговорах с ребенком на третьем году жизни, нужно употреблять новые слова, чтобы увеличивать его словарный запас. Любые успехи должны отмечаться с вашей стороны, нужно хвалить кроху и поощрять его. Что касается словарного запаса, то он постепенно должен увеличиваться, нужно учить с малышом отдельные слова. Также увеличению словарного запаса способствует чтение сказок. Помните о том, что при чтении нужно уделять внимание интонации и выразительности. Так малыш будет запоминать, как нужно говорить правильно.

К четырем годам можно учить потешки, это позволит научиться проговаривать шипящие, свистящие звуки. Не стесняйтесь и не ленитесь исправлять малыша, если он произносит слова неправильно. Если вы будете внимательны к детской речи, то ребёнок будет задумываться о том, что нужно стремиться говорить правильно. Можно подобрать разнообразные дидактические игры по развитию речи для детей 3 - 4 лет. Если решите играть, совершенствуя при этом речь, нужно стараться говорить с малышом по-разному – громко, тихо, быстро, медленно.

Учим ребенка говорить

Многих родителей беспокоит вопрос, с какого возраста нужно учить крошек говорить? нужно ли учить двух - трёхлетних? Не нужно специально учить ребёнка, заставлять зазубривать слова.

- Обучайте малыша в процессе игры, уже к году можно использовать различные методы мотивации речи. Можно, например, просто рассказывать крохе обо всем, что видите на прогулке. Всегда нужно спрашивать о том, как прошел день, что интересного было в детском саду, что нового он увидел.
- Говорите, правильно и четко произнося слова. Активно артикулируйте во время общения с малышом.
- Хвалите ребёнка за любые попытки произнести новые звуки или слова.
- Мягко поправляйте малыша, если он произносит слова и звуки неправильно, но не ругайте.
- Учите ребенка формулировать описания предметов и явлений: что это? или кто это? какого цвета? что это у куклы? как можно назвать куклу?
- Стимулируйте общение малыша с другими детьми. Чаще посещайте детские площадки, мероприятия, дни рождения.
- Читайте детские потешки, стихи, загадки, они прекрасно воспринимаются малышами, при этом их проговаривание способствует речевому развитию.
- Позволяйте крохе играть с мелкими деталями, это может быть и крупа, и песок, и пластилин.

- Познакомьтесь с презентациями и пособиями, которые расскажут о развитии моторики . Ведь она напрямую сказывается на формировании речи.

Упражнения

Важно планирование: нужно понимать, кто, когда будет заниматься с малышом. Включите в режим для малыша регулярные занятия артикуляционной гимнастикой. Заниматься лучше в утреннее время. Достаточно уделять занятиям 10-15 минут в день.

Если не уверены в собственных силах, то можете привлечь специалистов со стороны. Возникновение отставания развития речи детей не возникает неожиданно, это длительный результат. Малышам могут помочь развивающие игры, постановка звуков. Когда не получается самостоятельно, можно отыскать хорошего логопеда.