

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя

Мастер- класс для родителей

(консультативный пункт «Мамина школа»)

«Звуки мы идем искать»

Подготовила
музыкальный руководитель:
Енина А. В.

г. Ставрополь, 2025 г.

Цель:

Объединение музыкального руководителя и родителей в развитии музыкальных способностей у детей через поиск новых форм сотрудничества для обеспечения качества музыкального образования дошкольников.

Задачи:

- Развивать музыкально-художественную деятельность родителей и приобщать их к музыкальному искусству;
- Организовывать совместную деятельность музыкального руководителя и родителей в музыкальном воспитании детей;
- Активизация воображения
- Развитие ритмических навыков
- Учить родителей совместной музыкальной, творческой и игровой деятельности со своими детьми;

Материалы и оборудование:

Стол

Вода в бутылке

Трубочки

Стаканы различной формы

Рожок

Гофрированная трубка

Птичка – свистулька

Морские камешки различной формы

Бумага разной формы, качества, вида

Колокольчик

Музыкальная шкатулка

Орешки грецкие

Мультимедийная доска

Компьютер

Ход занятия:

(Родители входят в зал)

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята!

Мы тихонечко стоим и готовим ушки,

Потому, что мы хотим научиться слушать.

(Музыкальный руководитель показывает музыкальную шкатулку)

У меня есть шкатулка!

Это шкатулка, но она не простая, а музыкальная.

Шкатулка наша тайнами и песнями полна,

Секреты музыкальные откроет нам она.
Ты, шкатулка открывайся, открывайся поскорей,
Постарайся, постарайся, чтобы было веселей.

(Открываем шкатулку, звучит музыка)

Сколько звуков самых разных
Окружает в жизни нас,
И напевных, и прекрасных,
И пугающих подчас!
Только вот не все, что слышим,
Можно музыкой назвать.
А лишь то, что мы сумеем
Спеть, сыграть и станцевать.

Звук живет в любом предмете,
Сколько их, ты посмотри!
Звук шутник, играя с нами,

Любит прятаться внутри.

Сейчас мы с вами подойдем вот к этому столу и посмотрим, что там есть.

(Родители подходят, открывают накидку)

На столе лежит:

- лист бумаги;
- соломинки;
- стакан с водой;
- колокольчик;
- свистулька «птичка»
- кастаньеты;
- рожок;
- гофрированная трубка

(Родители рассматривают предметы)

Музыкальный руководитель:

Кто стучит за окном?

Дождь идет по траве.

(щелчки по листку бумаги)

Кто шуршит за окном?

Ветер в мокрой траве.

(гофрированная пластмассовая)

Кто журчит за окном?

Ручейки, ручейки.

(из соломинки в стакан с водой)

Кто свистит за окном?

Соловей у реки.

(свистулька)

Кто молчит за окном?

Там никто не молчит.

Там лошадка спешит

И копытцем стучит.

(кастаньеты)

Вот коровка идет на лужок

(колокольчик)

Вот пастуший я слышу рожок

(рожок)

Только я и молчу, всех послушать хочу!

А сейчас вы возьмете любой предмет

И с вами вместе расскажем эту историю еще раз.

(Повторяется текст, родители извлекают звуки)

Музыкальный руководитель:

Красиво у нас получилось?

Теперь подойдем к следующему столу.

На столе лежит:

-бумага разного размера и качества;

Музыкальный руководитель:

Возьмите любую и послушайте, как она по-разному шуршит.

(Родители берут бумагу и шуршат, высказывают свое мнение)

Шуршат осенние кусты,

Шуршат на дереве листья.

Шуршит камыш и дождь шуршит,

И мышь, шурша, в нору спешит.

А там тихонечко шуршат

Шесть шустрых маленьких мышат.

(Во время чтения стихотворения родители по показу педагога шуршат бумагой поочередно)

Музыкальный руководитель:

Смотрите, здесь еще один стол,

А что же там может быть?

Попробуйте отгадать.

(Родители высказывают свои предположения, открывается накидка)

На столе:

-стаканы разных видов;

-бутылка воды;

Музыкальный руководитель:

Два стакана до обеда,

Меж собой вели беседу.

Голосок наш тонкий, звонкий,

Ледяной и очень колкий.

С легкостью летящей,

Хрупкий и блестящий.

(Во время чтения стихотворения педагог стучит поочередно по стаканам)

Хотите постучать сами?

(Родители стучат по пустым стаканам)

А как вы думаете, зачем здесь стоит бутылка с водой?

(Педагог наливает в стаканы воду на разном уровне)

Попробуем постучать снова и узнаем, измениться ли звук у бокала?

(стучат)

(включается музыкальный фон, играем на стаканах)

А сейчас давайте посмотрим, как красиво звучат бокалы

Видео «Игра на бокалах» (профессиональные музыканты)

Музыкальный руководитель:

Оказывается, не все столы мы с вами осмотрели.

Вот еще один.

(Родители подходят к столу)

На столе лежит:

- морские камни разных размеров и видов;

Возьмите по камушку в обе руки, рассмотрите их, постучите и послушайте:

В руки камешки мы взяли,

Друг о друга постучали.

Наши камешки стучат,

Вот так, вот так,

Не разбить нам их никак.

А сейчас попробуем постучать в такт с музыкой.

(Родители стучат в сопровождении музыки в такт)

Музыкальный руководитель:

Вот пришла опять пора на дары благая,

Разбирайте-ка, эти вкусные подарки.

(Родители берут по 2 орешка)

А орешки не простые, они тоже музыкальные.

Ритмическая песня-танец: «Музыкальные орешки»

Осенью мы в лес пошли, в лес пошли, в лес пошли,

И орешки там нашли, там нашли, да.

(дети идут по кругу, каждый орешек в кулачке)

Припев:

Раз, два, раз, два, три,

Как орешки хороши.

(Родители простукивают ритм)

Мы орешки пожалеем, пожалеем, пожалеем,

И дыханием согреем, их согреем, да.

(орешки держат в ладошках и дышат на них)

Мы с орешками играем, ах, играем, ах, играем,

На ладошках их качаем, их качаем, да.

(каждый орешек в ладошке покачивание руками вверх, вниз)

Хватит петь и плясать, хватит петь и играть,

Пора орешкам отдыхать, отдыхать, да.

(орешки в ладошке зажаты, положить под щечку)

Музыкально-ритмическая игра с орешками «У меня, у соседа»

Рефлексия:

Ребята, а сейчас давайте вспомним с какими предметами мы познакомились?

(Родители перечисляют)

Что вам больше всего запомнилось?

(Ответы родители)

Ох и щедрая пора, дарит орешки вам она.

Забирайте их домой.