

Утверждено:
решением
педагогического совета
МБДОУ д/с №69 «Уникум»
г. Ставрополя
Протокол №3 от 10.01.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №69
«Уникум» г. Ставрополя
_____Криволапова Л.В
Приказ № 3 от 10. 01. 2022 г.

Положение о социально-психологической службе

МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для координации социально-психолого-педагогической деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 «Уникум» г. Ставрополя (далее МБДОУ д/с№69»Уникум» г.Ставрополя).

1.2. Социально- психологическая служба МБДОУ д/с№69»Уникум» г.Ставрополя (далее Служба) призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья воспитанников, содействовать развитию личности детей в процессе их воспитания, образования и социализации.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образования, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации , Уставом МБДОУ д/с№69»Уникум» г.Ставрополя, настоящим Положением.

1.4.Работа Службы включает в себя психологическое сопровождение детей в возрасте от 2 до 7 лет, их семей, оказание консультативной поддержки всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательного учреждения. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитывающихся в дошкольном учреждении. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель Службы - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей от 2 до 7 лет, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи социально-психологической Службы МБДОУ д/с №69 «Уникум» г.Ставрополя:

- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях дошкольного учреждения;
- изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения воспитанников МБДОУ д/с №69 «Уникум» г.Ставрополя;
- выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем в семьях воспитанников, возникающих в ходе воспитания ребенка;
- осуществление связи в интересах ребенка между семьей, дошкольным образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка;
- содействие социализации воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и практической помощи в вопросах воспитания и развития детей
- составление заключений и рекомендаций по развитию, воспитанию, образованию, детей;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития ребенка несовершеннолетних.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Основными направлениями деятельности Службы являются:

- диагностика (исследование, изучение);
- профилактика и просвещение;
- методическая работа;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- работа по защите прав и законных интересов детей.

3.2. Диагностика: выявления причин возникновения проблем в воспитании и развитии; определения сильных сторон личности ребенка, ее возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления познавательных интересов, особенностей детско-родительских отношений; получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам.

3.3. Профилактика и просвещение: проведение мероприятий по устранению, предупреждению причин, условий и факторов, которые вызывают те или

иные отклонения в развитии детей, формированию установок на здоровый образ жизни, сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса; повышение психологической культуры родителей воспитанников и педагогов дошкольного учреждения; формирование потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов, воспитателей, родителей; формирование у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

3.4. Методическая работа: изучение и обобщение опыта социально-педагогической и психологической работы, участие в работе методических объединений, семинаров, конференций; разработку методических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, воспитанников, проблемам семьи, защиты детства; накопление методических материалов.

3.5. Консультирование: консультирование администрации образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогов - по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей; консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

3.6. Коррекционно – развивающая: активное взаимодействие педагога - психолога, социального педагога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних; участие в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-медико-педагогических развивающих и коррекционных программ; реализация комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.

3.7. Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по: психологическому сопровождению детей, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними.

3.8. Защита прав и законных интересов детей.

4. Обеспечение деятельности службы

4.1. Администрация МБДОУ д/с №69 «Уникум»г.Ставрополя руководит деятельностью педагога-психолога, социального – педагога, учителя-логопеда, создает условия для их профессионального роста, способствует созданию в МБДОУ д/с №69 «Уникум»г.Ставрополя условий для психологической разгрузки воспитанников, социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

4.2. Координация деятельности Службы осуществляется заместителем заведующего МБДОУ д/с №69 «Уникум»г.Ставрополя.

5. Структура социально-психологической службы

5.1. В составе службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

6. Ответственность работников социально-психологической службы

6.1. Педагог — психолог, социальный педагог и учитель-логопед несут персональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность

используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.

6.2. Педагог – психолог, социальный педагог и учитель логопед несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения заведующим МБДОУ д/с №69 «Уникум» г.Ставрополя и действует до внесения изменений.