

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 69 «УНИКУМ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Согласовано
Советом родителей МБДОУ д/с№69
«Уникум» г.Ставрополя
Протокол №4 от 03.07.2026

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с№69
«Уникум» г. Ставрополя
Криволапова Л.В.
Приказ № 208-ОД от 03.07.26

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя
за 2025-2026 учебный год

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 «Уникум» города Ставрополя (далее МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя) подготовлен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных органов управления образованием и образовательных учреждений», рекомендациями Министерства образования Ставропольского края «Учебно-методический комплект» («Публичная отчетность образовательного учреждения в условиях государственно-общественного управления») 2012 г., и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025 – 2026 учебный год.

Основной целью Публичного доклада является информирование общественности о положении дел, успехах и проблемах Учреждения для повышения эффективности деятельности в интересах Учреждения.

1. Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя

Фактический (юридический) адрес: 355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Шевелева 18 А. Тел. 52 -09 -15- общий, 52 -18 -26- заведующий, 52- 21 -94- бухгалтерия

Дошкольное учреждение расположено в центре города, вдали от промышленной зоны.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности получена 09.11.2017 года (№5926) (бессрочная)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (двенадцатичасового пребывания) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Адрес электронной почты dou_69@stavadm.ru

Адрес официального сайта <https://stavsad69.gosuslugi.ru/>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

В учреждении функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. В МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя функционирует консультационный клуб для родителей, не посещающих дошкольное учреждение «Мамина школа».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Состав воспитанников

На начало учебного года общее количество детей составляет 206 человек (а). На конец учебного года- 214 человек

Комплектование групп на 01.09.2025 г.

1.	Первая младшая группа от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности	21
2.	Вторая младшая группа №1 от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности	26
3.	Вторая младшая группа №2 от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности	25
4	Средняя группа от 4 до 5 лет общеразвивающей направленности	36

5	Старшая группа №1 от 5 до 6 лет общеразвивающей направленности	30
6	Старшая группа №2 от 5 до 6 лет общеразвивающей направленности	31
7	Подготовительная группа от 6 до 7 лет общеразвивающей направленности	37
	ИТОГО:	206

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Приказом Минпросвещения России от 21.11. 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ от 17.06.2003 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной Ставропольского края, органов местного самоуправления и Уставом.

Структура управления Учреждением.

Управление МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, и коллегиальных органов управления учреждением.

В МБДОУ д/с№69 «Уникум» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Общее собрание работников возглавляет

председатель профсоюзного комитета Терпиченко Оксана Геннадьевна тел. 520915

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Педагогический совет возглавляет заведующий — Криволапова Людмила Викторовна, тел. 521826

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются **Советом родителей**. Совет родителей возглавляет Гулевская Анастасия Вадимовна .

Результатом организации данной работы являются:

- ☐ повышение активности родителей в жизни детского сада
- ☐ установление разных форм сотрудничества
- ☐ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию деятельности учреждения (родительские собрания, анкетирование, процедуры согласования и утверждения положений и др.).

Задача на следующий год: продолжать работу по привлечению родителей (законных представителей) к взаимодействию с детским садом.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений обновленной образовательной программы дошкольного образования реализуются парциальные программы Программа развития речи дошкольников Ушакова О.С., ООО «ТЦ Сфера», 2015; Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, издательство «Композитор», С.-Петербург, 2015; Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корн , Ставрополь, 2011. На логопункте используется Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5 7 лет / сост.: Червякова Н. А., Клименко Е. А., Летуновская Т. А

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Задачи

Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе

учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования созданы условия осуществления образовательной деятельности и повышения качества дошкольного образования:

- программно- методическое обеспечение МБДОУ;
- кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив, медицинская служба, бухгалтерская служба);
- материально-техническое обеспечение (группы, кабинеты, оборудование);
- предметно-пространственная развивающая среда;
- информационно-технологическое обеспечение деятельности МБДОУ.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Воспитательная деятельность интегрирована с содержанием всех пяти образовательных областей. Педагоги придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных,

обучающих и развивающих задач в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, в самостоятельной детской деятельности (игровой, деятельности по выбору). Согласовывают воспитательные воздействия на детей с их родителями. Педагоги стараются в общении друг с другом, с другими сотрудниками детского сада создавать для детей образцы позитивного поведения, личного примера. Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми.

Педагоги учитывают при выборе форм и методов воспитательной работы возрастные, индивидуальные особенности детей, интересы и возможности каждого ребенка, поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу.

На 2025/26 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В течение года решались задачи:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые способствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Для достижения намеченных целей выполнялось:

- обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создание условий для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подбор оптимальных формы просвещения;
- развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, осуществление текущего ремонта здания; благоустройство территории учреждения;
 - работа детского сада по сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекционной работы.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с календарно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Проектирование воспитательно- образовательного процесса строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

В течение учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли традиционные праздники: в сентябре День города, в октябре – Осенины – праздник осени, День отца-, ноябре- День матери , в декабре – Новогодние праздники , в январе - Рождественские гуляния; в феврале «День Защитника Отечества»-и Масленица, в марте – 8 Марта,; в апреле- «День Здоровья», «День Космонавтики», в мае Этих дней не смолкнет слава!», «Милый садик, до свиданья!»

В детском саду прошли разные тематические выставки совместного творчества детей и родителей: в сентябре – выставка по теме: «Букет любимому городу»; в ноябре «В единстве сила!», в декабре- ««Волшебство зимней сказки»», в феврале «Наша могучая Армия», в марте- «Поделки для мамы», «Вода- наше богатство»; в апреле –«Космическое путешествие», «Правила дорожного движения – наши верные друзья», «Здоровая планета». Выпуск стенгазет : «Растем здоровыми», «Здоровье- это здорово», в мае-«Мы помним, мы гордимся», «Моя счастливая семья».

В течение учебного года в детском саду были организованы тематические недели и тематические дни: День города, День Знаний, День пожилых людей, День музыки, День защиты животных, День отца, День народного единства, День Государственного герба РФ, День инвалидов, День добровольца, День науки, День художника, День освобождения Ставрополя от фашистских захватчиков», День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День театра, День воды, День здоровья, День птиц, День космонавтики, День Земли, День книги, День семьи. С целью профилактики дорожной и пожарной безопасности прошла Неделя безопасности, мероприятия по пропаганде ПДД: Акции: «День рождения светофора», «Я-пешеход», «Пристегни себя и ребенка», «Засветись», встречи с сотрудниками Госавтоинспекции. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни прошел месячник здоровья. Были организованы акции: оформление патриотического центра ко Дню Конституции, социальная акция День книгодарения, экологическая акция в честь Дня Земли, акция «Покормите птиц » (изготовление кормушек), акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц); акция по благоустройству и озеленению территории ОУ, акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников).

Работа осуществлялась в ДОУ исходя из основных годовых задач:

Первой задачей было «Использование эффективных технологий и методик речевого развития детей дошкольного возраста как необходимое условие в решении задач образовательной области «Речевое развитие». Цель - усовершенствовать работу по образовательному процессу, направленного на формирование речевого развития детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. В рамках реализации этой годовой задачи были проведены: педагогический совет по данной теме, консультации: «Книга – это не просто развлечение, а тренажер ума, речи и души юного читателя». «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов у детей», «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей», семинар: «Применение современных технологий, способствующих речевому развитию дошкольников», открытые просмотры образовательной деятельности по области «Речевое развитие». Современные образовательные технологии могут помочь в формировании интеллектуально смелой, самостоятельной, оригинально мыслящей, творческой, умеющей принимать нестандартные решения личности. Результат работы-использование в практике работы современных эффективных технологии речевого развития дошкольников. Для формирования и активизации связной речи дошкольников используются следующие технологии: технология обучения детей составлению сравнений, технология обучения составлению метафор, технология обучения составлению загадок, сказкотерапия (сочинение детьми сказок), игровые технологии, метод наглядного моделирования, создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой

деятельности детей. В детском саду продолжают создаваться условия для речевого развития дошкольников, подготовлены рекомендации для родителей по развитию речи детей.

Вторая годовая задача: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи путем педагогического просвещения родителей для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». Этой теме был посвящен педсовет, семинар-практикум «Формы и методы работы с семьей», консультации, проведены собрания в нетрадиционной форме. В первой младшей группе прошел мастер-класс «Открытка к 23 февраля», во 2 младшей группе «Рисуем всей семьей», в старшей группе №1 педагогическая гостиная «Развитие речи детей дошкольного возраста», в подготовительной группе совместное мероприятие «Правила дорожного движения», в средней группе мастер-класс «Давайте поиграем», в старшей №2- «Семья за здоровый образ жизни». В результате повысилась компетентность педагогов в вопросах организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Родители становятся помощниками при осуществлении проектов и общих мероприятий, в подготовке праздников, в создании предметно – развивающей среды».

Время, когда работа с родителями ограничивалась обновлением папок-передвижек, безвозвратно ушло. В 2026 году во всех регионах стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей дошкольников. Наша цель на 2026–2027 год — сделать семью полноценным субъектом образовательных отношений. Цель просвещения родителей – это создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

Актуальной является задача по здоровьесбережению. Этой теме был посвящён один из тематических педсоветов: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок». Для реализации этой темы проведены: консультация: «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками», консультация «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».

Педагоги продемонстрировали использование организацию прогулки для физического развития и оздоровления детей. Прогулки в детском саду — одно из средств обеспечения оздоровительной направленности физического развития детей. Пребывание детей на свежем воздухе способствует укреплению здоровья, закаливанию организма, развитию двигательной деятельности.

Основная цель прогулки как режимного момента — укрепление здоровья детей, профилактика утомления, физическое и умственное развитие, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма. Регулярные прогулки в детском саду играют важнейшую роль в устойчивом физическом развитии и укреплении здоровья детей. Эффективность оздоровительного процесса достигается через интеграцию современных методов работы, инновационных оздоровительных практик и активное сотрудничество семьи, педагогов и специалистов. В перспективе особое внимание уделяется развитию программ, способных поддерживать интерес детей к активному времяпрепровождению и формировать у них прочные навыки здорового образа жизни с ранних лет.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках образовательной программы МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя. По данному направлению разработан план по здоровьесбережению, план лечебно-профилактических мероприятий. Работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом:

врачом, старшей медицинской сестрой (в штате детской поликлиники).

Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2025/26 учебного года составил 214 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/25 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2023/24	2024/25	2025/26
Количество детей	222	221	214
1-я группа	100/45	113/51	115/54
2-я группа	102/46	90/41	85/40
3-я группа	18/8	17/8	13/6
4-я группа	2/0,9	1/0,4	1/0,4

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: праздники, дни и недели здоровья. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили

профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в 1 младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В младших, средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая детей, имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы:

Система сохранения и укрепления здоровья	Содержание работы
Санитарно-гигиенические мероприятия	- Гибкий режим; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	-утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года -физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -физкультурные досуги, забавы, игры; -игры, хороводы, игровые упражнения; -оценка психологом эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;
система психологической помощи	-психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения;

Система закаливания	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -гимнастика пробуждения с элементами фольклора; -дыхательная гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -солнечные ванны (в летнее время); -обширное умывание; хождение босиком по ребристым дорожкам
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	-вакцинопрофилактика; -закаливающие процедуры; -самомассаж; -пальчиковая гимнастика; -чесночно-луковая ионизация воздуха; - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
Организация рационального питания	-введение овощей и фруктов в рацион -С – витаминизация третьего блюда -питьевой режим

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей. Все вновь поступающие дети проходят период адаптации.

Результаты работы по адаптации детей в ДОУ.

Адаптационный период детей в данной группе к условиям детского сада начался с - 1 сентября 2025 г.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу воспитатели, педагог-психолог, медицинская сестра осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

С целью создания благоприятных психолого-педагогических условий для мягкой и успешной адаптации детей были созданы следующие условия:

- ✓ гибкий режим дня (индивидуальное время пребывания, с постепенным увеличением);
- ✓ соответствующая предметно – развивающая среда (игрушки-забавы);
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей;
- ✓ организованная игровая деятельность.

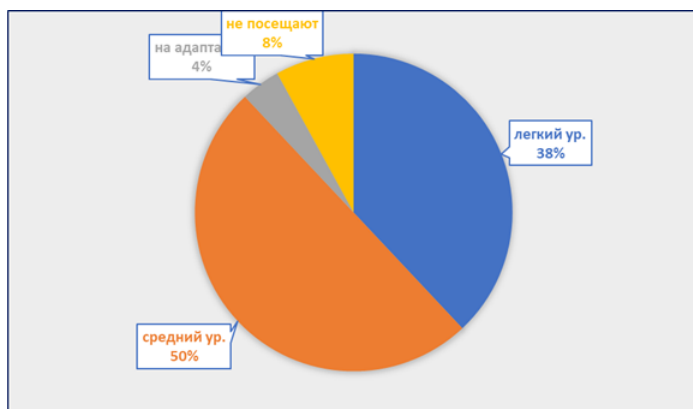
Легкий уровень – 10 чел. (38%)

Средний уровень – 13 чел. (50%)

Низкий уровень – 0

На адаптации вновь прибывший – 1 чел. (4 %)

Адаптационный период в первой младшей группе к условиям ДОУ в 2025 г. прошел благополучно. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.



Организация коррекционно- развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО .

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеется кабинет психолога;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Вывод: Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей.

Результаты работы логопункта

Вся работа логопункта осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно-методическое;
- коррекционно-развивающая работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- оснащение кабинета;
- повышение профессиональной квалификации.

Цель: организация коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО.

Всего на логопедические занятия на логопункте было зачислено 25 детей:

- 15 детей из старших групп;
- 10 детей из подготовительной к школе группы.

Условно эти дети были разделены на 2 группы в зависимости от степени тяжести речевого нарушения.

Первую группу составили дошкольники, у которых отклонения в речевом развитии касались только дефектов произношения фонем (9 детей с логопедическим заключением «Фонетическое недоразвитие речи» (ФНР). Коррекционно-развивающая работа в этом случае была ограничена только постановкой и автоматизацией нарушенных звуков.

Вторую группу составили дети с логопедическим заключением «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР) – 16 детей.

С ними в ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Развитие артикуляционного аппарата.
3. Формирование правильного произношения фонем.
4. Развитие мелкой моторики кистей рук.
5. Развитие звукового анализа и синтеза.
6. Развитие лексико – грамматической стороны речи.
7. Развитие связной речи.

В январе был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося на логопункте. В результате были выпущены 9 детей с заключением «Речь в норме». Были зачислены 7 детей старшего дошкольного возраста с ФФНР и 2 ребёнка старшего дошкольного возраста с ФНР.

Динамика на конец учебного года.

Из логопункта выпущены:

- с логопедическим заключением «Речь в норме» - 18 детей (72 %);
- выбыло – 0 детей.

Оставлены на логопункте на 2 год обучения 7 детей (28%) из старших групп с заключением ФНР.

Дополнительное образование

В ДОУ работает пять бесплатных кружков: «Эрудит», «Веселые нотки», «Юный шашист», «Веселый мяч», и новый кружок - «Звуковичок». На занятиях по дополнительному образованию занимаются воспитанники старшей и подготовительной к школе групп. Всего охвачено 84 человека.

Цель организации таких занятий -расширение кругозора воспитанников, развитие их индивидуальных познавательных и творческих способностей, формирование у них дополнительных умений и навыков. Результатом этой работы стали победы воспитанников в олимпиадах на платформе Учи .ру. В детском саду прошли интеллектуальные конкурсы «Умники и Умницы», «По дороге знаний», «Юный шашист». Воспитанник подготовительной группы «Колокольчик» вошел в 10 лучших в краевой олимпиаде «По дороге знаний», воспитанники стали участниками городского конкурса «Кулинарные традиции моего региона. Готовь по-Ставропольски».

Взаимодействие с родителями коллектив строил по тем направлениям, которое предусматривает ФОП ДО: диагностико-аналитическое (анкетирование, опросы, беседы, «почтовый ящик»); консультационное (информационные стенды, папки, выпуск мини-газет, буклеты, памятки, создание групп в сервисах по обмену сообщениями и др.); просветительское (ведение сайта ДОУ, совместная деятельность педагогов, детей и родителей, собрания, проектная деятельность и др.). Работа осуществлялась в различных формах: были проведены родительские собрания по годовым задачам, консультации. Родители участвовали в изготовлении атрибутов для проведения праздничных мероприятий в детском саду. Помогали в приобретении и изготовлении атрибутов для игр. Родители активно участвовали в челленджах, в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах:

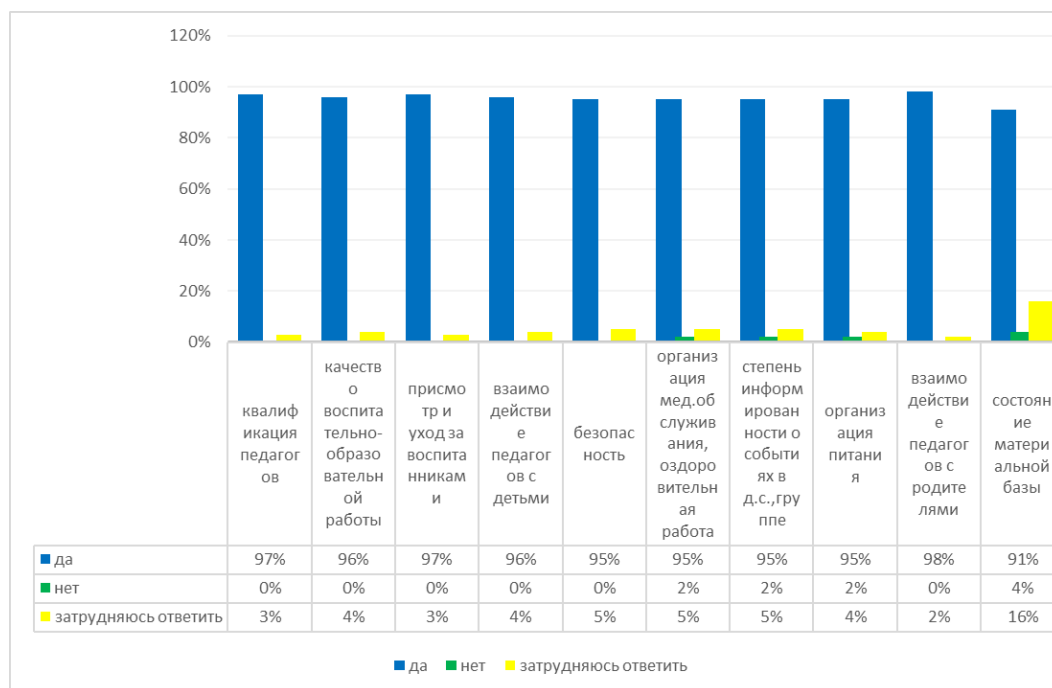
«Букет любимому городу»», «Кулинарные традиции моего региона. Готовь по-Ставропольски», конкурсе рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», олимпиаде «Безопасная дорога», «У каждого времени свои герои», краевых экологических акциях «Каждой пичужке — кормушка» и «Покормите птиц!», принимали активное участие в Дне здоровья и др.

В ДОУ функционировал клуб «К здоровой семье через детский сад», где освещались актуальные проблемы воспитания детей: «Профилактика нарушения зрения», «Игровые технологии в формировании ЗОЖ», «Режим дня- залог здоровья».

Особую роль играет официальный сайт детского сада, благодаря которому проходит информирование родителей о содержании работы ДОУ, где еженедельно обновляется новостная лента, осуществляется ежемесячное консультирование родителей всеми специалистами детского сада: учителем- логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, музыкальным руководителем.

На базе ДОУ осуществлял свою работу консультационный пункт "Мамина школа" для родителей детей, не посещающих ДОУ, по приобретению практических знаний в области воспитания детей.

В 2025/26 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольного учреждения определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 110 человек — 51% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой. На вопрос удовлетворяет ли Вас данный критерий, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности работой детского сада. В целом 96 % опрошенных удовлетворены работой сотрудников ДОУ.

Ведение госпаблика

В 2025/26 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте», создана страница в мессенджере МАХ. На данных страницах публикуются сведения о:

- проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- акции;
- рекомендации, полезная информация

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

Работу детского сада в части ведения госадресника считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг публикуемых сведений и эффективности страницы.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 96 процентов, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Наименьший процент удовлетворенности показало состояние материальной базы. Следует продолжать работу в данном направлении.

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждении выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, включающие: соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. (Санитарно - эпидемиологическое заключение № 26.01.04.000.М.000247.05.12 от 14.05.2012 г. о соответствии государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам).

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОУ нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). Общая площадь земельного участка – 9144 кв. м. Участок огражден по периметру. Установлен новый забор. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, они оборудованы тентовыми навесами. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. 7 групповых площадок, площадью 2262 кв.м. имеют столы для игр, песочницы, скамейки, горки, качели, игровой комплекс.

Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы и цветники, установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование. Ежегодно в весенний период проводится обработка территории от клещей, производится смена песка в песочницах. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В учреждении имеются физкультурный зал, музыкальный зал.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. Предметно-пространственная среда групп регулярно изменяется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В течение года велась работа по развитию предметно-развивающей среды. В ДОУ продолжили создавать в детском саду условия для гармоничного развития дошкольников: в течение года в группах обновлялся материал по нескольким разделам программы. В течение года методический кабинет пополнился наглядными пособиями, рекомендованными к образовательной программе, приобретена учебно- методическая литература, приобретаются игры, демонстрационный материал для детей. Оформлена подписка на периодические издания: «Stop-газета», «Добрая дорога детства», ОБЖ, журнал

«Справочник старшего воспитателя» (электронный журнал).

Информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются:

Ноутбук-10

Мультимедийный проектор-8

Интерактивная доска-7

Световой стол для рисования песком-1

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)-6

Музыкальный центр-1

Магнитная доска- 8

В уголках экспериментирования дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, бросовый материал и т.п.), ставят простейшие опыты. Для детского экспериментирования созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с водой, магнитами, зеркалами, грузами разной величины.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

В течение года осуществлен косметический ремонт на прогулочных площадках, в коридорах, заменено напольное покрытие в группах «Сказка» и «Солнышко», приобретено дидактическое панно в холлы, отремонтированы подпорные стены на участках. Приобретены дезинфицирующие средства для проведения уборки помещений в связи с риском распространения ОРВИ, перчатки.

В плане развития учреждения пополнение предметно-пространственной развивающей среды. Необходимо пополнить учебно-методическую литературу, приобрести пособия для реализации для проекта «Добрые игры», продолжить обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ПК.

Организация питания воспитанников.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются пять раз в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей в белках, жирах, углеводах. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. Повара пользуются в своей работе технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. В осенне-зимний период для профилактики гриппа и ОРВИ широко используются фитонцидосодержащие продукты: лук, чеснок, лимоны. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету во время приема пищи. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

Обеспечение безопасности.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в Учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения

требований основных законодательных актов. В детском саду установлена новая система пожарной сигнализации. В Учреждении имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Охрана обеспечивается ООО ОП Охранным предприятием «Воин». В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Имеются инженерно-технические средства охраны:

- пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- первичные средства пожаротушения
- система оповещения по антитеррористической безопасности.

Входная калитка оборудована домофоном, что позволяет обеспечить защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц. В ДОУ установлена система видеонаблюдения.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила поведения в быту, на воде, дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков. В 2025-2026 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Имеется служебная документация по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

4. Результаты деятельности Учреждения

Нормотворчество

В прошедшем учебном году продолжилась работа по созданию системы нормативно-правового, методического, аналитического, организационного, кадрового, финансового и информационного обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ д/с №69 «Уникум» г.Ставрополя. Были разработаны и утверждены новые локальные акты, Положения в соответствии с изменениями в законодательстве. Работа по нормотворчеству в 2025/26 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, которые были разработаны или в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о КТП;
- Положение о журнале утреннего фильтра;
- Положение об адаптационном периоде;

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя
- Положение о взаимодействии с семьями;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 69 «Уникум» города Ставрополя.

Отдельно можно выделить работу по снижению бюрократической нагрузки на педагогов.

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности детского сада были соблюдены требования законодательства. Нормотворческую работу детского сада за 2025/26 учебный год можно считать успешной.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Увеличилось количество детей, поступающих в МБДОУ д/с № 69 «Уникум» с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, — современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Миссия МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя состоит в создании условий для формирования у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей за 3 года.

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	6,1	5,7	6,6
2	Посещаемость%	61,0	61,0	60,0

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком на 1 день, посещаемость уменьшилась на 1 %. Следует продолжать работу по здоровьесбережению.

В 2025 году случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ не было.

Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствии случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;

- наметавшуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Основные направления ближайшего развития Учреждения сводятся к следующему:

проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная,

систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей, гигиеническое воспитание, направленное на предупреждение заболеваний.

Воспитанники вместе с педагогами стали победителями в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка » «Игры для развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Победитель 1 место, Бокова М.Е.
2.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка » «Взаимодействие учителя- логопеда и воспитателя»	Всероссийский	Призер 3 место, Бокова М.Е.
3.	Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования» «Олимпиада по ОБЖ»	Всероссийский	Призер 2 место, Зверева И.Н.
4.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Павличева Е.А.
5.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка» «День Земли»	Всероссийский	Призер 2 место, Павличева Е.А.
6.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка» «Приемы мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Победитель 1 место, Бокова М.Е.
7.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка» «Игры для развития мелкой моторики»	Всероссийский	Победитель 1 место, Бокова М.Е.
8.	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников»	Всероссийский	Призер 2 место, Зверева И.Н.
9.	Всероссийская Олимпиада «Развитие	Всероссийский	1 место Купрюхина

	мелкой моторики дошкольников»		И.Б.
10.	Всероссийский творческий конкурс «Школа безопасности»	Всероссийский	1 место Купрюхина И.Б
11.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Всероссийский	Победитель 2 место Леонтьева Н.Ю.
12.	Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Межрегиональный	Победитель 1 место Похилько Т.В.
13.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Участник, 4 место Самарина Е.Т.
14.	Всероссийский конкурс «Безопасная опасность»	Всероссийский	Участник, 4 место Терпиченко О.Г.
15.	Всероссийский конкурс «Роль родителей в воспитании и развитии детей раннего возраста»	Всероссийский	Победитель, 1 место Залевская А.В.
16.	Всероссийский конкурс «Физическая культура»	Всероссийский	Победитель 1 место Леонтьева Н.Ю.
17.	Всероссийский конкурс «Педагогическое творчество воспитателя»	Всероссийский	Участник, 4 место Самарина Е.Т.
18.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Организация праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста» по ФОП ДО	Всероссийский	Победитель 1 место, Пилипенко И.Ф.
19.	Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Всероссийский	Победитель, 1 место Самарина Е.Т.
20.	Краевой конкурс «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»	Краевой	МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя 3 место
21.	Образовательный марафон	Всероссийский	Кравченко Н.В. и группа Дюймовочка 3 место
22.	Сертификаты за участие в экологических акциях, олимпиадах и уроках «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Воспитанники МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя

В конце учебного года педагогом-психологом проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе.

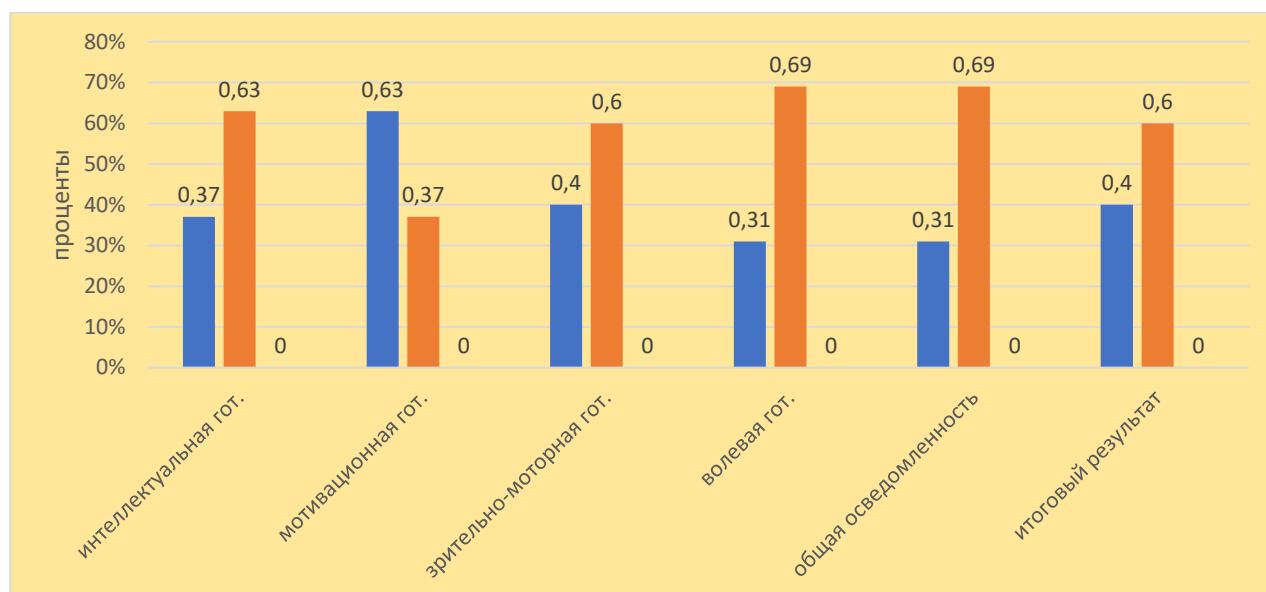
Результаты диагностики

детей подготовительной группы по готовности к школьному обучению на конец 2025-2026 уч.г. представлены в таблице:

Критерии готовности	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.	Средний %
Интеллектуальная готовность	13 чел. 37%	22 чел. 63%	-----	79%
Мотивационная готовность	22 чел. 63%	13 чел. 37%	-----	88%
Зрительно-моторная координация	14 чел. 40%	21 чел. 60%	-----	80%.
Волевая готовность	11 чел.	24 чел.	-----	78%.

	31%	69%		
Общая осведомлённость	11 чел. 31 %	24 чел. 69%	-----	78%
% готовности	40%	60%	0%	81%

**Диаграмма готовности детей подготовительной группы
к школьному обучению (конец 2025-2026 уч.г.)**



По результатам диагностической работы в подготовительной группе к школьному обучению можно сделать ряд выводов, которые касаются уровня готовности детей, динамики их развития:

37% - воспитанников подготовительной группы «Колокольчики» имеют высокий уровень подготовленности к обучению в школе. Эти дети обладают развитыми познавательными процессами, сформированной мотивационной и волевой регуляцией, достаточным запасом знаний, развитой речью и мелкой моторикой. Они готовы к самостоятельному выполнению школьных заданий, способны концентрироваться на учебной деятельности и адекватно оценивать свои результаты. Прогноз их адаптации к школе — благоприятный.

63% - детей имеют средний уровень подготовленности к обучению, т.е. эти дети имеют базовые навыки и мотивацию к обучению, но присутствуют локальные сложности. Дети демонстрируют трудности с анализом, сравнением и обобщением. Например, не выделяют признаки сходства при сравнении объектов, проводят обобщение на интуитивно-практическом уровне, без словесного обозначения понятий. Затрудняются в восприятии деталей, неспособны к длительному напряжению и концентрации внимания, с запоминанием вербальной информации (например, сложности с запоминанием и воспроизведением текстов, списков слов). Несформированны навыки самоконтроля и самооценки. Ребята не могут адекватно оценить результаты своей деятельности, используют нерациональные способы решения задач, действуют методом проб и ошибок.

С низким уровне детей нет.

Таким образом, общий процент готовности детей 6-7 лет к школьному обучению составляет – 81 %.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса

5. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Укомплектованность педагогическим составом:

В детском саду работает 15 педагогов. Из них :

- музыкальный руководитель- 1 человек;
- педагог- психолог-1;
- социальный педагог-1
- воспитатели -11 человек.
- учитель-логопед-1

•Награждены отраслевыми наградами: звание «Почетный работник общего образования РФ»- 2 человека ,

• заведующий награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

• заместитель заведующего по УВР награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

-Возрастной состав педагогов

возраст педагогов																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
1	6	2	13	1	6	1	6	2	13	3	20	2	13	2	13	1	6	-	-

Количество педагогов	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	8	53	1	6	2	13	4	27

Педагоги ДОО прошли **курсы повышения квалификации** по темам:

«Психологическая служба в образовательной организации: содержание и направления деятельности педагога-психолога», «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО» -2 человека.

Педагоги прослушали вебинары, онлайн-семинары: «Формы индивидуальной работы с дошкольниками с признаками одаренности», «Лучшие региональные практики по обучению основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Игры для малышей: от развлечения к развитию», «Сервисы Учи. ру в образовательном процессе», являлись участниками Всероссийских форумов: «Педагоги России: инновации в образовании». Заместитель заведующего по УВР: «Эффективные инструменты делегирования полномочий руководителями образовательных организаций», «Территория дошкольного детства: современные педагогические технологии и практики в дошкольном образовании»

Аттестованы на высшую категорию 3 человека, 1 прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, интернет-ресурсы, городское методическое объединение воспитателей по физдо. В ходе встречи педагоги детского сада поделились опытом работы с дошкольниками:

Леонтьева Наталья Юрьевна, воспитатель по физическому воспитанию МБДОУ д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя, рассказала о роли подвижных игр в физическом воспитании детей;

Пилипенко Ирина Федоровна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя, продемонстрировала как интеграция музыки в народные подвижные игры помогает решению задач физического воспитания и способствует полноценному развитию ребенка;

Бокова Мария Евгеньевна, учитель-логопед МБДОУ д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя, раскрыла потенциал народных подвижных игр для речевого развития наших маленьких воспитанников.).

- Участие в флешмобе «Мой наставник»

Согласно плану методической работы на 2025/26 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Круглый стол: «Изменения в законодательстве РФ».

Семинар: «Применение современных технологий, способствующих речевому развитию дошкольников»

Семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»

Семинар–практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками

Час здоровья «Апатия: что это и как с ней работать?»

Мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста»

Осуществлялась работа по наставничеству. Реализованы персонализированные программы наставничества.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как:

- *Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах
- *Открытые просмотры педагогической деятельности
- *Семинары, практикумы
- *Консультации

Образовательный ценз педагогических работников:

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
12 чел.	3 чел.
80%	20%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 7 %

		стаж педагогической работы									
До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	27	-	-	2	13	1	6	2	13	6	40

В ДОУ 1 молодой специалист, за которым закреплен педагог-наставник.

В ДОУ разработан план аттестации, прохождения курсов повышения квалификации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, пособиями. Ведется работа по оснащению учебными и методическими материалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Выводы. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо продолжать работу по непрерывному обеспечению повышения квалификации педагогических работников и повышения их профессионального мастерства, участию в конкурсах различного уровня. Основные направления ближайшего развития кадровой политики направлены на повышение уровня компетентности педагогов в реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО. Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвований. В соответствии с Федеральным законом 83-ФЗ финансовое обеспечение учреждения осуществляется в форме представления субсидий из бюджета г. Ставрополя.

Объем средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

Расходы средств из бюджета

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование за период с 01.09.2025 по 30.06.2026г. составило – 23297630,48 руб., по субсидиям на иные цели- 1554971,46 руб. в том числе:

Заработная плата сотрудников – 13939409,08 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 2326521,81 руб

Охрана ДОУ – 1259280,00 руб.

Медосмотр сотрудников, сдача анализов – 48397,00 руб.

Содержание тревожной кнопки – 85848,00 руб.

ТО тревожной сигнализации – 8981,00 руб.

Питание детей – 2290201,64 руб.

Вывоз ТБО – 116876,90 руб.

Техобслуживание оборудования пищеблока – 108397,00 руб.

Техобслуживание системы ЦО и ИТП – 53212,72 руб.

Техобслуживание видеонаблюдения – 30960,00 руб.

Налог на имущество и землю – 542228,00 руб.

Техобслуживание узла учета тепловой энергии – 25991,18 руб.

Налоги на заработную плату- 3483124,93 руб.;

Перекатка пожарных рукавов, испытание пожарных кранов - 21300,00 руб.;

Услуги связи – 36175,00 руб.

Материалы – 201966,00 руб.:

товары хозяйственного назначения и канцелярские товары,
строительные материалы.

посуда

ТО пожарной сигнализации- 23220,00 руб.;

Обслуживание программ – 80000,00 руб.;

Канал связи – 20000,00 руб.;

Проектирование системы пож.сигнализации – 95663,46 руб.;

Стрелец-мониторинг- 25200,00 руб.;

Заправка картриджей –615,22 руб.;

Санитарно-гигиенич.обучение – 8100,00 руб.;

Аттестация рабочих мест – 5954,00 руб.;

Сантехнические работы – 14979,00 руб.;

Расходы за счет внебюджетных средств составили – 2807727,58 руб.

Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) в том числе:

Засор канализации – 62000,00 руб.;

Питание детей – 2274255,19 руб.

Материалы (канцтовары, журналы учета, соль весовая, игрушки, метла, моющие средства, стройматериалы) – 158419,22 руб.;

Основные средства (термометры для холодильника) – 10650,00 руб.;

Повышение квалификации – 43690,00 руб.;

Обслуживание программ – 57600,00 руб.;

Права использования ПО – 75310,58 руб.;

Устранение протечки – 19265,00 руб.;

Заправка картриджей – 8130,00 руб.;

Ремонт пожар.сигнал. – 5734,00 руб.;

Прочие налоги – 10068,59 руб.;

Акарицидные работы – 15246,40 руб.;

Периодические издания – 8400,00 руб.;

Прочие работы и услуги – 18150,00 руб.;

Аттестация рабочих мест – 1946,00 руб.;

Ремонт прибора ПМЭМ – 5823,60 руб.;

Экспертиза молочной продукции – 14962,00 руб.;

Комплект электр.журналов – 7277,00 руб.;

Ремонт ворот – 10800,00 руб.

Безвозмездные пожертвования – 0 руб.

7. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения:

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО в части решения воспитательных задач.
- необходимо повышать процент участия родителей в мероприятиях ДОО
- расширять работу в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями

8. Заключение. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития Учреждения

Общий вывод:

В течение всего учебного года педагоги создавали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности. Мы считаем, что поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Результаты деятельности за 2025 - 2026 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С поставленными задачами справились, результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2026 год 60 процентов педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 80 процентов педагогов имеют высшее образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО.
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;

- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 96 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами;
- укомплектованность групп в детском саду, значительно превышает 100 процентов, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО для реализации воспитательных проектов.
- необходимо повышать процент участия родителей в мероприятиях ДОО.
- расширять работу в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями

На 2026/27 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.
2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.
3. Включиться в реализацию Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) на уровне дошкольного образования: формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и сохранения здоровья детей через внедрение инвариантных модулей Программы просвещения родителей.