

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 69 «УНИКУМ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Согласовано
Советом родителей МБДОУ д/с№69
«Уникум» г.Ставрополя
Протокол №3 от 07.07.2025

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с№69
«Уникум» г. Ставрополя
Криволапова Л.В.
Приказ №122-ОД от 07.07.25

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя
за 2024-2025 учебный год

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 «Уникум» города Ставрополя (далее МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя) подготовлен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных органов управления образованием и образовательных учреждений», рекомендациями Министерства образования Ставропольского края «Учебно-методический комплект» («Публичная отчетность образовательного учреждения в условиях государственно-общественного управления») 2012 г., и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024 – 2025 учебный год.

Основной целью Публичного доклада является информирование общественности о положении дел, успехах и проблемах Учреждения для повышения эффективности деятельности в интересах Учреждения.

1. Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя

Фактический (юридический) адрес: 355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Шевелева 18 А. Тел. 52 -09 -15- общий, 52 -18 -26- заведующий, 52- 21 -94- бухгалтерия

Дошкольное учреждение расположено в центре города, вдали от промышленной зоны.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности получена 09.11.2017 года (№5926) (бессрочная)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (двенадцатичасового пребывания) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Адрес электронной почты dou_69@stavadm.ru

Адрес официального сайта <https://stavsad69.gosuslugi.ru/>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

В учреждении функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. В МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя функционирует консультационный клуб для родителей, не посещающих дошкольное учреждение «Мамина школа».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Состав воспитанников

На начало учебного года общее количество детей составляет 222

человек (а). На конец учебного года- 221 человек

Комплектование групп на 01.09.2024 г.

1.	Первая младшая группа от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности	32
2.	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности	33
3.	Средняя группа №1 от 4 до 5 лет общеразвивающей направленности	29
4	Средняя группа №2 от 4 до 5 лет общеразвивающей направленности	30
5	Старшая группа от 5 до 6 лет общеразвивающей	36

	направленности	
6	Подготовительная группа №1 от 6 до 7 лет общеразвивающей направленности	28
7	Подготовительная группа №2 от 6 до 7 лет общеразвивающей направленности	34
	ИТОГО	222

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Приказом Минпросвещения России от 21.11. 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ от 17.06.2003 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16;

другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной Ставропольского края, органов местного самоуправления и Уставом.

Структура управления Учреждением.

Управление МБДОУ д/с №69 «Уникум» г.Ставрополя осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, и коллегиальных органов управления учреждением.

В МБДОУ д/с №69 «Уникум» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает

вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Общее собрание работников возглавляет председатель профсоюзного комитета Терпиченко Оксана Геннадьевна тел. 520915

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Педагогический совет возглавляет заведующий — Криволапова Людмила Викторовна, тел. 521826

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются **Советом родителей**. Совет родителей возглавляет Каминова Евгения Артюшевна.

Результатом организации данной работы являются:

- ☐ повышение активности родителей в жизни детского сада
- ☐ установление разных форм сотрудничества
- ☐ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию деятельности учреждения (родительские собрания, анкетирование, процедуры согласования и утверждения положений и др.).

Задача на следующий год: продолжать работу по привлечению родителей (законных представителей) к взаимодействию с детским садом.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений обновленной образовательной программы дошкольного образования реализуются парциальные программы Программа развития речи дошкольников Ушакова О.С., ООО «ТЦ Сфера», 2015; Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, издательство «Композитор», С.-Петербург, 2015; Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. "Обучение грамоте» "ТЦ Сфера", 2010 г.; Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корн , Ставрополь, 2011. На логопункте используется Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5 7 лет / сост.: Червякова Н. А., Клименко Е. А., Летуновская Т. А

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования созданы условия осуществления образовательной деятельности и повышения качества дошкольного образования:

- программно- методическое обеспечение МБДОУ;
- кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив, медицинская служба, бухгалтерская служба);
- материально-техническое обеспечение (группы, кабинеты, оборудование);
- предметно-пространственная развивающая среда;
- информационно-технологическое обеспечение деятельности МБДОУ.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы

дошкольного образования. Педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Воспитательная деятельность интегрирована с содержанием всех пяти образовательных областей. Педагоги придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, в самостоятельной детской деятельности (игровой, деятельности по выбору). Согласовывают воспитательные воздействия на детей с их родителями. Педагоги стараются в общении друг с другом, с другими сотрудниками детского сада создавать для детей образцы позитивного поведения, личного примера. Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми.

Педагоги учитывают при выборе форм и методов воспитательной работы возрастные, индивидуальные особенности детей, интересы и возможности каждого ребенка, поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу.

На 2024/25 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В течение года решались задачи:

- обеспечение внедрения в работу Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- изучение и применение современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, осуществление текущего ремонта здания; благоустройство территории учреждения;
- продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;
- активизация работы по установлению партнерских отношений с учреждениями и организациями города.;
- готовность детского сада к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекционной работы;
- продолжение работы по реализации проектов Программы развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

В течение учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли традиционные праздники: в сентябре День города, в октябре – Осенины – праздник осени, «Самый лучший папа- мой!», ноябре- День матери «Сердечко для любимой мамочки», в декабре – Новогодние праздники, в январе -Рождественские гуляния; в феврале 23 февраля «Будем в армии служить, будем Родину любить»-и Масленица, в марте – 8 Марта,; в апреле- «День Здоровья», «Путь к звездам», в мае -«Выпускной! Иди за мечтой!» и широкомасштабные мероприятия, посвященные 9 мая «Мы помним, мы гордимся!». В детском саду оформлена выставка рисунков «Салют, Победа!», в группах оформлены уголки «Великий светлый День Победы», подобрана художественная литература, фотографии военной техники, городов- героев, иллюстрации разных видов войск, атрибуты военной тематики. Организовано участие в акциях: «Нашим героям», «Окна Победы», «Георгиевская лента». Совместно с родителями реализовывались проекты по патриотическому воспитанию, виртуальные экскурсии. Все мероприятия прошли в соответствии с планом воспитательной работы и годовым планом.

В детском саду прошли разные тематические выставки совместного творчества детей и родителей: в октябре – выставка по теме: «Осенние фантазии»; в ноябре «В единстве сила!», в декабре- «Новогодние чудеса», в феврале «Наша могучая Армия», в марте- «Поделки для мамы», «Вода- наше богатство»; в апреле –«Космическое путешествие», «В мире правил дорожного движения», «Будь здоров» В мае-«Мы помним, мы гордимся» «Моя счастливая семья».

В течение учебного года в детском саду были организованы тематические недели и тематические дни: День города, День Знаний, День пожилых людей, День музыки, День защиты животных, День отца, День народного единства, День Государственного герба РФ, День инвалидов, День добровольца, День науки, День воинской славы России- Сталинградская битва, День художника, День освобождения Ставрополя от фашистских захватчиков», День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День театра, День воды, День здоровья, День птиц, День космонавтики, День Земли, День книги, День семьи. С целью профилактики дорожной и пожарной безопасности прошла Неделя безопасности, мероприятия по пропаганде ПДД: «Марафон ПДД», «Дорога без опасностей», «Пристегни тех, кто дорог», «Детские удерживающие средства как элемент безопасности», «Дни детской дорожной безопасности», «Засветись», встречи с сотрудниками Госавтоинспекции. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни прошел месячник здоровья. Были организованы акции: оформление патриотического центра ко Дню Конституции, социальная акция День книгодарения, экологическая акция в честь Дня Земли, акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек), акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц); акция по благоустройству и озеленению территории ОУ, акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников).

Работа осуществлялась в ДОУ исходя из основных годовых задач:

Первой задачей было «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников на основе изучения истории, традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины». 2024 год был объявлен Годом семьи. Поэтому не случайно было выбрано такое направление работы. Главная задача на практическом этапе взаимодействия с родителями — это формирование у родителей активной позиции и сознательного участия в реализации задач патриотического воспитания детей. Это может быть достигнуто при участии педагогов, родителей и детей в различных формах совместной деятельности. Кроме традиционных форм работы: консультации в родительских уголках, родительские собрания, совместная

деятельность детей и родителей: оформление рисунков «Мой любимый город», использовались нетрадиционные формы работы. Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме патриотического воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, мы использовали такую инновационную форму работы как организация маршрутов выходного дня «Семейный поход», который включает в себя посещение музеев, памятников, мест, посвященных памятным и героическим событиям, знаменитым людям. Дети не только получают знания о родном крае, городе в детском саду, но и активно участвуют в добывании этих знаний вместе с родителями. Данная работа формирует у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Наша задача заинтересовать родителей, показать важность таких маршрутов в воспитании нравственных основ гражданских и патриотических качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре. Актуальной остается проектная деятельность во второй младшей группе «Дюймовочка» реализовывался проект «Моя семья- моя маленькая Родина». В средней группе «Почемучки» реализовывался проект по ознакомлению с писателями Ставропольского края «Знакомство с детскими Ставропольскими поэтами», в подготовительной группе №2 «Лунтики» организован проект «Знакомство с достопримечательностями города Ставрополя». В старшей группе «Колокольчики» реализовывалась такая инновационная форма работы, как фотопоиск. Задачи фотопоиска – вовлечь родителей в воспитательный процесс и познакомить дошкольников с историей, культурой и достопримечательностями малой Родины. Воспитатели сообщают родителям о предстоящем задании. Затем они формулируют проблемную ситуацию или вопрос, а родители пытаются решить его вместе с ребенком. Результат их деятельности – фотографии, на которых обязательно должен быть дошкольник. Новый, неформальный, творческий подход к взаимодействию с семьями, делает родителей помощниками, союзниками, единомышленниками, а жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее и радостнее.

Вторая годовая задача: «Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО, по созданию условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности детей в игровой деятельности». Этой теме был посвящен педсовет, проведены консультации: «Дидактическая кукла как средство развития детей дошкольного возраста», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка», панорама открытых мероприятий по игровой деятельности. В результате обогатился опыт педагогов по организации игровой деятельности детей, обогатилась развивающая среда для развития игровой деятельности детей.

Актуальной в течение года оставалась работа по здоровьесбережению, т.к. вся деятельность была направлена на сохранение и укрепление здоровья в условиях сохранения заражения коронавирусной инфекцией. Велась просветительская работа с детьми, родителями, сотрудниками о необходимости соблюдения правил личной гигиены. С помощью занятий, игр, викторин у дошкольников формировались представления о здоровом образе жизни. Этой теме был посвящён один из тематических педсоветов: «Развитие у детей интереса к физической культуре, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий» Педагоги продемонстрировали использование здоровьесберегающих технологий: различные виды гимнастик, подвижные игры, физминутки, самомассаж, приемы релаксации. Физическому развитию, повышению двигательной активности способствует созданная в ДОУ доступная и

безопасная предметно-развивающая среда: музыкальный, спортивный залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для подвижных игр, медицинский блок, игровые площадки.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках образовательной программы МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя. По данному направлению разработан план по здоровьесбережению, план лечебно-профилактических мероприятий. Работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом:

врачом, старшей медицинской сестрой (в штате детской поликлиники).

Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2024/25 учебного года составил 221 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/25 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2022/23	2023/24	2024/25
Количество детей	267	222	221
1-я группа	92/34	100/45	113/51
2-я группа	144/54	102/46	90/41
3-я группа	28/10	18/8	17/8
4-я группа	3/1	2/0,9	1/0,4

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: праздники, дни и недели здоровья. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в 1 младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В младших, средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая детей, имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы:

Система сохранения и укрепления здоровья	Содержание работы
Санитарно-гигиенические мероприятия	- Гибкий режим; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна

Физкультурно-оздоровительные мероприятия	-утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года -физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -физкультурные досуги, забавы, игры; -игры, хороводы, игровые упражнения; -оценка психологом эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;
система психологической помощи	-психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения;
Система закаливания	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -гимнастика пробуждения с элементами фольклора; -дыхательная гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -солнечные ванны (в летнее время); -обширное умывание; хождение босиком по ребристым дорожкам
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	-вакцинопрофилактика; -закаливающие процедуры; -самомассаж; -пальчиковая гимнастика; -чесночно-луковая ионизация воздуха; - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
Организация рационального питания	-введение овощей и фруктов в рацион -С – витаминизация третьего блюда -питьевой режим

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей. Все вновь поступающие дети проходят период адаптации.

Результаты работы по адаптации детей в ДОУ.

Адаптационный период детей во второй группе раннего возраста к условиям детского сада начался с 1 августа 2024 г., списочный состав группы составляет -34 ребенка.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день. Через 2 месяца в результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей данной группы:

Полностью адаптированы к условиям детского сада – из 34 детей - 26 ребенка (76%).

Из них: - легкий уровень адаптации наблюдается – 9 детей (26%), то есть эти дети быстро

привыкли к новой обстановке, режиму дня и порядку **детского сада**, у малышей наблюдалось устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они хорошо кушают, спокойно контактирует как со взрослыми, так и со сверстниками.

Средний уровень адаптации – 23 человека (68%), у этих детей в период адаптации наблюдалось неустойчивое поведение, признаки упрямства, плаксивости, капризности. В отношениях с близкими людьми дети испытывали эмоциональное возбуждение: при расставании и встрече плакали. Отношение к сверстникам чаще всего было безразличное, но заинтересованность тоже могли проявлять. Но по истечению определенного времени поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей еще может быть нестабильным, но при поддержке педагогов дети могут легко отвлекаться на положительные моменты и проявлять познавательную активность.

Перевод из другого детского сада – 2 чел. (6%). Они адаптированы.

Адаптационный период в первой младшей группе к условиям ДОО 2024-2025 уч.г. прошел благополучно. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.



Адаптация 2024-2025 уч.г

Организация коррекционно- развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО .

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеется кабинет психолога;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Вывод: Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению

детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты работы логопункта

Цель: организация коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО.

Всего на логопедические занятия на логопункте было зачислено 25 детей:

- 3 ребенка из старшей группы;
- 22 ребенка из подготовительных к школе групп.

Условно эти дети были разделены на 2 группы в зависимости от степени тяжести речевого нарушения.

Первую группу составили дошкольники, у которых отклонения в речевом развитии касались только дефектов произношения фонем (15 детей с логопедическим заключением «Фонетическое недоразвитие речи» (ФНР). Коррекционно-развивающая работа в этом случае была ограничена только постановкой и автоматизацией нарушенных звуков.

Вторую группу составили дети с логопедическим заключением «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР) – 10 детей.

С ними в ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Развитие артикуляционного аппарата.
3. Формирование правильного произношения фонем.
4. Развитие мелкой моторики кистей рук.
5. Развитие звукового анализа и синтеза.
6. Развитие лексико – грамматической стороны речи.
7. Развитие связной речи.

В январе был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося на логопункте. В результате были выпущены 3 ребенка с заключением «Речь в норме». Были зачислены 3 ребенка старшего дошкольного возраста с ФФНР.

Динамика на конец учебного года.

Из логопункта выпущены:

- с логопедическим заключением «Речь в норме» - 19 детей (68 %);
- с логопедическим заключением «Значительное улучшение» - 4 ребенка (14%);
- без значительного улучшения – 5 детей (18 %);
- выбыло – 0 детей;

Оставлены на логопункте на 2 год обучения 5 детей из старшей группы.

Дополнительное образование

В ДОУ работает четыре бесплатные кружка: «Эрудит», «Веселые нотки», «Юный шашист», «Веселый мяч». На занятиях по дополнительному образованию занимаются воспитанники старшей и подготовительной к школе групп. Всего охвачено 91 человек.

Цель организации таких занятий -расширение кругозора воспитанников, развитие их индивидуальных познавательных и творческих способностей, формирование у них дополнительных умений и навыков. Результатом этой работы стали победы воспитанников В детском саду прошли интеллектуальные конкурсы «Умники и Умницы», «По дороге знаний», «Юный шашист». Воспитанник подготовительной группы «Сказка» вошел в 10 лучших в краевой олимпиаде «По дороге знаний», воспитанница подготовительной группы «Лунтики» заняла 3 место в городской спортивно-оздоровительной олимпиаде для дошкольников «Юный шашист» воспитанники стали участниками городского конкурса

«Кулинарное путешествие по родной стране», «Мы- наследники героев» .

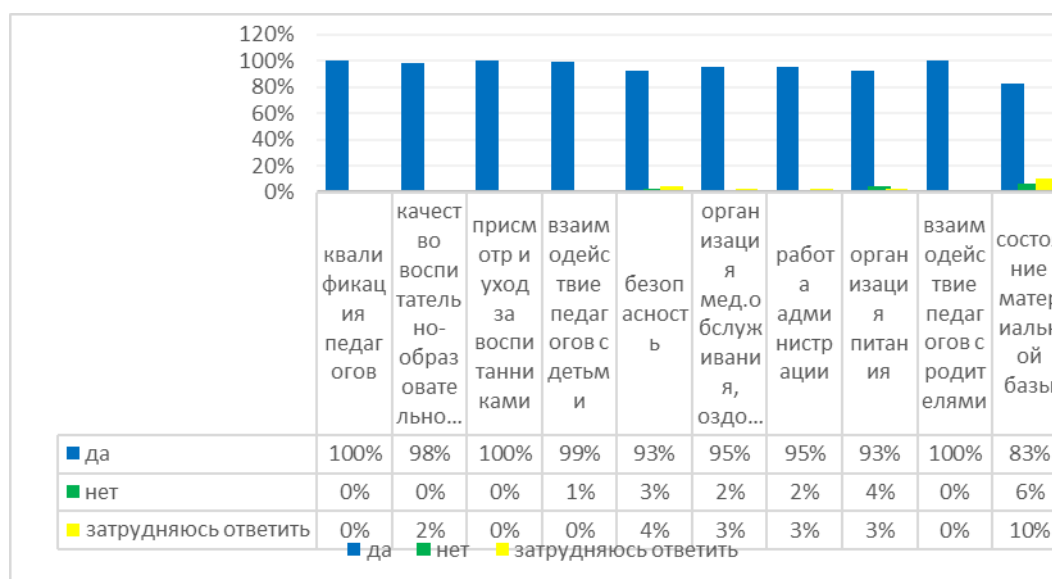
Взаимодействие с родителями коллектив строил по тем направлениям, которое предусматривает ФОП ДО: диагностико-аналитическое (анкетирование, опросы, беседы, «почтовый ящик»); консультационное (информационные стенды, папки, выпуск мини-газет, буклеты, памятки, создание групп в сервисах по обмену сообщениями и др.); просветительское (ведение сайта ДОУ, совместная деятельность педагогов, детей и родителей, собрания, проектная деятельность и др.). Работа осуществлялась в различных формах: были проведены он-лайн родительские собрания по годовым задачам, консультации. Родители участвовали в изготовлении атрибутов для проведения праздничных мероприятий в детском саду. Помогали в приобретении и изготовлении атрибутов для игр. Родители активно участвовали в челленджах, в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Базовые национальные ценности», «Вместе ярче», «Мы- наследники героев», «Пристегни тех, кто дорог», краевых экологических акциях «Каждой пичужке — кормушка» и «Покормите птиц!», принимали активное участие в Дне здоровья и др.

В ДОУ функционировал клуб «К здоровой семье через детский сад», где освещались актуальные проблемы воспитания детей: «Гиперактивность», «Папа, мама я — здоровая семья», «Роль родителей в ЗОЖ».

Особую роль играет официальный сайт детского сада, благодаря которому проходит информирование родителей о содержании работы ДОУ, где еженедельно обновляется новостная лента, осуществляется ежемесячное консультирование родителей всеми специалистами детского сада: учителем- логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, музыкальным руководителем.

На базе ДОУ осуществлял свою работу консультационный пункт "Мамина школа" для родителей детей, не посещающих ДОУ, по приобретению практических знаний в области воспитания детей.

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольного учреждения определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 113 человек — 51% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой. На вопрос удовлетворяет ли Вас данный критерий, получены следующие результаты:



Информирование участников образовательного процесса и общественности о работе учреждения осуществляется на информационном сайте МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя, через социальные сети в Контакте. Информирование родителей (законных представителей) проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания

клубов, изучается мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения, развития и воспитания детей в ходе анкетирования.

Ведение госпаблика

В 2024/25 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте». На данной странице публикуются сведения о:

- проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- акции;
- рекомендации, полезная информация

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с января 2025 года по июнь 2025 года количество подписчиков увеличилось на 25 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 96 процента, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году, что на 2% больше по сравнению с прошлым годом.

Наименьший процент удовлетворенности показало состояние материальной базы. Следует продолжать работу в данном направлении

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждении выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, включающие:

соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. (Санитарно - эпидемиологическое заключение № 26.01.04.000.М.000247.05.12 от 14.05.2012 г. о соответствии государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам).

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОО нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). Общая площадь земельного участка – 9144 кв. м. Участок огражден по периметру. Установлен новый забор. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, они оборудованы теневыми навесами. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. 7 групповых площадок, площадью 2262 кв.м. имеют столы для игр, песочницы, скамейки, горки, качели, игровой комплекс.

Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы и цветники,

установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование. Ежегодно в весенний период проводится обработка территории от клещей, производится смена песка в песочницах. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В учреждении имеются физкультурный зал, музыкальный зал.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. Предметно-пространственная среда групп регулярно изменяется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ продолжили создавать в детском саду условия для гармоничного развития дошкольников: в течение года в группах обновлялся материал по нескольким разделам программы. В течение года велась работа по развитию предметно-развивающей среды. В ДОУ продолжили создавать в детском саду условия для гармоничного развития дошкольников: в течение года в группах обновлялся материал по нескольким разделам программы. В течение года методический кабинет пополнился наглядными пособиями, рекомендованными к образовательной программе, приобретена учебно- методическая литература, приобретаются игры, демонстрационный материал для детей. Оформлена подписка на периодические издания: «Stop-газета», «Добрая дорога детства», ОБЖ, журнал «Справочник старшего воспитателя» (электронный журнал). В учебном году приобрели наглядно-дидактические пособия, учебно- методическую литературу: демонстрационный материал: «Опорные схемы в картинках», атрибуты для музыкальных занятий (вейлы, цветы), карты прогулок «Лето».

Информационное обеспечение детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются:

Ноутбук-10

Мультимедийный проектор-8

Интерактивная доска-7

Световой стол для рисования песком-1

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)-6

Музыкальный центр-1

Магнитная доска- 8

В уголках экспериментирования дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, бросовый материал и т.п.), ставят простейшие опыты. Для детского экспериментирования созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с водой, магнитами, зеркалами, грузами разной величины.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

В течение года осуществлен косметический ремонт в коридорах, заменено напольное покрытие в группах «Сказка» и «Дюймовочка», отремонтированы подпорные стены на участках, приобретен кондиционер в овощной склад на пищеблоке. Продолжали создавать условия для доступности учреждения для инвалидов. Приобретено оборудование по программе «Доступная среда». Обеспечено наличие в санузле адаптированного поручня.

Приобретен поручень (насадка) для унитаза. Обеспечено аппаратное дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Имеются тактильные таблички. Приобретена индукционная система переносная ИЦР -2 ecos. Приобретены дезинфицирующие средства для проведения уборки помещений в связи с риском распространения ОРВИ, перчатки.

В плане развития учреждения пополнение предметно-пространственной развивающей среды. Необходимо пополнить учебно-методическую литературу, приобрести пособия по направлениям образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, продолжить обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ПК.

Организация питания воспитанников.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются пять раз в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей в белках, жирах, углеводах. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. Повара пользуются в своей работе технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. В осенне-зимний период для профилактики гриппа и ОРВИ широко используются фитонцидосодержащие продукты: лук, чеснок, лимоны. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету во время приема пищи. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

Обеспечение безопасности.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в Учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В Учреждении имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Охрана обеспечивается ООО ОП Охранным предприятием «Вымпел». В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и

территорией.

Имеются инженерно-технические средства охраны:

- пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- первичные средства пожаротушения
- система оповещения по антитеррористической безопасности.

Входная калитка оборудована домофоном, что позволяет обеспечить защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц. В ДООУ установлена система видеонаблюдения.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила поведения в быту, на воде, дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков. В 2024-2025 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Имеется служебная документация по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ.

4. Результаты деятельности Учреждения

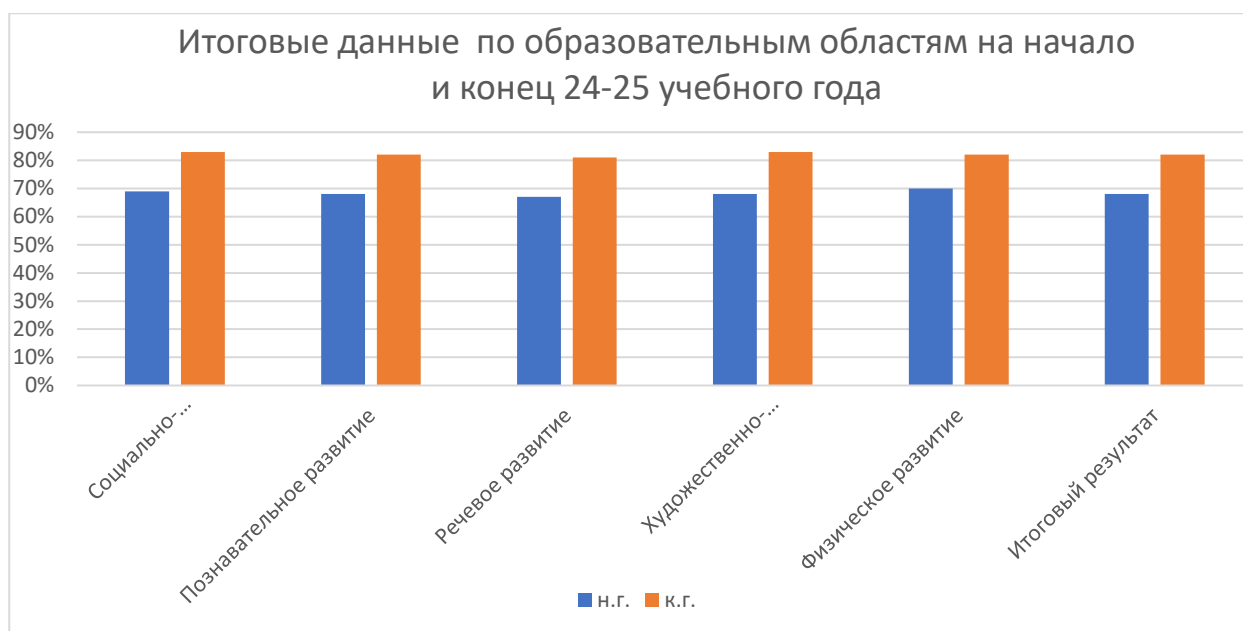
Освоение образовательной программы воспитанниками учреждения

Процедура освоения детьми образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности. Освоение образовательной программы ДООУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»). Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми в среднем на 20%, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Мониторинг освоения содержания ОП, проведенный на основе результатов

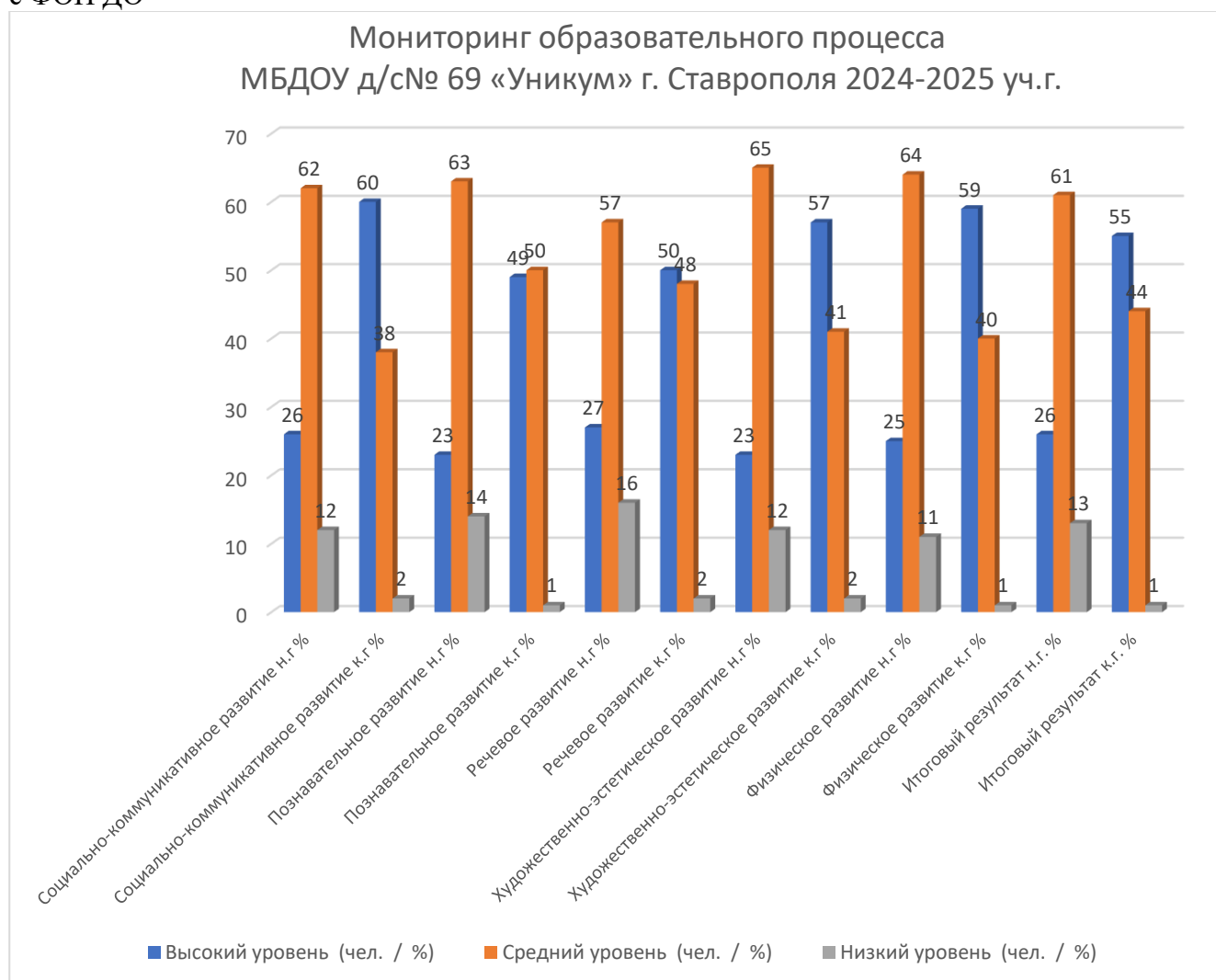
педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ОП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Таким образом, образовательный процесс в ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024/25 учебного года выглядят следующим образом:



Общий результат усвоения воспитанниками образовательных областей в соответствии с ФОП ДО



На конец учебного года увеличивается число детей с высоким и средним уровнем усвоения программы
Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания

образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 60 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года, – не более 4 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- ▲ продолжение реализации обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО
- ▲ повышение качества предоставляемого дошкольного образования путем внедрения действенных образовательных технологий, в том числе информационных.

Нормотворчество

В прошедшем учебном году продолжилась работа по созданию системы нормативно-правового, методического, аналитического, организационного, кадрового, финансового и информационного обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ д/с №69 «Уникум» г.Ставрополя. Были разработаны и утверждены новые локальные акты, Положения в соответствии с изменениями в законодательстве. Работа по нормотворчеству в 2024/25 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, которые были разработаны или в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о ведении личных дел работников и воспитанников;
- Положение по питанию
- Антикоррупционная политика

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности детского сада были соблюдены требования законодательства. Нормотворческую работу детского сада за 2024/25 учебный год можно считать успешной.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Увеличилось количество детей, поступающих в МБДОУ д/с №69 «Уникум» с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, — современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Миссия МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г.Ставрополя состоит в создании условий для формирования у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей за 3 года.

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	6,6	6,1	5,7
2	Посещаемость%	56,2	61,0	61,0

Из таблицы видно, что за 3 года снизилось количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком на 0,9 дня. посещаемость увеличилась на 5%, но необходимо ее увеличивать. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствии случаев детского травматизма во время пребывания в ДОО
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- увеличение посещаемости;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Основные направления ближайшего развития Учреждения сводятся к следующему:

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей, гигиеническое воспитание, направленное на предупреждение заболеваний.

Воспитанники вместе с педагогами стали победителями в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Бокова М.Е.
2.	Всероссийский конкурс «Коррекционная педагогика»	Всероссийский	Победитель 1 место, Бокова М.Е.
3.	Всероссийская блиц – олимпиада «Закружилась осень золотая»	Всероссийский	Победитель 1 место, Зверева И.Н.
4.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Зверева И.Н.
5.	Всероссийская олимпиада «Воспитание культуры гигиены у дошкольников»	Всероссийский	Победитель 1 место, Зверева И.Н.
6.	Всероссийский конкурс «Семья – источник вдохновения!»	Всероссийский	Победитель 1 место, Купрюхина И.Б.
7.	Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»	Межрегиональный	Победитель 1 место, Леонтьева Н.Ю.
8.	Всероссийский конкурс «День хлеба»	Всероссийский	Победитель 1 место, Павличева Е.А.
9.	Всероссийский конкурс «Инновационные формы работы»	Всероссийский	Победитель 1 место, Похилько Т.В.
10.	Всероссийский конкурс «Моя семья – мое богатство»	Всероссийский	Победитель 1 место, Похилько Т.В.
11.	Всероссийский конкурс «Посуда в нашем доме»	Всероссийский	Победитель 1 место, Радкевич О.В.
12.	Всероссийский конкурс «Музыкальные инструменты»	Всероссийский	Победитель 1 место, Енина А.В.
13.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Всероссийский	Победитель 1 место, Терпиченко О.Г.
14.	Благотворительный всероссийский конкурс «ПРАВИЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
15.	Городская олимпиада дошкольников «Умники» и «Умницы»	Городской	Победитель , 3 место Амелия О.
16.	Всероссийская блиц-олимпиада «Закружилась осень золотая»	Всероссийский	Победитель, 1 место
17.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Победитель, 1 место Ксения Б.
18.	Международный конкурс творческих работ	Международный	Победитель , 1 место, Григорий П.
19.	Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о хлебе?»	Всероссийский	Победитель, 1 место, Кира З.
20.	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Старый Новый год! До свидания, елочка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Енина А.В.
21.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская А.В.
22.	Всероссийский конкурс талантов «Безопасность глазами детей»	Всероссийский	Победитель 1 место, Сафарян Элина
23.	Всероссийский конкурс «Богатыри земли	Всероссийский	Победитель 1 место,

	русской»		Купрюхина И.Б.
24.	Международный конкурс «Поделки к Новому году»	Международный	Победитель 1 место, Афанасенко Екатерина
25.	Всероссийский конкурс «Профессии наших родителей»	Всероссийский	Победитель 1 место, Павличева Е.А.
26.	Всероссийский конкурс «ПДД глазами детей»	Всероссийский	Победитель 1 место, Похилько Т.В.
27.	Всероссийский конкурс «Веселая страна»	Всероссийский	Победитель 1 место, Самарина Е.Т.
28.	Всероссийский конкурс «Ярмарка полезных идей»	Всероссийский	Победитель 1 место, Терпиченко О.Г.
29.	Всероссийский конкурс «Роль эмоционально – комфортной среды в развитии дошкольника»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская А.В.
30.	Всероссийский конкурс «Безопасность в быту»	Всероссийский	Победитель 1 место, Купрюхина И.Б.
31.	Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»	Межрегиональный	Победитель 1 место, Леонтьева Н.Ю.
32.	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Международный	Победитель 1 место, Литвинова Т.М.
33.	Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира»	Всероссийский	Победитель 1 место, Бояршинова Ева
34.	Всероссийский конкурс талантов «Мир педагога»	Всероссийский	Победитель 1 место, Самарина Е.Т.
35.	Всероссийский конкурс талантов «Природа и экологическая культура»	Всероссийский	Победитель 1 место, Толева Л.К
36.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Павличева Е.А.
37.	Всероссийский конкурс «Утренняя гимнастика для детей раннего и дошкольного возраста»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская А.В.
38.	Всероссийский конкурс «Лучший уголок ПДД»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская А.В.
39.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Всероссийский	Победитель 1 место, Леонтьева Н.Ю.

В конце учебного года педагогом-психологом проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе.

Уровень развития воспитанников-выпускников

Результаты диагностики

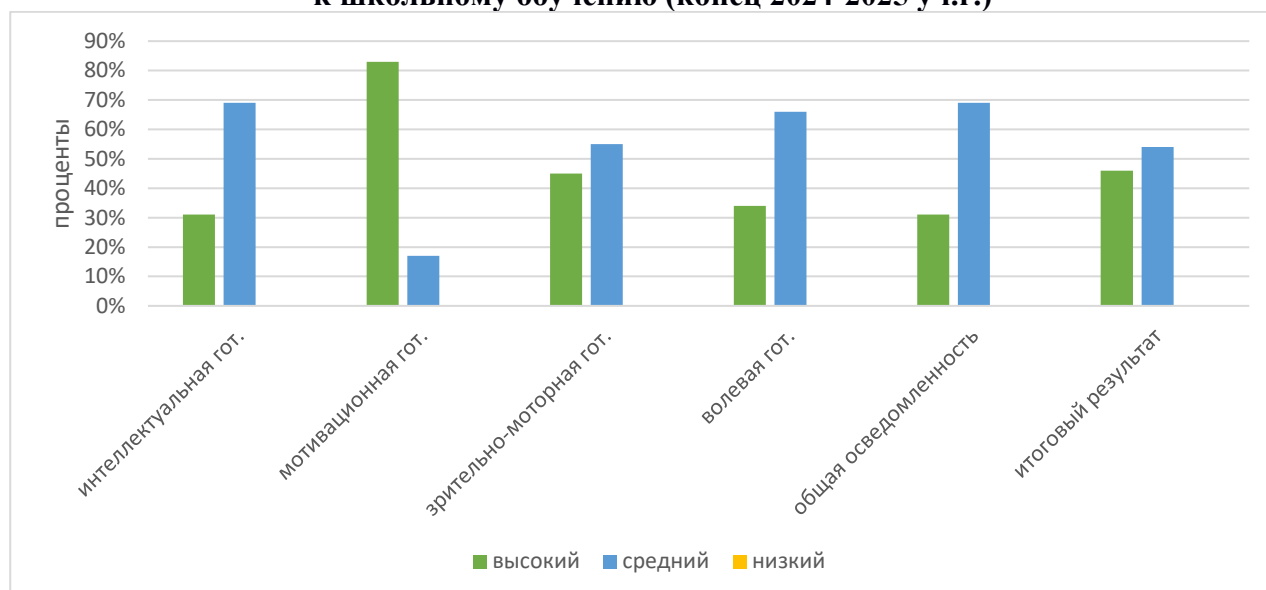
детей подготовительной группы №1 по готовности к школьному обучению на конец 2024-2025 уч.г. представлены в таблице:

Критерии готовности	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.	Средний %
Интеллектуальная готовность	9 чел. 31%	20 чел. 69 %	-----	77%
Мотивационная готовность	24 чел. 83%	5 чел. 17%	-----	94%

Зрительно-моторная координация	13 чел. 45%	16 чел. 55%	-----	81%.
Волевая готовность	12 чел. 41%	17 чел. 59%	-----	84%.
Общая осведомлённость	9 чел. 31%	20 чел. 69%	-----	77%
% готовности	46%	54%	0%	83%

ИТОГО: Средний процент готовности детей подготовительной группы №1 к школьному обучению составил -83%.

Диаграмма готовности детей подготовительной группы №1 к школьному обучению (конец 2024-2025 уч.г.)



По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод:

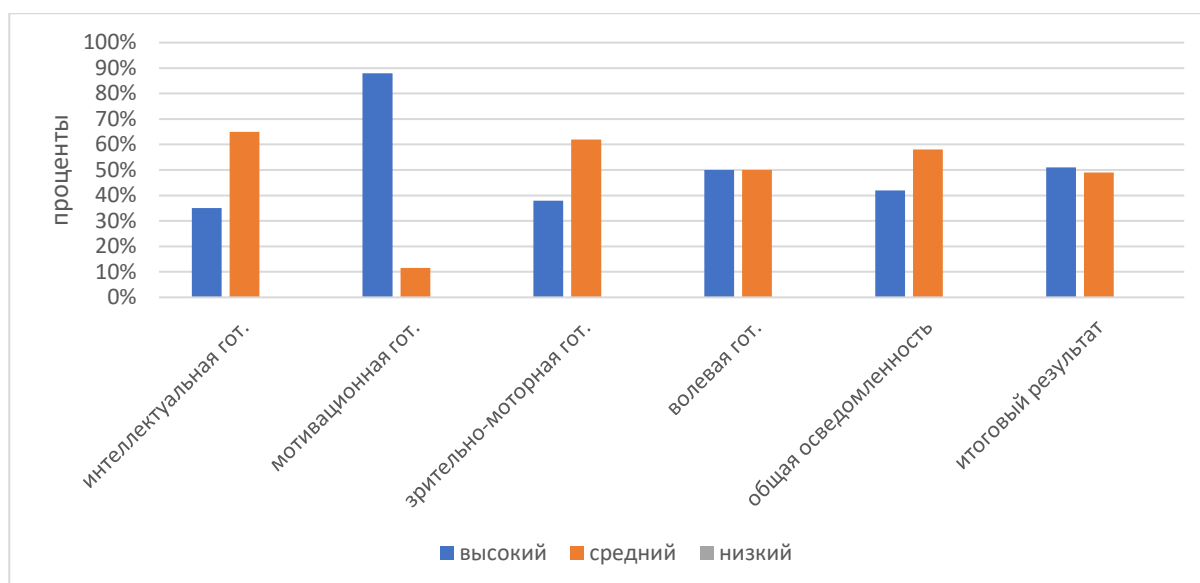
- **46%** воспитанников подготовительной группы №1 имеют высокий уровень подготовленности к обучению в школе.
- **54%** детей имеют средний уровень подготовленности к обучению в школе.
- С низким уровнем детей нет.

Результаты диагностики

детей подготовительной группы №2 по готовности к школьному обучению на конец 2024-2025 уч.г. представлены в таблице:

Критерии готовности	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.	Средний %
Интеллектуальная готовность	9 чел. 35%	17 чел. 65%	-----	78%
Мотивационная готовность	23 чел. 88%	3 чел. 12%	-----	96%
Зрительно-моторная координация	10 чел. 38%	16 чел. 62%	-----	80%.
Волевая готовность	13 чел. 50%	13 чел. 50%	-----	83%.
Общая осведомлённость	11 чел. 42%	15 чел. 58%	-----	81%
% готовности	51%	49%	0%	84%

Диаграмма готовности детей подготовительной группы №2 к школьному обучению (конец 2024-2025 уч.г.)



По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод:

- 51% воспитанников подготовительной группы №2 имеют высокий уровень подготовленности к обучению в школе
- 49% детей имеют средний уровень подготовленности к обучению.

С низким уровнем детей нет.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного

5. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Укомплектованность педагогическим составом:

В детском саду работает 18 педагогов. Из них :

- музыкальный руководитель- 1 человек;
- педагог- психолог-1;
- социальный педагог-1
- воспитатели -14 человек.
- учитель-логопед-1

•Награждены отраслевыми наградами: звание «Почетный работник общего образования РФ»- 2 человека ,

• заведующий награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

-Возрастной состав педагогов

возраст педагогов																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	2	11	2	11	1	6	2	11	4	22	2	11	2	11	2	11	-	-

Количество педагогов	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	9	50	4	22	2	11	3	17

Педагоги ДОО прошли **курсы повышения квалификации** по темам:

«ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО», «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»-2 человека. Всего 8 человек. 2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку.

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Педагоги прослушали вебинары, онлайн-семинары: «Лучшие региональные практики по обучению основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста», являлись участниками Всероссийских форумов: «Воспитатели России: дошкольное образование Югры», «Педагоги России: инновации в образовании». Педагог-психолог приняла участие в Фестивале наставников.

Аттестованы по новому Порядку аттестации на высшую категорию 1 человек, 1 пройдет аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (открытые мероприятия внутри ДОО, интернет-ресурсы).

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО;

- Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО;
- участие в заседаниях методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО, Всероссийской конференции

Осуществлялась работа по наставничеству. Реализованы персонализированные программы наставничества.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как:

*Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах

*Открытые просмотры педагогической деятельности

*Семинары, практикумы

*Консультации

Образовательный ценз педагогических работников:

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
13 чел.	5 чел.
72%	27%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 6 %

		стаж педагогической работы									
До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	17	-	-	5	28	1	5	3	17	6	33

В ДОУ 1 молодой специалист, за которым закреплен педагог-наставник.

В ДОУ разработан план аттестации, прохождения курсов повышения квалификации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, пособиями. Ведется работа по оснащению учебными и методическими материалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Выводы. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо продолжать работу по непрерывному обеспечению повышения квалификации педагогических работников и повышения их профессионального мастерства, участию в конкурсах различного уровня.

Основные направления ближайшего развития кадровой политики направлены на повышение уровня компетентности педагогов в реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО. Рекомендуются организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвователей.

В соответствии с Федеральным законом 83-ФЗ финансовое обеспечение учреждения осуществляется в форме представления субсидий из бюджета г. Ставрополя.

Объем средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

Расходы средств из бюджета

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование за период с 01.09.2024 по 31.05.2025г. составило – 20076897,41 руб., по субсидиям на иные цели- 1199707,37 руб. в том числе:

Заработная плата сотрудников – 11713841,03 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 1620740,63руб

Охрана ДООУ – 763584,00 руб.

Медосмотр сотрудников – 51300,00 руб.

Содержание тревожной кнопки – 77545,44 руб.

ТО тревожной сигнализации – 2744,28 руб.

Питание детей – 2001109,80 руб.

Санитарно-бактериологические исследования – 9017,00 руб.

Вывоз ТБО – 105294,50 руб.

Техобслуживание оборудования пищеблока – 108397,00 руб.

Техобслуживание теплосети – 48265,28 руб.

Техобслуживание видеонаблюдения – 20700,00 руб.

Налог на имущество и землю – 282064,00 руб.

Техобслуживание узла учета тепловой энергии – 30269,43 руб.

Налоги на заработную плату- 3612449,94 руб.;

Перекатка пожарных рукавов, испытание пожарных кранов - 19500,00 руб.;

Услуги связи – 33590,00 руб.

Материалы – 296618,20 руб.:

товары хозяйственного назначения и канцелярские товары,

поставка специальных моющих средств для пищевого оборудования.

игрушки.

наглядные пособия.

строительные материалы.

посуда

ТО пожарной сигнализации- 14100,00 руб.;

Обслуживание программ – 142004,00 руб.;

Канал связи – 16000,00 руб.;

Прочие работы и услуги – 1000,00 руб.;

Стрелец-мониторинг- 16950,00 руб.;
Заправка картриджей – 3981,00 руб.;
Монтаж системы охранной сигнализации – 65083,27 руб.;
Монтаж системы видеонаблюдения – 211744,66 руб.;
Поверка СИЗ – 924,24 руб.;
Дезинфекция – 4187,08 руб.;
Ремонт системного блока – 3600,00 руб.

Расходы за счет внебюджетных средств составили – 2269348,18 руб.

Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) в том числе:

Дезинсекция, дезинфекция – 9166,00 руб.

Засор канализации – 9624,74 руб.;

Питание детей – 1855974,02 руб.

Дезсредства - 51914,00 руб.;

Материалы (канцтовары, журналы учета, соль весовая, толкатель, метла, моющие средства, штамп) – 169275,02 руб.;

Основные средства (тумба, индукционная система, весы, раскладушка) – 48366,00 руб.;

Повышение квалификации – 9200,00 руб.;

Обслуживание программ – 24845,00 руб.;

ТО тревожной сигнализации – 3118,50 руб.;

Стройматериалы – 32779,30 руб.;

Заправка картриджей – 2600,00 руб.;

Ремонт МФУ – 2982,00 руб.;

Прочие налоги – 250,00 руб.;

Акарицидные работы 7623,20 руб.;

Периодические издания – 18270,00 руб.;

Прочие работы и услуги – 23360,40 руб.;

Безвозмездные пожертвования – 0 руб.

7. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения:

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- необходимо повышать процент участия родителей в мероприятиях ДОО
- расширять работу в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями

8. Заключение. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития Учреждения

Общий вывод:

В течение всего учебного года педагоги создавали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности. Мы считаем, что поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Результаты деятельности за 2024 - 2025 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С поставленными задачами справились. результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2024-2025 учебном году выполнены.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

повышение профессиональной компетентности педагогических работников: 72 процента педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию;

положительные результаты в освоении детьми образовательной программы, календарного плана воспитательной работы;

значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;

ведение сайта ДООУ и социальных сетей способствуют расширению информированности социума о деятельности учреждения.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые способствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.

2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации

3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий