

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 69 «УНИКУМ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Согласовано  
Советом родителей МБДОУ д/с№69  
„Уникум» г.Ставрополя  
Протокол №4 от 02.07. 2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с№69  
«Уникум» г. Ставрополя  
Криволапова Л.В.  
Приказ №130-ОД от 02.07.24

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя  
за 2023-2024 учебный год

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада да №69 «Уникум» города Ставрополя (далее МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных органов управления образованием и образовательных учреждений», рекомендациями Министерства образования Ставропольского края «Учебно-методический комплект» («Публичная отчетность образовательного учреждения в условиях государственно-общественного управления») 2012 г., и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023 – 2024 учебный год.

Основной целью Публичного доклада является информирование общественности о положении дел, успехах и проблемах Учреждения для повышения эффективности деятельности в интересах Учреждения.

### **1. Общая характеристика Учреждения.**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад No 69 «Уникум» города Ставрополя

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя

Фактический (юридический) адрес:355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Шевелева 18 А. Тел. 52 -09 -15- общий, 52 -18 -26- заведующий, 52- 21 -94- бухгалтерия

Дошкольное учреждение расположено в центре города, вдали от промышленной зоны.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности получена 09.11.2017 года (№5926) (бессрочная)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (двенадцатичасового пребывания) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Адрес электронной почты [dou\\_69@stavadm.ru](mailto:dou_69@stavadm.ru)

Адрес официального сайта <https://stavsad69.gosuslugi.ru/>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

В учреждении функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. В МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя функционирует консультационный клуб для родителей, не посещающих дошкольное учреждение «Мамина школа».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

#### **Состав воспитанников**

На начало учебного года общее количество детей составляет 221 человек (а). На конец учебного года- 222 человека

**Комплектование групп на 01.09.2023 г.**

1.	Вторая группа раннего возраста от 2до 3лет общеразвивающей направленности	22
2.	Младшая группа №1 от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности	24
3.	Младшая группа №2 от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности	26
4	Средняя группа от 4 до 5 лет общеразвивающей направленности	39
5	Старшая группа№1 от 5 до 6 лет общеразвивающей	36

	направленности	
6	Старшая группа №2 от 5 до 6 лет общеразвивающей направленности	35
7	Подготовительная группа от 6 до 7 лет общеразвивающей направленности	39
	ИТОГО	221

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Приказом Минпросвещения России от 21.11. 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ от 17.06.2003 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16;

другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной Ставропольского края, органов местного самоуправления и Уставом.

### **Структура управления Учреждением.**

Управление МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, и коллегиальных органов управления учреждением.

В МБДОУ д/с№69 «Уникум» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями.

**Общее собрание работников** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает

вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Общее собрание работников возглавляет председатель профсоюзного комитета Терпиченко Оксана Геннадьевна тел. 520915

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Педагогический совет возглавляет заведующий — Криволапова Людмила Викторовна, тел. 521826

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются **Советом родителей**. Совет родителей возглавляет Каминова Евгения Артюшевна.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию деятельности учреждения (родительские собрания, анкетирование, процедуры согласования и утверждения положений и др.).

Задача на следующий год: продолжать работу по привлечению родителей (законных представителей) к взаимодействию с детским садом.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений обновленной образовательной программы дошкольного образования реализуются парциальные программы Программа развития речи дошкольников Ушакова О.С., ООО «ТЦ Сфера», 2015; Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной .С-Пб «Детство Пресс», 2002; Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, издательство «Композитор», С.-Петербург, 2015; Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В."Обучение грамоте» "ТЦ Сфера", 2010 г.; Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корн , Ставрополь, 2011. На логопункте используется Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5 7 лет / сост.: Червякова Н. А., Клименко Е. А., Летуновская Т. А

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи

Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования созданы условия осуществления образовательной деятельности и повышения качества дошкольного образования:

- программно- методическое обеспечение МБДОУ;
- кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив, медицинская служба, бухгалтерская служба);
- материально-техническое обеспечение (группы, кабинеты, оборудование);
- предметно-пространственная развивающая среда;
- информационно-технологическое обеспечение деятельности МБДОУ.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Воспитательная деятельность интегрирована с содержанием всех пяти образовательных областей. Педагоги придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, в самостоятельной детской деятельности (игровой, деятельности по выбору). Согласовывают воспитательные воздействия на детей с их родителями. Педагоги стараются в общении друг с другом, с другими сотрудниками детского сада создавать для детей образцы позитивного поведения, личного примера. Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми.

Педагоги учитывают при выборе форм и методов воспитательной работы возрастные, индивидуальные особенности детей, интересы и возможности каждого ребенка, поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В течение года решались задачи:

1. Обеспечить переход и реализацию образовательного процесса в соответствии с ФОП.
2. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
3. Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
4. Повысить уровень педагогического мастерства, ИКТ-компетентности путем участия в семинарах, конкурсах различной направленности, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
5. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания консультативной и иной помощи.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

В течение учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли традиционные праздники: в сентябре День города, в октябре – Осенины – праздник осени и урожая, в ноябре – День матери, в декабре – Новогодние праздники, в январе – Рождественские колядки; в феврале 23 февраля и Масленица, в марте – 8 Марта; в мае – мероприятия, посвященные 9 мая и др. Все мероприятия прошли в соответствии с планом воспитательной работы и годовым планом.

В детском саду прошли разные тематические выставки совместного творчества детей и родителей: в октябре – выставка по теме: «Здравствуй, Осень золотая»; в ноябре «Мы разные, но мы вместе», «Портрет моей бабушки и дедушки», в декабре- «Новогодняя игрушка нашей семьи», «В гостях у тетушки Зимы» в январе– выставка детских работ «В мире животных»; в феврале «Защитникам Отечества- слава!», в марте-«Первоцветы для мамы», «Вода- наше богатство»); в апреле – «Всемирный день авиации и космонавтики», «Пусть горит зеленый свет», «Здоровая планета», «Великий День Победы», «Моя счастливая семья». «Радостный миг детства» и др.

В течение учебного года в детском саду были организованы тематические недели и тематические дни: День города, День Знаний, День пожилых людей, День музыки, День защиты животных, День отца, День народного единства, День Государственного герба РФ, День инвалидов, День добровольца, День науки, День воинской славы России- Сталинградская битва, День художника, День освобождения Ставрополя от фашистских захватчиков», День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День театра, День воды, День здоровья, День птиц, День космонавтики, День Земли, День книги, День семьи. С целью профилактики дорожной и пожарной безопасности прошла Неделя безопасности, мероприятия по пропаганде ПДД: акция «Безопасно ли ребенку в автомобиле», «Засветись», «Защитим детей от ПДД», акция «Ребенок- главный пассажир», встречи с острудниками Госавтоинспекции. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни прошел месячник здоровья. Были организованы акции: оформление патриотического центра ко Дню Конституции, социальная акция День книгодарения, экологическая акция в честь Дня Земли, выставка уголков памяти "Помним...чтим...гордимся!", «Окна Победы», акция «Покормите птиц » (изготовление кормушек), акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц); акция по благоустройству и озеленению территории ОУ, акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников).

### **Работа осуществлялась в ДОУ исходя из основных годовых задач:**

Первая годовая задача была посвящена ознакомлению дошкольников с профессиями, уделив особое внимание профессии педагога. Проведен педсовет на тему: «Формирование у дошкольников представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями, представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников», семинар, открытые просмотры. Работа по ознакомлению с профессиями проходила в разных формах: на занятиях, в совместной деятельности взрослого и ребенка, в игровой деятельности. Использовались игры с предметами, настольно- печатные игры, словесные игры. Эффективным методом ознакомления с профессиями является использование лэпбука. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. Технология «Виртуальный гость группы» при ознакомлении дошкольников с профессиями- это новая прогрессивная форма организации детской деятельности, которая позволяет значительно расширить сферу общения и включить ребенка в жизнь, познакомить с разнообразием мира через виртуальную реальность. Особое внимание уделялось профессии учителя, воспитателя в Год педагога и наставника.

Вторая годовая задача: «Создание информационной образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий». Задача решалась в течение учебного года. Проведен педсовет по данной теме, семинар, открытые просмотры. Для педагогов и родителей подготовлены памятки и рекомендации. Деятельность

по использованию информационных технологий положительно повлияла на уровень ИКТ-компетентности. Возникла возможность создания библиотеки электронных ресурсов: мультимедийные презентации различной тематики, методические материалы по образовательной деятельности, использования интернет-ресурсов в работе с детьми. Одно из основных направлений работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде. Реализуя программу информатизации в детском саду, педагогический коллектив ДООУ с уверенностью может констатировать, что ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу с кадрами, значительно повысить работу педагогов ДООУ детьми.

Следующая годовая задача была направлена на укрепление здоровья детей, совершенствование системы здоровьесбережения в ДООУ, через применение современных образовательных технологий в образовательном процессе и создание предметной среды, имеющей здоровьесберегающую направленность. В результате работы выросло профессиональное мастерство по использованию здоровьесберегающих технологий, разнообразных форм организации физкультурно-оздоровительной работы, подобраны и используются музыкальные произведения в режимных моментах, с целью укрепления психофизического здоровья детей осуществляются психогигиенические мероприятия в течение дня.

**Актуальной в течение года оставалась работа по здоровьесбережению**, т.к. вся деятельность была направлена на сохранение и укрепление здоровья в условиях сохранения заражения коронавирусной инфекцией. Велась просветительская работа с детьми, родителями, сотрудниками о необходимости соблюдения правил личной гигиены. С помощью занятий, игр, викторин у дошкольников формировались представления о здоровом образе жизни. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

#### **Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.**

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом:

врачом , старшей медицинской сестрой (в штате детской поликлиники).

Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;



- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 учебного года составил 122 человека, из них:

Параметры		
	2022/23	2023/24
Количество детей	267	222
1-я группа	92/34	100/45
2-я группа	144/54	102/46
3-я группа	28/10	18/8
4-я группа	3/1	2/0,9

#### Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: праздники, дни и недели здоровья. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что

работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В 1 младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В младших, средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая детей, имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы:

Система сохранения и укрепления здоровья	Содержание работы
Санитарно-гигиенические мероприятия	- Гибкий режим; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	-утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года -физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -физкультурные досуги, забавы, игры; -игры, хороводы, игровые упражнения; -оценка психологом эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;
система психологической помощи	-психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения;
Система закаливания	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -гимнастика пробуждения с элементами фольклора; -дыхательная гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -солнечные ванны (в летнее время); -обширное умывание; хождение босиком по ребристым дорожкам
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	-вакцинопрофилактика; -закаливающие процедуры; -самомассаж; -пальчиковая гимнастика; -чесочно-луковая ионизация воздуха;

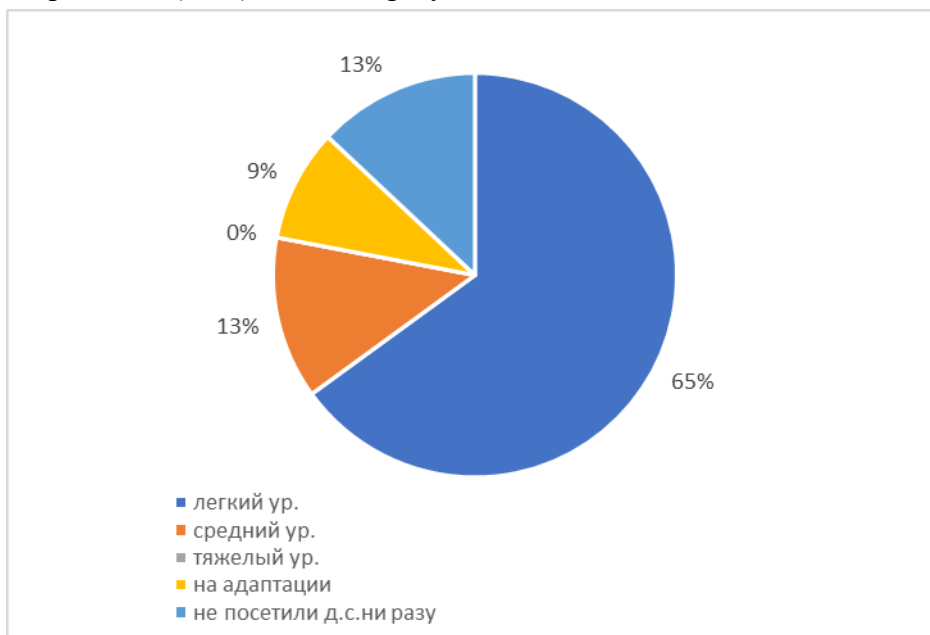
	- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
Организация рационального питания	-введение овощей и фруктов в рацион -С – витаминизация третьего блюда -питьевой режим

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей. Все вновь поступающие дети проходят период адаптации.

### **Результаты работы по адаптации детей в ДОУ.**

В начале учебного года было принято 22 ребенка во вторую группу раннего возраста. В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей данной группы: Полностью адаптированы к условиям детского сада – из 22 детей, 18 детей (82%). Из них: - легкий уровень адаптации наблюдается – 15 детей (68%), то есть эти дети быстро привыкли к новой обстановке, режиму дня и порядку детского сада, у малышей наблюдалось устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они хорошо кушают, спокойно контактирует как со взрослыми, так и со сверстниками. Средний уровень адаптации – 3 человек (14%), у этих детей в период адаптации наблюдалось неустойчивое поведение, признаки упрямства, плаксивости, капризности. В отношениях с близкими людьми дети испытывали эмоциональное возбуждение: при расставании и встрече плакали. Отношение к сверстникам чаще всего было безразличное, но заинтересованность тоже могли проявлять. Но по истечению определенного времени поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей еще может быть нестабильным, но при поддержке педагогов дети могут легко отвлечься на положительные моменты и проявлять познавательную активность. Еще находятся на адаптационном периоде, т.к позже стали посещать детский сад- 1 чел. (4.5%).

-3 ребенка (14%) еще ни разу не посетили детский сад, по семейным обстоятельствам.



### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Увеличилось количество детей, поступающих в МБДОУ д/с№69 «Уникум» с

хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, — современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Миссия МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г.Ставрополя состоит в создании условий для формирования у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

### Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей за 3 года.

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	6,4	6,6	6,1
2	Посещаемость %	56,1	56,2	61,0

Из таблицы видно, что за 3 года снизилось количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком на 0,3 дня. посещаемость увеличилась на 4,9%, но необходимо ее увеличивать.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствии случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- увеличение посещаемости;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

### Организация коррекционно- развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО .

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеется кабинет психолога;

- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует психолого-педагогический консилиум;

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

### **Результаты работы логопункта**

Цель: организация коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО.

Всего на логопедические занятия на логопункте было зачислено 25 детей:

- 19 детей из старших групп;
- 6 детей из подготовительной к школе группы.

Условно эти дети были разделены на 2 группы в зависимости от степени тяжести речевого нарушения.

Первую группу составили дошкольники, у которых отклонения в речевом развитии касались только дефектов произношения фонем (8 детей с логопедическим заключением «Фонетическое недоразвитие речи» (ФНР). Коррекционно-развивающая работа в этом случае была ограничена только постановкой и автоматизацией нарушенных звуков.

Вторую группу составили дети с логопедическим заключением «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР) – 17 детей.

С ними в ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Развитие артикуляционного аппарата.
3. Формирование правильного произношения фонем.
4. Развитие мелкой моторики кистей рук.
5. Развитие звукового анализа и синтеза.
6. Развитие лексико – грамматической стороны речи.
7. Развитие связной речи.

В феврале был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося на логопункте. В результате был выпущен 1 ребенок с заключением ФНР. Был зачислен 1 ребенок старшего дошкольного возраста с ФФНР.

Динамика на конец учебного года.

Из логопункта выпущены:

- с логопедическим заключением «хорошая речь» - 8 детей (31 %);
- с логопедическим заключением «значительное улучшение» - 11 детей (42%);
- без значительного улучшения – 7 детей (27 %);
- выбыло – 0 детей;

Оставлены на логопункте на 2 год обучения 16 детей из старших групп.

### **Дополнительное образование**

В ДОУ работает четыре бесплатные кружка: «Эрудит», «Веселые нотки», «Юный шашист», «Веселый мяч» . На занятиях по дополнительному образованию занимаются воспитанники старшей и подготовительной к школе групп. Всего охвачено 91 человек.

Цель организации таких занятий -расширение кругозора воспитанников, развитие их индивидуальных познавательных и творческих способностей, формирование у них

дополнительных умений и навыков. Результатом этих занятий стало: участие и победы в интернет-конкурсах, воспитанница подготовительной группы приняла участие в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умники и умницы», где заняла 3 место, получила Грамоту и ценный подарок, воспитанник подготовительной группы занял 3 место в отборочном турнире по шашкам в Ленинском районе города Ставрополя

**Взаимодействие с родителями** коллектив строил по тем направлениям, которое предусматривает ФОП ДО: диагностико-аналитическое (анкетирование, опросы, беседы, «почтовый ящик»); консультационное (информационные стенды, папки, выпуск мини-газет, буклеты, памятки, создание групп в сервисах по обмену сообщениями и др.); просветительское (ведение сайта ДОУ, совместная деятельность педагогов, детей и родителей, собрания, проектная деятельность и др.). Работа осуществлялась в различных формах: были проведены он-лайн родительские собрания по годовым задачам, консультации. Родители участвовали в изготовлении атрибутов для проведения праздничных мероприятий в детском саду. Помогали в приобретении и изготовлении атрибутов для игр. Все мероприятия пришлось проводить в дистанционном режиме, посредством сообществ, размещения информации на официальном сайте ДОУ. Родители активно участвовали в челленджах, в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах: «Кулинарное путешествие», «Новогодняя игрушка», «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»; акциях: «Ребенок-главный пассажир», краевых экологических акций «Каждой пичужке — кормушка» и «Покормите птиц!» , принимали активное участие в Дне здоровья и др.

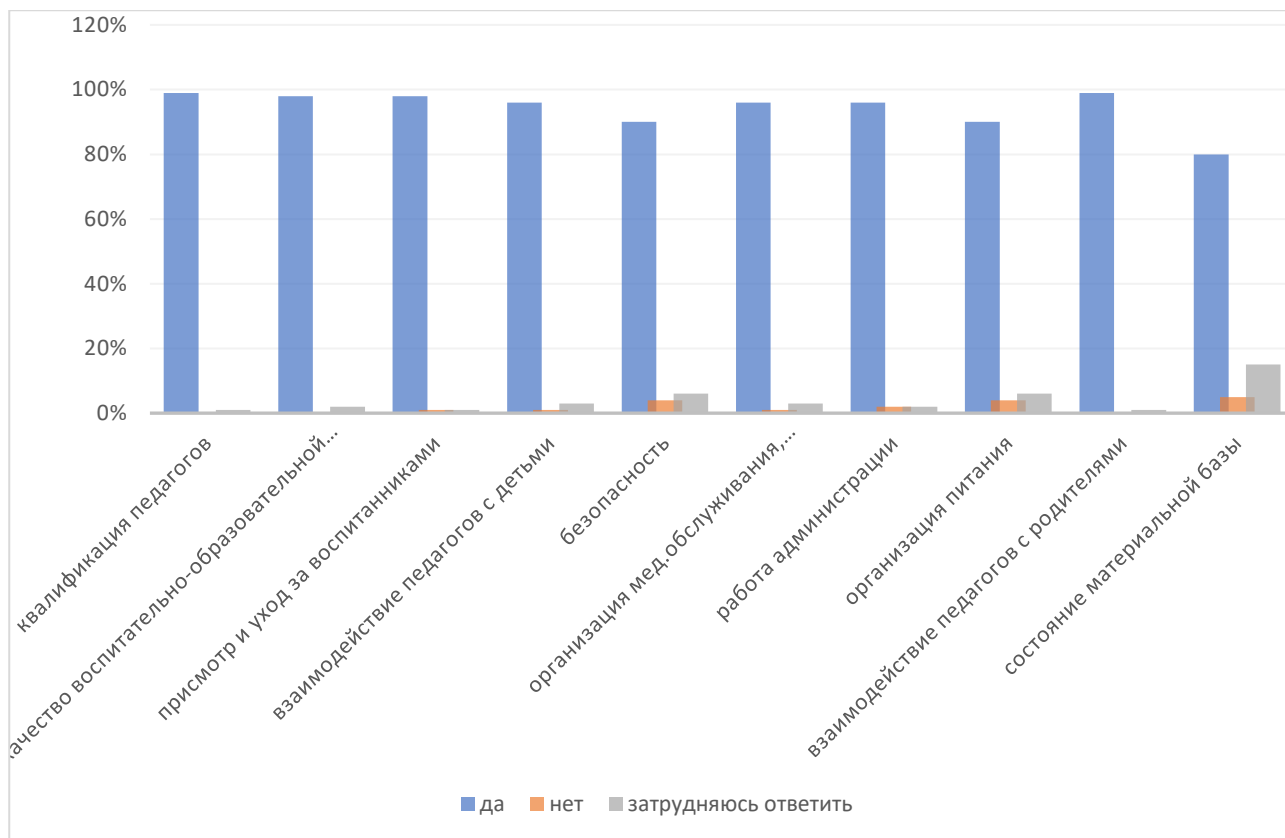
Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 **2024 год объявлен Годом семьи**. В дошкольном учреждении разработан план мероприятий, проводимых в ДОУ в 2024 году. В ходе реализации плана ДОУ приняло участие во Всероссийской акции «Крепкая семья-сильная Россия», в семейном проекте «Всей семьей», проведен тематический день: «День семьи», выставка газет «Мы- здоровая семья», «Мы за здоровый образ жизни».

В ДОУ функционировал клуб «К здоровой семье через детский сад», где освещались актуальные проблемы воспитания детей. К сожалению, из-за пандемии, встретиться очно не получилось и встречи прошли онлайн. Материалы были размещены на сайте ДОУ и родители имели возможность ознакомиться с ними.

Особую роль играет официальный сайт детского сада, благодаря которому проходит информирование родителей о содержании работы ДОУ, где еженедельно обновляется новостная лента, осуществляется ежемесячное консультирование родителей всеми специалистами детского сада: учителем- логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями изобразительной деятельности, музыкальными руководителями. В 2023/24 учебном году были созданы страницы ДОО в соцсетях. Родители на них активно подписываются.

На базе ДОУ осуществлял свою работу консультационный пункт "Мамина школа" для родителей детей, не посещающих ДОУ, по приобретению практических знаний в области воспитания детей.

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольного учреждения определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 122 человека — 55% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой. На вопрос удовлетворяет ли Вас данный критерий, получены следующие результаты:



### Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте». На данной странице публикуются сведения о:

- проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- акции;
- рекомендации, полезная информация

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 38 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 94 процента, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Наименьший процент удовлетворенности показало состояние материальной базы. Следует продолжать работу в данном направлении

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

### 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждении выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, включающие:

соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. (Санитарно - эпидемиологическое

заключение № 26.01.04.000.М.000247.05.12 от 14.05.2012 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам).

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОО нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). Общая площадь земельного участка – 9144 кв. м. Участок огражден по периметру. Установлен новый забор. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, они оборудованы теньевыми навесами. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. 7 групповых площадок, площадью 2262 кв.м. имеют столы для игр, песочницы, скамейки, горки, качели, игровой комплекс.

Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы и цветники, установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование. Ежегодно в весенний период проводится обработка территории от клещей, производится смена песка в песочницах. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В учреждении имеются физкультурный зал, музыкальный зал.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. Предметно-пространственная среда групп регулярно изменяется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОО продолжили создавать в детском саду условия для гармоничного развития дошкольников: в течение года в группах обновлялся материал по нескольким разделам программы. В течение года велась работа по развитию предметно-развивающей среды. В ДОО продолжили создавать в детском саду условия для гармоничного развития дошкольников: в течение года в группах обновлялся материал по нескольким разделам программы. В течение года методический кабинет пополнился наглядными пособиями, рекомендованными к образовательной программе, приобретена учебно-методическая литература, приобретаются игры, демонстрационный материал для детей. Оформлена подписка на периодические издания: «Stop-газета», «Добрая дорога детства», ОБЖ, журнал «Справочник старшего воспитателя» (электронный журнал). В учебном году приобрели наглядно-дидактические пособия, учебно-методическую литературу:

демонстрационный материал: «Зимующие и перелетные птицы»;  
• плакаты о правилах безопасности дома и в детском саду, конспекты сценариев к праздникам,  
материалы для родительских уголков;  
• календарь природы.

Приобретено современное игровое оборудование- уголки для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Столовая», мультимедийное оборудование, ноутбук. В 2023 году учреждение проходило независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом значимости показателей, составило 96 баллов из 100. По



результатам мониторинга составлен план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией

В Учреждении имеются технические средства: Ноутбук-6

Мультимедийный проектор-7

Интерактивная доска-6

Световой стол для рисования песком-1

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)-5

Музыкальный центр-1

Магнитная доска- 8

В уголках экспериментирования дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, бросовый материал и т.п.), ставят простейшие опыты. Для детского экспериментирования созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с водой, магнитами, зеркалами, грузами разной величины.

В ДООУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

В течение года сделан косметический ремонт в кабинете педагога-психолога, оборудована площадка для игр детей группы «Солнышко». Приобретены дезинфицирующие средства для проведения уборки помещений в связи с риском распространения COVID-19, перчатки. Приобретено оборудование по программе «Доступная среда».

В плане развития учреждения пополнение предметно-пространственной развивающей среды. Необходимо пополнить учебно-методическую литературу, приобрести пособия по направлениям образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДОО, продолжить обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ПК.

### **Организация питания воспитанников.**

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются пять раз в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей в белках, жирах, углеводах. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. Повара пользуются в своей работе технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. В осенне-зимний период для профилактики гриппа и ОРВИ широко используются фитонцидосодержащие продукты: лук, чеснок, лимоны. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету во время приема пищи. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

### **Обеспечение безопасности.**

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в Учреждении ведется плановая работа по антитеррористической

защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В Учреждении имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Охрана обеспечивается ООО ОП Охранным предприятием «Вымпел». В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Имеются инженерно-технические средства охраны:

- пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- первичные средства пожаротушения
- система оповещения по антитеррористической безопасности.

Входная калитка оборудована домофоном, что позволяет обеспечить защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц. В ДОУ установлена система видеонаблюдения.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила поведения в быту, на воде, дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков. В 2023-2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Имеется служебная документация по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

**Вывод.** Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

Остается актуальным приобретение дополнительных наружных видеокамер, установка дополнительного освещения на территории Учреждения.

#### **4. Результаты деятельности Учреждения**

Освоение образовательной программы воспитанниками учреждения

Процедура освоения детьми образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности. Освоение образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»). Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце

учебного года показал рост усвоения программного материала детьми в среднем на 20%, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Мониторинг освоения содержания ОП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ОП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. На основании полученных данных мониторинга в 2024-2025 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по созданию системы нормативно-правового, методического, аналитического, организационного, кадрового, финансового и информационного обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя. Были разработаны и утверждены новые локальные акты, Положения в соответствии с изменениями в законодательстве.

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- ▲ продолжение реализации обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО
- ▲ повышение качества предоставляемого дошкольного образования путем внедрения действенных образовательных технологий, в том числе информационных.

### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Миссия детского сада состоит в создании условий для формирования у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Оценить эффективность данной работы возможно на основе анализа результатов объективного исследования состояния здоровья, с использованием технологии мониторинга посещаемости и заболеваемости по саду.

Увеличилось количество детей, поступающих в МБДОУ д/с№69 «Уникум» с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, — современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

### **Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей за 3 года.**

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	6,4	6,6	6,1
2	Посещаемость%	56,1	56,2	61,0

Из таблицы видно, что за 3 года снизилось количество дней, пропущенных по болезни 1

ребенком на 0,3 дня. посещаемость увеличилась на 4,9%, но необходимо ее увеличивать.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствии случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- увеличение посещаемости;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Основные направления ближайшего развития Учреждения сводятся к следующему:

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей, гигиеническое воспитание, направленное на предупреждение заболеваний.

**Воспитанники вместе с педагогами и родителями принимают активное участие в конкурсах:**

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ технологий согласно действующих ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка» Конспект развлечения «Мы со спортом дружим»	Всероссийский	Диплом 2 место
3.	Всероссийский конкурс «Физическая культура»	Всероссийский	Диплом 2 место
4.	Всероссийский конкурс «Птичкина столовая»	Всероссийский	Диплом 2 место
5.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Всероссийский конкурс «Стихотворение к 8 Марта»	Всероссийский	Диплом 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Музыка»	Всероссийский	Диплом 2 место
8.	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Всероссийский	Диплом 1 место

9.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 место
10.	Всероссийский конкурс «Всемирный день здоровья»	Всероссийский	Диплом 1 место
11.	Международный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Международный	Диплом 1 место
12.	Международный конкурс «Здоровье.Спорт»	Международный	Диплом 2 место
13.	Международный конкурс «Космос»	Международный	Диплом 1 место
14.	Всероссийский конкурс талантов «Мир театра»	Всероссийский	Диплом 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Развитие творческих способностей в дошкольном возрасте»	Всероссийский	Диплом 1 место
16.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» Конспект развлечения зимние забавы»	Всероссийский	Диплом 1 место
17.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Буду такой же сильный, смелый, как папа»	Всероссийский	Диплом 3 место
18.	Всероссийский конкурс талантов «Роль театра в жизни дошкольника»	Всероссийский	Диплом 1 место
19.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом 1 место
20.	Международный конкурс талантов «Методическая разработка» «Путешествие в зимний лес»	Международный	Диплом 2 место
21.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Конспект развлечения «Зимние приключения»	Всероссийский	Диплом 1 место
22.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Всероссийский	Диплом 1 место
23.	Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Всероссийский	Диплом 2 место
24.	Международный конкурс педагогического мастерства «Подвижные игры по ПДД»	Международный	Диплом 1 место
25.	Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Всероссийский	Диплом 1 место
26.	Всероссийская олимпиада «ИКТ-компетенции современного педагога»	Всероссийский	Диплом 1 место
27.	Региональный конкурс «Сценарий мероприятия» «Здоровьесберегающие технологии»		Диплом 2 место
28.	Всероссийский конкурс «Методическая работа» «Дружба-	Всероссийский	Диплом 1 место

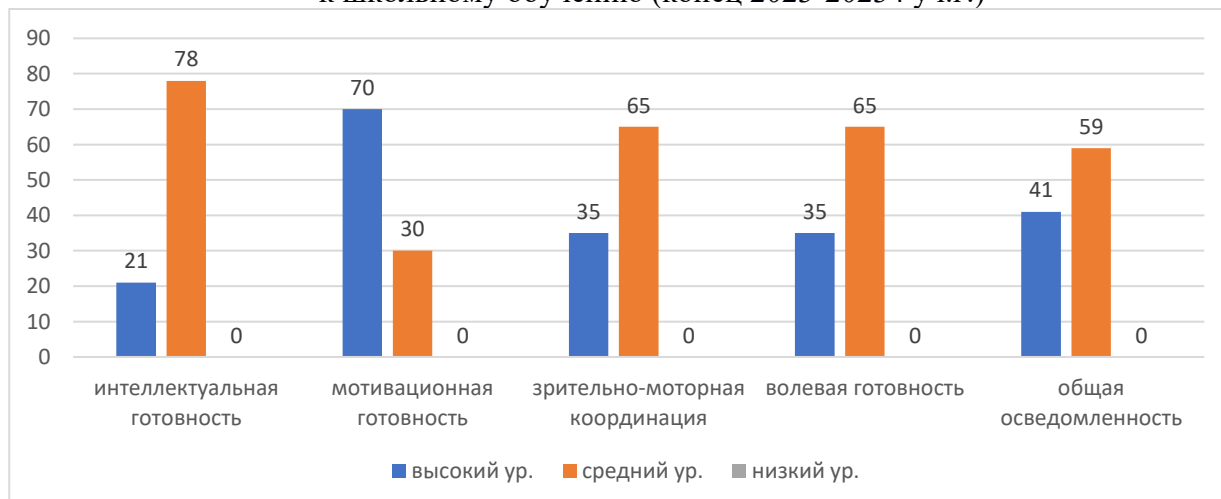
	чудесное слово»		
29.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Елочная игрушка»	Всероссийский	Диплом 1 место
30.	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом 1 место
31.	Всероссийский конкурс «Формирование ЗОЖ у дошкольников»	Всероссийский	Диплом 3 место
32.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Гимнастика после сна»	Всероссийский	Диплом 2 место
33.	II (городской) этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	Городской	3 место

В конце учебного года педагогом-психологом проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе.

**Результаты диагностики по готовности детей 6-7 лет к школе на конец 2023-2024 уч.г. представлены в таблице:**

Критерии готовности	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.	Средний %
<b>Интеллектуальная готовность</b>	8 чел. 21%	29 чел. 78%	-----	74%
<b>Мотивационная готовность</b>	26 чел. 70%	11 чел. 30%	-----	90%
<b>Зрительно-моторная координация</b>	13 чел. 35%	24 чел. 65%	-----	78%.
<b>Волевая готовность</b>	13чел. 35%	24 чел. 65%	-----	78%.
<b>Общая осведомлённость</b>	15 чел. 41%	22 чел. 59%	-----	80%
<b>% готовности</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	-----	<b>80%</b>

Диаграмма готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (конец 2023-20234 уч.г.)



По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод, что:

- **40%** воспитанников имеют - высокий уровень подготовленности к обучению в школе: хорошо развиты волевые качества, имеют широкий кругозор знаний и общей осведомленности, любознательны, внимание носит устойчивый характер, память долговременная, хорошо развито наглядно-образное мышление, творческое воображение, имеется наличие основных представлений о природе и социальных явлениях, познавательная активность высокая, речь правильная и отчетливо звучащая, хорошо ориентируются на плоскости и в пространстве.
- **60%** детей имеют - средний уровень подготовленности к обучению, т.е. наблюдаются незначительные трудности в развитии пространственной ориентировки, в умении находить на листе бумаги верхний правый угол, нижний левый угол, временных представлений, в составлении связного последовательного рассказа по серии сюжетных картинок, в сравнении предметов и их исключении, испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время.

**Общий % готовности детей подготовительной группы на конец учебного 2023-2024 года к школе составляет 80% .**

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

## 5. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Укомплектованность педагогическим составом:

В детском саду работает 18 педагогов. Из них :

- музыкальный руководитель- 1 человек;
- педагог- психолог-1;
- социальный педагог-1
- воспитатели -14 человек.
- учитель-логопед-1

•Награждены отраслевыми наградами: звание «Почетный работник общего образования РФ»- 2 человека ,

• заведующий награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

-Возрастной состав педагогов

возраст педагогов																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	1	5	2	11	2	11	3	17	3	17	2	11	2	11	2	11	-	-

Количество педагогов	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	9	50	5	28	1	5	3	17

		стаж педагогической работы									
До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	-	-	3	17	1	5	4	22	9	50

**Педагоги ДОО приняли онлайн- участие в городских и краевых семинарах и методобъединениях,** познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег.

Педагоги ДОО прошли **курсы повышения квалификации** по темам: «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности», «Профессиональная деятельность учителя- логопеда: содержание и технологии работы», «Организация деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Всего 5 человек. Музыкальный руководитель прошла профессиональную переподготовку по теме: «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении».

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Педагоги прослушали вебинары, онлайн-семинары : «Советы сказочного Кубика, или К вопросу о финансовой информированности дошкольников», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОО с признаками одаренности», «Телефон доверия в современном мире», «Игровые подходы к артикуляционной и пальчиковой гимнастике», а также заместитель заведующего по УВР приняла участие во Всероссийском педагогическом форуме «Учитель и время». Аттестованы по новому Порядку аттестации на высшую категорию 1 человек, на первую- 2 человека, 1 воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагог-психолог обобщила опыт работы по теме ««Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с дошкольниками», представив его на конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года России» в 2024 году. Транслировала свой опыт на городском мастер-классе по теме: «Увлекательный мир головоломок для дошкольников».

2023 год был объявлен годом педагога и наставника. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Была проведена работа по формированию нормативно- правовой базы ДОО по данному направлению. Осуществлялась работа по наставничеству с молодым специалистами. Реализованы персонализированные программы наставничества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические



мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада. В конце года прошли запланированные мероприятия: творческие работы «Букет любимому воспитателю», флэшмоб «Доброе слово о воспитателе», торжественные мероприятия ко Дню дошкольного работника, педагоги приняли участие в акции «Я воспитатель! А это значит...». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку,);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО и в городе, интернет-ресурсы).

В течение года в детском саду в группах прошли открытые просмотры образовательной деятельности: по ознакомлению дошкольников с профессиями, использованию ИКТ технологий, ЗОЖ, итоговые занятия. Особо хочется отметить: занятие в группе «Сказка» «Мир профессий» (провела Литвинова Татьяна Михайловна), в младшей группе «Почемучки» прошло открытое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны» (провела воспитатель Дорохина Ирина Анатольевна). в подготовительной группе «Дюймовочка» прошло открытое занятие по использованию ИКТ в образовательном процессе (провела Оракаева Д.Ф.), в группе «Сказка» (провела Гаврилова Людмила Николаевна), «Защитники Отечества» (провела Терпиченко О.Г.). Воспитатели широко использовали ИКТ технологии при обучении детей. Воспитатель по физико-математическому направлению Наталья Юрьевна провела интересные спортивные праздники к 23 февраля, ко Дню отца, вечера развлечений

2023 год был объявлен годом педагога и наставника. Была проведена работа по формированию нормативно-правовой базы ДОО по данному направлению. Осуществлялась работа по наставничеству с молодым специалистом. Реализованы персонализированные программы наставничества.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяются такие формы организации, как:

- \*Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах
- \*Открытые просмотры педагогической деятельности
- \*Семинары, практикумы
- \*Консультации

Образовательный ценз педагогических работников:

Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Имеют среднее специальное	Из них педагогическое
--------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------

		образование	
12 чел.	12 чел.	6 чел.	6
67%	67%	33%	33%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 2 %

		стаж педагогической работы									
До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	-	-	3	17	1	5	4	22	9	50

В ДОУ 1 молодой специалист, за которым закреплен педагог-наставник.

В ДОУ разработан план аттестации, прохождения курсов повышения квалификации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, пособиями. Ведется работа по оснащению учебными и методическими материалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

**Выводы.** Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо продолжать работу по непрерывному обеспечению повышения квалификации педагогических работников и повышения их профессионального мастерства, участию в конкурсах различного уровня.

Основные направления ближайшего развития кадровой политики направлены на повышение уровня компетентности педагогов в реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

#### **6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.**

##### **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

№ 69 «Уникум» города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное)

пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвователей.

В соответствии с Федеральным законом 83-ФЗ финансовое обеспечение учреждения осуществляется в форме представления субсидий из бюджета г. Ставрополя.

Объем средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

#### **Расходы средств из бюджета**

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование за период с 01.09.2023 по 31.05.2024г. составило – 18034254,69 руб., по субсидиям на иные цели- 780903,60 руб. в том числе:

Заработная плата сотрудников – 10941642,41 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 1 434648,98руб

Охрана ДОУ – 641208,00 руб.

Медосмотр сотрудников – 51300,00 руб.

Содержание тревожной кнопки – 77145,60 руб.

Прочие расходы на содержание – 2450,00 руб.

Питание детей – 1736327,40 руб.

Санитарно-бактериологические исследования – 14738,00 руб.

Вывоз мусора – 84272,22 руб.

Техобслуживание оборудования пищеблока – 108397,00 руб.

Техобслуживание теплосети – 48276,84 руб.

Техобслуживание видеонаблюдения - 18450,00 руб.

Налог на имущество и землю – 289783,25 руб.

Техобслуживание узла учета тепловой энергии – 22444,78 руб.

Налоги на заработную плату- 2947588,68 руб.;

Специальная оценка условий труда - 5500,00 руб.;

Услуги связи – 15111,13 руб.

Материалы – 250910 руб.:

товары хозяйственного назначения и канцелярские товары,  
поставка специальных моющих средств для пищевого оборудования.  
игрушки.

наглядные пособия.

строительные материалы.

посуда

ТО пожарной сигнализации- 13050,00 руб.;

Обслуживание программ – 67464,00 руб.;

Канал связи – 15000,00 руб.;

Прочие работы и услуги – 13400,00 руб.;

Стрелец-мониторинг- 16050,00 руб.;

Основные средства – 0,00

#### **Расходы за счет внебюджетных средств**

Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) в том числе:

услуги связи – 19692,250 руб.

Сайт и хостинг - 19 000,00 руб.;

Питание детей – 1870620,33 руб.

Дезсредства - 18800,00 руб.;

канцтовары, картриджи, электротовары, моющие средства- 168363,05 руб.;

Основные средства (телефон, кресло) – 13407,02 руб.;

Специальная оценка условий труда – руб.;

Повышение квалификации – 34000,00 руб.;

Обслуживание программ – 20000,00 руб.;

ТО тревожной сигнализации – 5329,80 руб. ;

Стройматериалы – 6410,00 руб.;

Заправка картриджей – 7390,00 руб.;

Испытание пожарных кранов – 7000,00 руб.;

Ремонт(системы видеонаблюдения, видеодомофона, участка труб) – 42700,00 руб.;

Прочие налоги – 1,32 руб.;

Акарицидные работы 7623,20 руб.;

Периодические издания – 19992,12 руб.;

Прочие работы и услуги – 5000,00 руб.;

**Безвозмездные пожертвования – 0 руб.**

## **7. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения:**

Следует продолжать работу по оздоровлению детей, снижению заболеваемости, укреплению материально- технической базы ДООУ, внедрению ИКТ.

## **8. Заключение. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития Учреждения**

Задачи, поставленные перед коллективом в 2023-2024 учебном году выполнены.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

положительные результаты в освоении детьми образовательной программы, календарного плана воспитательной работы;

ведение сайта ДООУ и социальных сетей для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

- обеспечение внедрения в работу Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- изучение и применение современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, осуществление текущего ремонта здания; благоустройство территории учреждения;
- продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;
- активизация работы по установлению партнерских отношений с учреждениями и организациями города.;
- готовность детского сада к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекционной работы;
- продолжение работы по реализации проектов Программы развития.