

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с № 69 «Уникум»
г.Ставрополя
Протокол от № 4 от _15. 03. 2021 г.
Согласовано с Советом родителей
МБДОУ д/с № 69 «Уникум»
г.Ставрополя
Протокол № 4 от « 15» 03 _2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 69
«Уникум» г.Ставрополя
Криволапова Л.В.
Приказ № 81-ОД от 15.03.2021

Положение
о системе оценки индивидуального развития детей
в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду № 69 "Уникум" города
Ставрополя.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя.

2. Цель и задачи педагогического мониторинга(оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.2 Задачи:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) ;

Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга(оценки

индивидуального развития)

3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям

3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития осуществляется в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале, и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Разработка методологической основы оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи эффективных методик.

Инструментарий для педагогической диагностики- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

3.6 Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале в соответствии с выбранной методикой.

4. Контроль за проведением процедуры:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5 .Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования(в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

6 Требования к оформлению документации.

6.1 Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов и обновляются по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

7. Цель, задачи, предмет психологической диагностики воспитанников

7.1. Цель психологической диагностики- получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем воспитанников.

7.2 Результаты психологической диагностики могут использоваться для

решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

7.3 Предметом психологической диагностики в условиях дошкольного учреждения являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом развитии.

8. Организация проведения психологической диагностики.

8.1 Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

8.2 Психологическая диагностика – это психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

8.3 Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется педагогом-психологом самостоятельно в зависимости от круга решаемых развивающих задач.

8.4 Диагностическое направление включает известные методики выявления уровня психического развития детей дошкольного возраста.

8.5 Периодичность мониторинга 2 раза в год – в начале, и в конце учебного года ,а так же по мере необходимости, по запросам родителей (законных представителей), воспитателей, администрации ДООУ .

9. Ответственность должностного лица, осуществляющего психологическую диагностику. Должностное лицо, осуществляющее психологический мониторинг в ДООУ несет ответственность за: - тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха; - качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий; - ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий); - соблюдение конфиденциальности; - качество проведения обследования воспитанников; - доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

10. Требования к оформлению документации.

10.1 Материалы психологической диагностики, инструментарий для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагога- психолога и обновляются по мере необходимости.

10.2 Результаты психологической диагностики оформляются в единую таблицу и хранятся в кабинете педагога-психолога.

11. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение может действовать до принятия нового