

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69
«Уникум» города Ставрополя

(МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
Волосовцова Е. В.

от « 25 » 12 2025 г.

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
МБДОУ - д/с №69 «Уникум»
г. Ставрополя

Протокол № 2
от « 25 » 12 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 69
«Уникум» г. Ставрополя

Л.В. Криволапова

Приказ № 172-ОД
от « 25 » 12 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя
на 2026-2030 годы

Ставрополь, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ	
Наименование разделов	Страница
Пояснительная записка	3-4
Паспорт Программы развития на 2026-2030 г.г.	5-11
Раздел I. Информационная справка	12
Раздел II. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации Программы развития.	12-42
Раздел III. Концепция Программы развития.	42-44
Раздел IV. Ключевые ориентиры Программы развития.	45-47
Раздел V. План действий. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития.	47-61
Раздел VI. Прогнозируемые результаты Программы развития.	61-65
Раздел VII. Управление Программой развития.	65-66
Раздел VIII. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	66-70
Раздел IX Индикаторы и показатели успешной реализации Программы развития	70-71

Пояснительная записка

Программа развития Программы развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя (далее – ДОО) является локальным нормативным актом, определяющим стратегию его развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период.

Программа разработана с учетом конкретного состояния ДОО, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения образовательной организации, специфики контингента обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе её реализации на основании принципов развития:

- ♣ принцип динамического развития (поступательное движение к новым целям)
- ♣ принцип непрерывности (процесс изменений идёт постоянно)
- ♣ принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
- ♣ принцип участия (каждый сотрудник – участник процесса развития).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что под образованием понимается «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства». Эти интересы не противоречат, а дополняют друг друга, в совокупности представляя социальный заказ как для системы образования в целом, так и для каждой образовательной организации. Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Меняются условия жизни, меняются требования к компетенциям человека, а, следовательно, изменяется социальный заказ системе образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников ДОО.

Программа, как проект перспективного развития ДОО, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОО;
- формировать комфортную и безопасную образовательную среду;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг, в том числе в области освоения цифровых технологий;
- обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогов;
- реализовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление ДОО на основе инновационных процессов.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности Учреждения за 2021-2025 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя
на 2026 – 2030 годы

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 «Уникум» города Ставрополя
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 «Уникум» города Ставрополя на 2026 - 2030 годы (далее - Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», на период до 2030 (Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036»). - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028). - Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 N 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.20 г - Министерство образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

	- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ». - Указ Президента РФ от 07.05.2023 № 308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030». - Стратегия физической культуры и спорта в РФ на период до 2030. - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей». - Концепция развития системы психолого – педагогической помощи в сфере общего образования и среднего специального образования в РФ на период до 2030 (письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДТ-1105/07). - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п 4.4 паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. - Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72- кз (ред. От 23.07.2015) «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013) (с изменениями на 4 октября 2023 года). - Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» (в ред. От 03.11.2020 г. № 601 П) - СанПиН 1. 2. 3685 – 21 (действуют до 1 марта 2027 г.) - Санитарные правила 2. 4. 3648 – 20 (действуют до 1 января 2027 г.). - Устав МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя - Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО.
--	---

Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя. (приказ № 149. 25.09.2025 г.)
Ответственный исполнитель Программы	Трудовой, педагогический коллектив МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя (далее ДОО)
Координатор Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Цели Программы	-Определение стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. - Обеспечение качества и доступности дошкольного образования для полноценного интеллектуального, личностного, физического и психического развития детей в условиях реализации новой государственной образовательной политики. -Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. -Дебюрократизация рабочих процессов педагогов. -Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий. -Создание развивающей образовательной среды ДОО, способствующей повышению доступности, эффективности и качества дошкольного образования, реализации потенциала каждого обучающегося, развитию его талантов, воспитанию патриотичной, социально-ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	1.Совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех обучающихся, с учетом их возможностей, интересов и инициативы. 2.Оптимизировать организацию развивающей предметно-пространственной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребенка. 3.Внедрять комплексную систему психолого-педагогического просвещения родителей (законных

	представителей) воспитанников, направленную на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада. 4. Создать условия для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей через реализацию проектов патриотического воспитания, исторического просвещения; 5. Совершенствовать условия для формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 6. Обеспечивать охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий. 7. Совершенствовать условия для эффективного профессионально-личностного развития членов педагогического коллектива, в том числе в области освоения цифровых технологий.
Период реализации	5 лет (с 2026 по 2030 год)
Основные этапы реализации Программы	<i>Первый этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОО, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы- 2026 г. <i>Второй этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, коррекция Программы- 2027-2029. <i>Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития- 2030 г.
Контроль реализации Программы развития	Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОО, ее педагогический коллектив. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств бюджета города Ставрополя и внебюджетного фонда ДОО.
Ожидаемые результаты	Для ДОО – повышение конкурентоспособности дошкольной образовательной организации; для детей – получение полноценного качественного

реализации программы	дошкольного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого ребенка; для педагогического коллектива – повышение уровня профессионально-личностного развития; для семьи – формирование позиции ответственного и осознанного родительства; для социума – сохранение общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства Российской Федерации, формирование патриотичной и социально-ответственной личности Эффективность реализации Программы определяется при достижении следующих целевых индикаторов ДОО: 1.Снизилась заболеваемость воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 2.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 6. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. 7. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей,
----------------------	---

	формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья». В результате повышение социального эффекта деятельности ДОО произойдет через: • удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей; • повышение степени адаптации выпускников ДОО к современным социально-экономическим условиям, овладение ключевыми компетенциями личности по целевым ориентирам ФГОС ДО; • повышение уровня культуры ЗОЖ у участников образовательного процесса; • эффективное внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций; • совершенствование системы управления и информационного обеспечения в детском саду; • информатизация образовательной среды ДОО, внедрение современных информационных образовательных технологий; • развитие и совершенствование кадрового потенциала ДОО; • становление и развитие эффективной системы наставничества в ДОО; • повышение квалификации и методической компетентности педагогов с учетом реализации профессионального стандарта педагогов; • повышение квалификации педагогических работников по программам использования информационных ресурсов; • совершенствование материально-технической, финансово-хозяйственной деятельности, ресурсного обеспечения, модернизация материально-технической базы; • осуществление образовательной деятельности на основе ФОП ДО;
--	--

	• повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения, в мероприятия разной направленности.
Сроки предоставления отчетности	- ежегодно (отчет о самообследовании - до 20 апреля на официальном сайте ДОО); - публичный доклад на сайте дошкольного учреждения (за прошедший учебный год – до 1 августа); - по окончании выполнения программы (ноябрь 2030 г.)
Механизмы реализации Программы	1.Выполнение ФГОС ДО и осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. 2.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОО.

РАЗДЕЛ I

Информационная справка об Учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 «Уникум» города Ставрополя (МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя)
Заведующий	Криволапова Людмила Викторовна
Юридический адрес	355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Шевелева 18 А
Фактический адрес	355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Шевелева 18 А
Телефон	(8652) 52-18-26- заведующий Общий: (8652) 52-09-15 Бухгалтерия:(8652)52-21-94
Адрес электронной почты	dou_69@stavadm.ru
Адрес сайта	https://stavsad69.gosuslugi.ru/
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1982 год, передан на баланс учредителя с 01.01.1995 года
Лицензия	Рег. № 5926 от 09.11.2017, 26 Л 01 № 0002180

Раздел II.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность ДОО направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования по основным образовательным программам. Ежегодно Организация получает муниципальное задание, утвержденное комитетом образования администрации города Ставрополя. На текущий период ДОО посещает 209 детей дошкольного возраста, действует 7 групп, из них:

Группы общеразвивающей направленности -7 групп:

1 группа – группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет),

2 группы – младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет),

- 1 группа – среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет),
- 2 группы - старшего дошкольного возраста (от 5-6 лет),
- 1 группа – подготовительный к школе возраст (от 6- 8 лет).

Анализ реализации Программы развития ДОО

Программа развития ДОО была разработана на 2021– 2025 годы.

Цель:

Обеспечение условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества ДОО.

Достижение целей Программы осуществлялось путем решения задач и выполнения основных мероприятий подпрограмм Программы.

Задачи:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.
2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Организация в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

Вывод: Реализация целей и задач предыдущей Программы развития Учреждения реализована в полном объеме.

Анализ развития в динамике за 2021-2025 гг.

Комбинат детский сад-ясли №69 был организован в феврале 1982 года. На основании Постановления главы администрации города Ставрополя Ставропольского края № 2854 от 16.12.1994 года передан на баланс Управления образования города Ставрополя с 01.01.1995 года.

На основании Постановления главы администрации города Ставрополя Ставропольского края №2976 от 29.12.1994 года переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №69 «Земляничка»

В 1995 на основании Постановления главы администрации города Ставрополя Ставропольского края №2268 от 27.07.1995 года муниципальное

дошкольное образовательное учреждение №69 «Земляничка» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №69.

В 1995 году на основании Постановления главы администрации города Ставрополя Ставропольского края № 3900 от 21.11.1995 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение №69 переименовано в дошкольное образовательное учреждение муниципальную прогимназию «Уникум» города Ставрополя.

В 1997 году на основании Постановления №2279 главы администрации города Ставрополя Ставропольского края от 21.07.1997 года муниципальная прогимназия «Уникум» города Ставрополя переименована в муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития коррекции и оздоровления всех воспитанников №69 «Уникум» города Ставрополя.

В 2010 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития коррекции и оздоровления всех воспитанников №69 «Уникум» города Ставрополя переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №69 «Уникум» города Ставрополя на основании Распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя №137 от 27.04.2010 года.

В 2011 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя на основании Распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя № 396 от 30.09.2011 года переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя.

На основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 28.07.2017 № 367 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость на 166 мест. Общая площадь здания 1714,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 503,7 кв. м. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются хорошее озеленение, благоприятная экологическая обстановка. В непосредственной близости от территории ДООУ нет экологически опасных промышленных объектов.

Программа развития ДОО разработана и утверждена на период 2021-2025 г.г.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления ДОО является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, и коллегиальных органов управления учреждением.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, стратегии развития ДОО, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Совет родителей является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Система управления ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Руководство ДОО стремится к тому, чтобы административное воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. Стил ь руководства – демократический. Структура

и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Вывод: Система управления ДОО обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствует развитию инициатив участников образовательных отношений.

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

С 01.09.2024 года в ДОО реализуется Образовательная программа, которая разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, основных принципов дошкольного образования. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений обновленной образовательной программы дошкольного образования реализуются парциальные программы Программа развития речи дошкольников Ушакова О.С., ООО «ТЦ Сфера», 2015; Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, издательство «Композитор», С.-Петербург, 2015; Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корн, Ставрополь, 2011.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Проектирование воспитательно- образовательного процесса строится на комплексно- тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Для решения задач ФОП ДО педагогический процесс предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и

способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций и пр.

Педагоги используют методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную, творческую активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Решение образовательных задач осуществляется с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных занятий. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Основной формой занятия является игра. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с действующими СанПиНами.

Педагоги внедряют различные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная, динамические паузы, релаксация, сказкотерапия), технологию проектной деятельности, технологию лэпбук, ИКТ технологии: виртуальные экскурсии, подбор иллюстративного, познавательного материала при подготовке и проведении НОД, утренников.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Воспитательная деятельность интегрирована с содержанием всех пяти образовательных областей. Педагоги придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, в самостоятельной детской деятельности (игровой, деятельности по выбору). Согласовывают воспитательные воздействия на детей с их родителями. В Организации обеспечен баланс между ОД, совместной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. Выполняются требования Роспотребнадзора, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка, создана полноценная социальная среда развития. Программы,

учебная нагрузка, режим дня, расписание определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к деятельности дошкольного учреждения. Исследование социально-психологической готовности к обучению в школе, проводимые педагогом-психологом показывают из года в год высокий процент готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

В 2025 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» начата работа по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В детском саду работает 16 педагогов. Из них:

- музыкальный руководитель- 1 человек;
- педагог- психолог;
- социальный педагог
- воспитатели -12 человек.
- учитель-логопед

Награждены отраслевыми наградами: звание «Почетный работник общего образования РФ»- 2 человека,

возраст педагогов																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	2	11	1	6	1	6	2	11	3	19	2	11	2	11	2	11	-	-

Количество педагогов	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	8	50	2	13	3	19	3	19

		стаж педагогической работы									
До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	25	-	-	2	13	1	6	3	19	6	38

В ДОУ разработан план аттестации, прохождения курсов повышения квалификации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Выводы. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо продолжать работу по непрерывному обеспечению повышения квалификации педагогических работников и повышения их профессионального мастерства, в том числе в области освоения цифровых технологий.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив строит по тем направлениям, которое предусматривает ФОП ДО: диагностико-аналитическое (анкетирование, опросы, беседы, «почтовый ящик»); консультационное (информационные стенды, папки, выпуск мини-газет, буклеты, памятки, создание групп в сервисах по обмену сообщениями и др.); просветительское (ведение сайта ДОО, совместная деятельность педагогов, детей и родителей, собрания, проектная деятельность и др.)

Взаимодействие с родителями осуществляется в различных формах: родительские собрания, консультации. Родители активно участвуют в челленджах, в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, акциях, фотомарафонах с участием детей и родителей.

Используются различные формы работы: составление альбомов, презентации, демонстрация видеороликов с записью праздников, мероприятий; вовлечение родителей в жизнь ДОО: совместные выставки рисунков и творчества, создание рукописных книг, выпуск газет, написание сочинений «Мой ребенок», привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В ДОО функционирует клуб «К здоровой семье через детский сад», где освещаются актуальные проблемы воспитания детей. Целью работы клуба является объединение усилий родительской общественности и ДОО по пропаганде ценностей здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей.

Дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с семьями воспитанников нашего дошкольного учреждения. Для этих целей педагоги нашего детского сада используют социальные сети, обеспечивая родителей необходимой информацией. Особую роль играет официальный сайт детского сада, благодаря которому проходит информирование родителей о содержании работы ДОО, где регулярно обновляется новостная лента, осуществляется ежемесячное консультирование родителей всеми специалистами детского сада: учителем- логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем по физической культуре. Продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» и создана страница в мессенджере МАХ. На данной странице публикуются сведения о:

- проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями;
- акции;
- рекомендации, полезная информация

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения

На базе ДОО осуществляет свою работу консультационный пункт "Мамина школа" для родителей детей, не посещающих ДОО, по приобретению практических знаний в области воспитания детей. Оказывается психолого-педагогическая и консультативная помощь.

Замечено, что родители стали активней принимать участие в организованной совместной деятельности с детьми, учатся быть партнерами для ребенка и получают удовольствие в процессе организации детско-взрослой проектной деятельности.

Таким образом, необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями (законными представителями)

воспитанников, искать новые формы, приемы вовлечения их в жизнь ДОО. Внедрять программу психолого-педагогического просвещения родителей. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива ДОО, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Система коррекционно - развивающей работы в ДОО

На базе ДОО открыт логопункт для детей с легкими нарушениями речи, работает психолого-педагогический консилиум. ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования

Учитель-логопед и педагог -психолог осуществляет коррекционно-развивающую работу, которая объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению детей, включающий обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Педагог-психолог и учитель-логопед строят свою работу согласно рабочим программам: «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» ; «Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя»

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В ДОО реализуется план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеется кабинет психолога;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

В рамках психолого-педагогического сопровождения ведется работа в тесном взаимодействии специалистов с воспитателями групп.

Дополнительное образование

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности. С этой целью в ДОО работают кружки по интересам:

- 1) художественной направленности: «Веселые нотки»;
- 2) социально-педагогической направленности: «Эрудит», «Звуковочок»;
- 3) физкультурно-спортивной направленности «Юный шашист», «Веселый мяч»

На занятиях по дополнительному образованию занимаются воспитанники старшей и подготовительных к школе групп. Цель организации таких занятий — это формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и физическом совершенствовании, выявление, развитие и поддержка талантливых детей. Все дети зачислены в систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

Результатом этих занятий стало: участие и победы воспитанников в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умники и умницы» (1 и 3 место), «Юный шашист» (3 место), краевой олимпиаде «По дороге знаний» (в 10 лучших).

Окружающий социум.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия ДОО с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В своей деятельности коллектив ДОО взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;

- Министерством образования СК;
- Администрацией Ленинского района города Ставрополя;
- Управление ГБДД.
- ГБУЗ СК ГДКП № 2 города Ставрополя.;
- ГБОУВО «Ставропольским государственным педагогическим институтом»;
- СКИПКРО;
- ОО «Федерация тхэквондо»
- Ставропольским краевым музеем изобразительных искусств;
- Детской библиотекой им. А.Е. Екимцева;
- МОУ СОШ № 10.

Оздоровительная работа.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни. Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДОО напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов. Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: врачом, старшей медицинской сестрой (в штате ГБУЗ СК ГДКП № 2 города Ставрополя).

Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиН, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок. В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком по дорожкам (в летний период), гимнастика пробуждения и другие). В детском саду организуется витаминизированное питание (наличие овощей и фруктов, добавление в чай лимона).

Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает педагогический персонал, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания.

Прогулки детей осуществляются с учетом требований СанПиНа на площадках, которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

Для обеспечения физического развития детей, как одного из критериев здоровья в ДОО проводятся физкультурные занятия, оздоровительная

гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна), оздоровительные прогулки, дыхательная, пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные занятия разных видов, оздоровительный бег, ходьба по «дорожкам здоровья», физкультурные досуги и праздники, дни здоровья и др.).

В ДОО с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.
- Индивидуальное консультирование родителей и педагогов.
- Консультативный стенд.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Дети, состоящие на диспансерном учете, два раза в год направляются к узким специалистам поликлиники для регулярного наблюдения, оздоровления и своевременного снятия с диспансерного учета по выздоровлению. В течение года проводятся углубленные медосмотры, лабораторные обследования детей выпускных групп.

За последние 3 года снизилось количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком на 1 день, посещаемость увеличилась. За последние три года отмечается улучшение основных показателей физического здоровья детей благодаря систематическим и сбалансированным оздоровительным мероприятиям.

Разработаны программы и планы по профилактике всех видов безопасности, терроризма, ПДД, ОРВИ.

Материально-техническая база

В ДОО создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития. Условия, созданные в учреждении, создают комфортное пребывание ребенка в саду, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности педагогов.

В ДОО выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, включающие:

соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам

пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. (Санитарно - эпидемиологическое заключение № 26.01.04.000.М.000247.05.12 от 14.05.2012 г. о соответствии государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам).

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОО нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). Общая площадь земельного участка –9144кв. м. Участок ограждён по периметру. Установлен новый забор. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, они оборудованы теньевыми навесами. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. 7 групповых площадок имеют столы для игр, песочницы, скамейки, горки, качели, игровой комплекс.

Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы и цветники, установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование. Ежегодно в весенний период проводится обработка территории от клещей, производится смена песка в песочницах.

В ДОО функционирует 7 групп, охватывающих возраст детей от 2 до 7(8) лет. Существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:

- музыкальный зал
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет изо;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивный зал;
- пищеблок;
- зимний сад
- служебные помещения.

В здании оборудовано 7 групповых помещений с раздевальными, игровыми, умывальными и туалетными комнатами. Каждая группа оснащена современной детской мебелью, игровым материалом, и оборудованием для занятий: досками, магнитофонами и телевизорами, интерактивным оборудованием.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного

возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

На территории ДОО имеются 7 прогулочных павильонов и площадок; Для проведения физических и музыкальных занятий имеется музыкальный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, фонотекой; физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, сенсорные дорожки и т.д.)

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. Предметно-пространственная среда групп регулярно изменяется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

ДОО обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. Имеется литература по основным и дополнительным образовательным программам, ежегодно пополняется книжный фонд, оформляется подписка на периодические профильные издания.

Анализ материально-технического оснащения учреждения показывает, что созданы необходимые условия для развития, образования и воспитания воспитанников. Выполняются требования по оптимизации образовательных, материальных и социальных условий развития, обеспечивается эмоциональное благополучие, психологическая безопасность воспитанников.

Имеющаяся материально-техническая база в целом позволяет обеспечить выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО, достичь целевых ориентиров реализуемых в учреждении образовательных программ. Вместе с тем, необходима дальнейшая цифровизация образовательного процесса, в том числе документообороте, обучении и воспитании, а также использование дистанционных форм взаимодействия с его участниками, повышение степени информационной открытости учреждения.

Обеспечение безопасности

В ДОО ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В Учреждении имеются планы эвакуации и стенды по безопасности.

В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в детском саду со всеми сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности,

электробезопасности, проводятся учебные тренировки по действиям сотрудников при угрозе ЧС согласно плану и графику проведения объектовых тренировок, раз в три года педагогические работники и администрация проходят курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи пострадавшим. Также проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности воспитанников и сотрудников ДОО. В целях предупреждения детского травматизма с воспитанниками ДОО проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, а также инструктажи с воспитанниками по охране жизни и здоровья. Обеспечение условий безопасности в дошкольном учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам ДОО. В ДОО разработан и утвержден Паспорт безопасности. В целях безопасного функционирования детского сада установлен контрольно-пропускной режим, осуществляется круглосуточная охрана объекта ООО «Охранное предприятие «Вымпел», также детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации (КТС) (заключен договор реагирования на сигнал тревожной сигнализации с Росгвардией), охранной сигнализацией, системой контроля доступа (домофон), установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения с передачей сигнала в ЕДДС, системой оповещения при угрозе совершения террористического акта, ручным металлоискателем, имеется эвакуационное освещение, оборудована телефонная связь. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Противопожарная безопасность обеспечивается: автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в пожарную часть, системой оповещения при угрозе пожара, системой внутреннего противопожарного водопровода (10 кранов), гидрантом, огнетушителями, оборудованными пожарными щитами, ящики с песком, планами эвакуации, все двери на путях эвакуации оборудованы доводчиками.

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- обучение сотрудников согласно графику прохождения курсов повышения квалификации (первая медицинская помощь, курсы по ГО и ЧС, обучение электробезопасности, обучение работе на тепловых установках)
- заключение договоров с Росгвардией и охранными предприятиями

- заключение договоров с обслуживающими организациями
- ознакомление родителей с правилами пропускного режима ДОО;
- инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, обучение правилам пользования огнетушителями;
- корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- тренировочные эвакуации;
- с воспитанниками проводятся тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;
- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проводятся вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Важные успехи в деятельности ДОО.

Программа развития учреждения на 2021-2025 год выполнена в полном объеме.

За 2021-2025 годы в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- осуществлен переход на ФОП ДО;
- осуществляется работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- осуществлен переход официального сайта ДОО на Госвеб;
- педагоги успешно прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по изучению и внедрению ФОП ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- проведена работа по нормотворчеству в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические

- особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;
 - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - укрепились материально-техническая база ДОО.

В течение 2021 - 2025 гг. коллектив ДОО принимал активное участие в городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности ДОО.

Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Международный педагогический конкурс «Правила поведения в обществе. Нормы поведения дошкольника. Свободное образование» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Международный	Победитель (2 место)
2.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Всероссийский	Победитель 1 место
3.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ставрополь в красках детства», номинация «Изобразительное искусство»	Городской	Победитель, 1 место

4.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Победитель (2 место)
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Победитель (1 место)
6.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-21»	Всероссийский	Победитель, 2 место в крае
8.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель, 1 место
10.	Международный конкурс «Экологическая акция «Живи, Елка!»	Международный	Победитель 1 место
13.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Всероссийский	Победитель, 1 место
14.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства Зимняя мастерская поделок Деда Мороза»	Международный	Диплом 2 место
15.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Всероссийский	Победитель, 3 место
16.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Международный	Победитель, 2 место
17.	Выставка: "Ввысь за мечтой - зимние Олимпийские игры - 2022 в Пекине"	Международный	Победитель
18.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	Победитель 1 место
19	Международный конкурс «Здоровье.Спорт» Работа Быть здоровым- это модно!	Международный	Победитель 1 место
20	Международный конкурс «Безопасная среда» Конспект викторины «Чтобы не было беды»	Международный	Победитель, 1 место.

21	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» «Что мы знаем о машинах» для дошкольников	Всероссийская	Победитель 1 место
22	Всероссийский конкурс «Сценарий праздников и мероприятий. «Широкая масленица»	Всероссийский	Победитель .3 место
23	Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ «Поздравляем с 23 февраля	Всероссийский	Диплом 2 место
24	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов «Имя твое неизвестно»	Всероссийский	Диплом 1 место
25	Международный конкурс «Животный мир»	Международный	Победитель 2 место
26	Международный конкурс «Как прекрасен мир»	Международный	Победитель, 1 место
30	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	1 место
31	Педагог-психолог Твердохлебова О.И. транслировала свой опыт на Фестивале педагогического мастерства в г. Ставрополе	Городской	

Сводная таблица
о достижениях ДОО
за 2022-2023 учебный год

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Городской	1 место
2.	Международный многожанровый творческий конкурс «Вольный Дон»	Международный	Диплом 2 степени Пилипенко И.Ф.

3.	Международный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Эти забавные насекомые»	Международный	Победитель, 1 место Путкаря Габриэль Валикоевич
4.	IVМеждународный конкурс детско-юношеского творчества «У ПДД каникул нет!»	Международный	Победитель, 3 место
5.	Городской этап межрегионального конкурса военно- патриотической песни «Солдатский конверт- 23»	Городской	участник Гладкова Алина
6.	Фестиваль детского творчества «Открытая сцена для детей», посвященный празднованию Дня матери»	Городской	Участник Старокожев Арсений
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Победитель 2 место Зверева И.Н.
8.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный	Зверева И.Н. Диплом 1 место
9.	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС ДО»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская А.В.
10.	Международный конкурс «Детская песня»	Международный	Диплом 2 место Куликова А.В.
11.	Международный конкурс «День великой Победы»	Международный	Победитель 1 место Дорохина И.А.
12.	Всероссийская викторина для дошкольников	Всероссийский	Диплом 1 место Дутова Арина
13.	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 место Купрюхина И.Б.

14.	Всероссийская викторина «ИКТ в образовании»	Всероссийский	Диплом 1 место Терпиченко О.Г.
15.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке -кормушка»	Краевая	Сертификат ДОУ 69
16.	Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Международный	Победитель 3 место Апресян Р.В.
17.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Здоровье и безопасность»	Всероссийская	Диплом 1 степени Денисенко Игорь
18.	Городской Фестиваль здоровья в номинации «К здоровой семье через детский сад»	Городской	Победитель

Сводная таблица
достижений педагогов и воспитанников ДОО
за 2024- 2025 учебный год

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель»	Городской	3 место Твердохлебова О.И.
2.	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Бокова М.Е.
3.	Всероссийский конкурс «Коррекционная педагогика»	Всероссийский	Победитель 1 место, Бокова М.Е.
4.	Всероссийская блиц – олимпиада «Закружилась осень золотая»	Всероссийский	Победитель 1 место, Зверева И.Н.
5.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Зверева И.Н.
6.	Всероссийская олимпиада «Воспитание культуры гигиены у дошкольников»	Всероссийский	Победитель 1 место, Зверева И.Н.
7.	Всероссийский конкурс «Семья – источник вдохновения!»	Всероссийский	Победитель 1 место, Купрюхина И.Б.

8.	Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»	Межрегиональный	Победитель 1 место, Леонтьева Н.Ю.
9.	Всероссийский конкурс «День хлеба»	Всероссийский	Победитель 1 место, Павличева Е.А.
10.	Всероссийский конкурс «Инновационные формы работы»	Всероссийский	Победитель 1 место, Похилько Т.В.
11.	Всероссийский конкурс «Моя семья – мое богатство»	Всероссийский	Победитель 1 место, Похилько Т.В.
12.	Всероссийский конкурс «Посуда в нашем доме»	Всероссийский	Победитель 1 место, Радкевич О.В.
13.	Всероссийский конкурс «Музыкальные инструменты»	Всероссийский	Победитель 1 место, Енина А.В.
14.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Всероссийский	Победитель 1 место, Терпиченко О.Г.
15.	Благотворительный всероссийский конкурс «ПРАВИЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
16.	Городская олимпиада дошкольников «Умники» и «Умницы»	Городской	Победитель , 3 место Амелия Османова
17.	Всероссийская блиц-олимпиада «Закружилась осень золотая»	Всероссийский	Победитель, 1 место
18.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Победитель, 1 место Ксения Б.
18	Международный конкурс творческих работ	Международный	Победитель , 1 место, Григорий Путкаря
19	Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о хлебе?»	Всероссийский	Победитель, 1 место, Кира З.
20	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Старый Новый год! До свидания, елочка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Енина А.В.
21	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская А.В.

22	Всероссийский конкурс талантов «Безопасность глазами детей»	Всероссийский	Победитель 1 место, Сафарян Элина
23	Всероссийский конкурс «Богатыри земли русской»	Всероссийский	Победитель 1 место, Купрюхина И.Б.
24	Международный конкурс «Поделки к Новому году»	Международный	Победитель 1 место, Афанасенко Екатерина
25	Всероссийский конкурс «Профессии наших родителей»	Всероссийский	Победитель 1 место, Павличева Е.А.
26	Всероссийский конкурс «ПДД глазами детей»	Всероссийский	Победитель 1 место, Похилько Т.В.
27	Всероссийский конкурс «Веселая страна»	Всероссийский	Победитель 1 место, Самарина Е.Т.
28	Всероссийский конкурс «Ярмарка полезных идей»	Всероссийский	Победитель 1 место, Терпиченко О.Г.
29	Всероссийский конкурс «Роль эмоционально – комфортной среды в развитии дошкольника»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская А.В.
30	Всероссийский конкурс «Безопасность в быту»	Всероссийский	Победитель 1 место, Купрюхина И.Б.
31	Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»	Межрегиональный	Победитель 1 место, Леонтьева Н.Ю.
32	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Международный	Победитель 1 место, Литвинова Т.М.
33	Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира»	Всероссийский	Победитель 1 место, Бояршинова Ева
34	Всероссийский конкурс талантов «Мир педагога»	Всероссийский	Победитель 1 место, Самарина Е.Т.
35	Всероссийский конкурс талантов «Природа и экологическая культура»	Всероссийский	Победитель 1 место, Толева Л.К
36	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Победитель 1 место, Павличева Е.А.

37	Всероссийский конкурс «Утренняя гимнастика для детей раннего дошкольного возраста»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская А.В.
38	Всероссийский конкурс «Лучший уголок ПДД»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская А.В.
39	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Всероссийский	Победитель 1 место, Леонтьева Н.Ю.
40	XXVI Городской фестиваль детского творчества «Планету детям!»	Городской	Диплом участника
41	Городской конкурс поделок "Новогодняя фантазия	Городской	Участники
42	Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Краевой	Участники
43	Городской шашечный турнир «Юный шашист»	Городской	Победитель 3 место Терпиченко Мия
44	Всероссийский конкурс выразительного чтения «О героях былых времен»	Всероссийский	1 место по Северо-Кавказскому федеральному округу

Проблемно-ориентированный (SWOT) анализ состояния ДОО, разбор ключевых проблем и их причин.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2021-2025 гг.;
- потенциал развития ДОО на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
--	---

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Магистральное направление «Содержание образовательной деятельности и образовательный процесс»			
Наличие образовательной программы ДОО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО Высокая результативность усвоения дошкольниками программного материала ОП ДО Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Предоставление педагогическому коллективу самостоятельности в выборе программ, технологий, методических пособий	выгорание у инициативных педагогов
Магистральное направление «Дебюрократизация рабочих процессов»			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры:	Низкая цифровая грамотность части подколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что тормозит цифровизацию	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административны	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс

частично оборудованы рабочие места педагогов, есть ноутбуки, интерактивные доски		й ресурс» для изменений	
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Нет стабильного доступа к интернету на рабочих местах	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Сопротивление со стороны консервативности части педколлектива
Магистральное направление «Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного учреждения»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для финансирования Наличие на рынке большого выбора игрового оборудования для оснащения развивающей предметно-пространственной среды	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада

		групп и межгруппового образовательного пространства	
Сформированная материально-техническая база: наличие современного игрового оборудования, материалов, которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей, отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон	Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, родительская благотворительная помощь)	Ограниченность бюджетного финансирования
Магистральное направление «Здоровье, безопасность и повседневный уход»			
Реализация комплексной системы обеспечения безопасности пребывания воспитанников. Наличие круглосуточной физической охраны, видеонаблюдения в здании и на территории ДООУ. Наличие Паспорта дорожной безопасности, Паспорта безопасности объекта (антитеррористического паспорта), декларации пожарной безопасности	Недостаток финансирования на модернизацию территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Новизна законодательных требований.	Ограничения здания (историческая планировка, малые площади), затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения №
Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-	Недостаточная компетентность части педагогического коллектива в вопросах	Наличие договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с	Не желание некоторых родителей предоставлять полную и достоверную

оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	здоровьесбережения и здоровьесозидания.	медицинской организацией	информацию о состоянии Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией
Магистральное направление «Взаимодействие с семьями воспитанников»			
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, социальный педагог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	Высокая загруженность педагогов детского сада	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	«Потребительское» отношение части родителей к дошкольной образовательной организации
Положительный опыт реализации отдельных форм работы	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия

(родительский клуб, онлайн-консультации)	просветительскую деятельность	учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	(конфиденциальность данных, нежелательный контент)
Магистральное направление «Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования»			
Наличие кадров, соответствующих требованиям профессиональных стандартов. Наличие разработанной системы научно методического сопровождения профессионально личностного развития педагогического коллектива. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Кадровый дефицит, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.	Увеличение заработной платы педагогических работников. Социальные гарантии педагогам. Формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	Наряду с педагогами-стажистками в коллективе 25% педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет). 19% педагогов не имеют квалификационную категорию.

SWOT-анализ потенциала развития ДОО за предыдущий период дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОО:

- модернизация процессов воспитания и обучения и коррекционной деятельности с воспитанниками;

- приведение локальных актов учреждения в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- внедрение системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада;
- обеспечение развития кадрового потенциала учреждения и дальнейшей цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
- повышение компетентности педагогических работников в вопросах применения современных образовательных технологий, ориентированных на ребенка, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий;
- усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальных сетях МАХ, ВКонтакте;
- оптимизация работы с кадрами, продолжение внедрения системы наставничества среди педагогических кадров;
- дебюрократизация рабочих процессов;
- модернизация внутренней системы оценки качества образования.

Раздел III

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» рассчитана до 2030 года. Она утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.06.2024) и конкретизирует стратегические национальные приоритеты в сфере образования: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства. В рамках стратегических национальных приоритетов программой сформулированы ключевые цели ее реализации до 2030 года.

Некоторые цели прог
ммы:

- вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счёт обеспечения и сохранения доступности качественного дошкольного образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

В основу разработки концепции развития положены следующие ключевые принципы.

Принцип системности – системный подход к поиску решения выявленных проблем и разработке эффективных механизмов деятельности с учётом интересов всех субъектов образовательных отношений.

Принцип проектного управления – разработка и реализация проектов и подпроектов, направленных решения задач развития ДОО, для получения конкретных результатов.

Принцип опережающего развития – мобильная ориентация дошкольного образования ДОО на подготовку воспитанников к жизни и успешной деятельности в быстро меняющемся мире.

Принцип соответствия современным трендам – разработка и реализация проектов учётом современных тенденций развития Российской Федерации, основных вызовов общества к дошкольному образованию, которые направлены на обеспечение устойчивого развития суверенной системы образования.

Принцип управления качеством – выстраивание деятельности на основе принципов менеджмента качества и целенаправленного применения инструментов непрерывного улучшения деятельности ДОО.

Принцип открытости – обеспечение доступности и достоверности информации, связанной с условиями, процессами и результатами развития ДОО.

Принцип сотрудничества – государственно-общественное управление процессами развития, сетевое взаимодействие, социальное партнёрство с семьями обучающихся, организациями культуры, спорта, консолидация потенциала и возможностей всех субъектов, заинтересованных в развитии ДОО.

Стратегические документы позволяют сформулировать основную идею развития ДОО: построение новой модели, обеспечивающей устойчивое развитие ДОО как открытой инновационной системы в соответствии с

реалиями настоящего и вызовами будущего, повышение качества дошкольного образования.

Стратегическая цель: создание развивающей образовательной среды ДОО, способствующей повышению доступности, эффективности и качества дошкольного образования, в условиях, отвечающих современным требованиям, реализации потенциала каждого обучающегося, развитию его талантов, воспитанию патриотичной, социально-ответственной личности.

Тактические цели развития:

1. Повышение качества образовательных услуг в ДОО с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье воспитанников для успешной их самореализации.
2. Оптимизация системы управления образовательной, методической и финансово-экономической деятельностью ДОО.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности ДОО.

Раздел IV

КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Миссия детского сада заключается в обеспечении условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, через организацию образовательного процесса с воспитанниками, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и родителей (законных представителей)

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2030 года:

С учетом анализа и осмысления современных приоритетов стратегического развития дошкольного образования ДОО необходимо продолжить работу по реализации комплекса мер, направленных на:

- актуализацию приоритета воспитания в образовании детей раннего и дошкольного возраста;
- проектирование содержания и разработку эффективных форм воспитательной работы по мотивированному приобщению детей к историко-культурному наследию и традиционным духовно-нравственным ценностям своей малой и большой родины – России;
- совершенствование инфраструктуры ДОО и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, направленной на создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комплексное решение задач развития и воспитания детей (в т.ч. через оснащение средствами обучения и воспитания, играми и игрушками, формирующими ценностные установки на семейную жизнь);
- эффективную реализацию комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей в целях обеспечения поддержки семей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребенка, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, а также в целях повышения воспитательного потенциала семьи;
- повышение эффективности системы методического обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников дошкольного образования по вопросам реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- повышение ИКТ компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- снижение административной и бюрократической нагрузки на педагогических работников с учетом норм федерального законодательства

Цель: оптимизация системы управленческих, методических, педагогических действий, направленных на создание условий для предоставления качественного дошкольного образования в тесном партнерстве с семьями воспитанников.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

1. Продолжать совершенствовать развивающую образовательную среду ДООУ в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.
2. Совершенствовать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для всех обучающихся с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.
3. Создать условия для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через реализацию проектов патриотического воспитания, исторического просвещения.
4. Совершенствовать условия для формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Совершенствовать условия для эффективного профессионально-личностного развития членов педагогического коллектива, позволяющие каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.
6. Создать механизмы поддержки компетентного и ответственного родительства – психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка.
7. Обеспечить охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий и медико – психолого – педагогического сопровождения детей.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и

путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел V

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. Проект «Современный детский сад: ориентир – на ребенка»

1.1 Подпроект: «Образовательный процесс, ориентированный на ребенка»

1.2 Подпроект: «Образовательная среда»

Магистральные направления, ключевые условия:

«Содержание образовательной деятельности и образовательный процесс»

«Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект:

продолжать совершенствовать развивающую образовательную среду ДОО в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.

Задачи:

1. Отобрать и внедрить педагогические технологии, позволяющие добиться высоких образовательных эффектов в развитии дошкольников.

2. Расширить материально-техническую базу ДОО в соответствии с достижениями психолого-педагогической науки и цифровой цивилизации.

3. Обновить инфраструктуру ДОО.

4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, принципом автодидактичности.

Этапы и сроки реализации проекта:

– Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей ДОО и готовности коллектива для реализации задач проекта «Современный детский сад: ориентир на ребенка» и его разработку.

– Активное движение (2027 – август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: обновление содержания образования, организационных форм, педагогических технологий.

– Рефлексия деятельности (сентябрь – декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов проекта, обобщение и распространение накопленного опыта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Повышено качество реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН и СП, ФГОС ДО и образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО, возрастным особенностям детей. Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещения. Созданы и функционируют

современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах.

2.Проект «Мы - Россияне»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект:

создать условия для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций через реализацию совместно с семьями обучающихся проектов патриотического воспитания, исторического просвещения.

Магистральные направления, ключевые условия:

«Содержание образовательной деятельности и образовательный процесс»

«Взаимодействие с семьями воспитанников»

Задачи:

1. Совершенствовать условия для разностороннего развития обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Продолжить разработку и реализацию совместных с семьями обучающихся проектов патриотического воспитания, исторического просвещения.

Этапы и сроки реализации проекта:

- Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей ДОО и готовности коллектива для реализации задач проекта «Мы - Россияне» и его разработку.
- Активное движение (2027 - август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: обновление содержания образования, организационных форм и технологий включения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО.
- Рефлексия деятельности (сентябрь - декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов проекта, обобщение и распространение накопленного опыта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма.
- Семьи обучающихся включены в реализацию совместных с ДОО проектов.

3.Проект «Будь здоров!»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект:

обеспечить охрану и укрепление физического психологического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий и медико – психолого –педагогического сопровождения детей.

Магистральное направление, ключевое условие: «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду ДОО.

Этапы и сроки реализации проекта: – Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей ДОО и готовности коллектива для реализации задач проекта «Будь здоров!» и его разработку.

– Активное движение (2027 – август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: апробацию модели здоровьесберегающей среды, обновление содержания, организационных форм, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.

– Рефлексия деятельности (сентябрь – декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов проекта, обобщение и распространение накопленного опыта. Ожидаемые результаты реализации проекта:

Разработана модель здоровьесберегающей среды ДОО.

У обучающихся сформирована культура здоровья как позитивная жизненная ценность

Снижена заболеваемость обучающихся.

4. Проект «Команда профессионалов»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект:

совершенствовать условия для эффективного профессионально-личностного развития членов педагогического коллектива и административной команды, позволяющие каждому повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности. Магистральное направление, ключевое условие:

«Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования»

Задачи:

1. Совершенствовать условия для развития у административных работников ДОО стратегического мышления и умений активно управлять качеством образования.

2. Разработать механизмы выявления профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников.

3. Совершенствовать условия, обеспечивающие обучение и научно-методическое сопровождение педагогов на основе реализации индивидуальных маршрутов профессионального становления и самореализации кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий.

4. Повысить инновационный потенциал педагогического коллектива на основе освоения его членами умений коллективного творчества, продуктивного профессионально личностного взаимодействия.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Создано методическое образовательное пространство, способствующее профессионально-личностному развитию педагогов.

Педагогическими работниками реализуются индивидуальные маршруты профессионального становления и самореализации, реализуются различные модели наставничества.

Эффективно работающая сплоченная команда профессионалов.

4.1 Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи:

1. Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность
2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов

Ожидаемые результаты:

Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям).

Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов.

100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы

Этапы и сроки реализации проекта:

– Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей ДОО и готовности коллектива для реализации задач проекта «Команда профессионалов» и его разработку.

– Активное движение (2027 – август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: обновление содержания, организационных форм, технологий работы с коллективом.

– Рефлексия деятельности (сентябрь – декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов из проекта, обобщение и распространение накопленного опыта детского сада.

5. Проект «Ответственный родитель»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект:

разработать и реализовать механизмы поддержки компетентного и ответственного родительства – психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка.

Магистральное направление, ключевое условие: «Взаимодействие с семьями воспитанников»

Задачи:

- 1) Изучить лучшие практики взаимодействия с семьями обучающихся
- 2) Внедрить в практику работы Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
- 3) Совершенствовать цифровую среду просвещения родителей (законных представителей) обучающихся.

Этапы и сроки реализации проекта:

– Информационно-подготовительный этап (2026 год) предполагает определение возможностей ДОО и готовности коллектива для реализации задач проекта «Ответственный родитель» и его разработку.

– Активное движение (2027 – август 2030 года) включает в себя реализацию разработанного проекта: обновление содержания, организационных форм просвещения родителей (законных представителей) обучающихся.

– Рефлексия деятельности (сентябрь – декабрь 2030 года) предусматривает анализ достижения планируемых результатов проекта, обобщение и распространение накопленного опыта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Внедрена и реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Создана и функционирует цифровая среда просвещения родителей (законных представителей) обучающихся.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативноправовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции, программы	В достаточном количестве	Дорабатываются и пополняются по мере изменения нормативно-правовой базы	Администрация ДОУ
2.	Материально-техническое обеспечение	Здания, территория, помещения	В достаточном количестве	Требуется косметический ремонт, замена пожарной сигнализации	За счет средств бюджета
		Доступная среда для инвалидов	Требуется доработки	Обновляется по мере финансирования	За счет средств бюджета
		Оборудование, материалы и инвентарь	В достаточном количестве	Обновляется по мере необходимости	За счет средств бюджета
		Учебно-методические материалы	В достаточном количестве	Профильные периодические издания, методическая литература	За счет средств бюджета
		Цифровая образовательная среда	Требуется доработки	Высокоскоростные точки доступа к сети Интернет на рабочих местах педагогов	За счет средств бюджета
3.	Кадровые ресурсы	Руководители	В достаточном количестве согласно штатному расписанию		За счет средств бюджета
		Специалисты: педагогический персонал и прочие специалисты		- Воспитатели- 4 чел. - Помощники воспитателя- 2 чел.	За счет средств бюджета
		Служащие	В достаточном количестве согласно штатному расписанию		За счет средств бюджета
		Рабочие	В достаточном количестве согласно штатному расписанию		За счет средств бюджета

4.	Финансовые ресурсы	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	В достаточном количестве		За счет средств бюджета
----	--------------------	--	--------------------------	--	-------------------------

«Дорожная карта» реализации программы развития

Подпроекты, ключевые мероприятия проекта	Сроки реализации мероприятия					Ответственный	Показатели результативности	Риски реализации проекта, механизмы их решения
	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год			
Проект «Современный детский сад – детский сад будущего»								
Подпроект «Образовательный процесс, ориентированный на ребенка»								
Разработка инструментария для изучения развития обучающихся, выявления их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив	+					Заместитель заведующего по УВР	•Разработан инструментарий для изучение развития обучающихся, выявления их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей (законных представителей)в образовании своих	<u>Потенциальные риски:</u> недостаточная компетентность части педагогического коллектива в вопросах применения современных образовательных технологий, ориентированных на ребенка. <u>Механизмы решения:</u> - организация профессионального образования педагогов через курсы повышения квалификации;
Разработка инструментария для изучения потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей	+					Заместитель заведующего по УВР		
Изучение развития обучающихся, выявление их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей		+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР		
Анализ эффективности реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР		

Отбор и изучение педагогических технологий, ориентированных на разностороннее развитие ребенка и позволяющих добиться высоких образовательных эффектов в развитии дошкольников	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР	детей. Отобрано и внедрено не менее 4 педагогических технологий, позволяющих добиться высоких образовательных эффектов в развитии дошкольников.	- организация внутрикорпоративного обучения педагогов в рамках наставнической деятельности
Корректировка содержания образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО, с учётом индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей	+	+	+	+	+	Рабочая группа		
Подпроект «Образовательная среда»								
Мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Специалисты	Проведено обновление инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО.	<u>Потенциальный риск 1:</u> отсутствие финансирования <u>Механизмы решения:</u> - привлечение внебюджетных средств; - изготовление необходимых пособий, игр силами педагогического коллектива
Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2030 годы. Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР		
Трансформация РППС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, принципом автодидактичности.	+	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР		

Пополнение РППС групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми и игрушками по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		+				Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР		
Пополнение РППС групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми и игрушками по реализации образовательной области «Познавательное развитие»			+			Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР		
Пополнение РППС групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми и игрушками по реализации образовательной области «Речевое развитие»				+		Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР		
Пополнение РППС групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми и игрушками по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»					+	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР		
Пополнение РППС групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми и игрушками по реализации образовательной области «Физическое развитие»	+					Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР		
Пополнение программно-методического, методико-дидактического обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР		
Усиление антитеррористической защищенности ДОО.	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по АХР		
Проект «Мы – россияне»								

Разработка и реализация проектов по ознакомлению дошкольников по ознакомлению с малой родиной		+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР	Не менее 50%обучающихся ДОО и их семей принимают участие в проектах патриотического воспитания, исторического и культуроведческого просвещения.	<u>Потенциальные риски:</u> Недостаточная заинтересованность коллег и семей обучающихся в участии в проектах <u>Механизмы решения:</u> - просветительская деятельность; - анонсирование проектов на официальных информационных ресурсах ДОО
Реализация проекта «Растим юного патриота»				+	+	Заместитель заведующего по УВР		
Проект «Ответственный родитель»								
Изучение лучших практик взаимодействия с семьями обучающихся	+					Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Внедрена и реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные	<u>Потенциальные риски:</u> «потребительское» отношение части родителей к дошкольной образовательной организации.
Функционирование клуба «К здоровой семье через детский сад». Функционирование консультативного пункта «Мамина школа». Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада.	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР		

Изучение педагогическим коллективом Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР Педагогический коллектив	Доля родителей, вовлеченных в просветительскую программу не ниже 70% Удовлетворенность родителей 90%. Внедрена модель цифровой среды просвещения родителей (законных представителей) обучающихся.	<u>Механизмы реализации:</u> внедрение активных форм взаимодействия с семьями обучающихся
Разработка модели цифровой среды просвещения родителей (законных представителей) обучающихся	+					Заведующий Заместитель заведующего по УВР		
Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации		+	+	+	+	Педагогический коллектив		

Проект «Будь здоров!»								
Повышение компетентности педагогов в области владения здоровьесберегающими и здоровьесозидающими технологиями: - организация внутрикорпоративного обучения	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Организована здоровьесберегающая среда ДОУ. Эффективно функционирует система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ.	<u>Потенциальные риски:</u> отсутствуют

Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ.	+					Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Уровень заболеваемости на 1 обучающегося ДОО в среднем не более 9 дней в год.	
Разработка модели здоровьесберегающей среды ДОУ	+					Заведующий Заместитель заведующего по УВР		
Пополнение комплекса методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР		
Разработка методических пособий, электронных образовательных ресурсов, создание банка данных.	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР Педагогический коллектив		
Проект «Команда профессионалов»								
Разработка моделей ключевых компетенций педагога и административных работников	+					Заведующий Заместитель заведующего по УВР		<u>Потенциальные риски:</u> увеличение количества педагогических работников с небольшим опытом работы <u>Механизмы решения:</u> - функционирование системы наставничества
Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР		

Разработка или внесение изменений в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	+					Заведующий Заместитель заведующего по УВР		
Внедрение и применение механизмов выявления профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников		+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР		
Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР		
Организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР		
Предоставление условий ВУЗам для организации педагогической практики и стажировки студентов.	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР		

Поддержка молодых и начинающих педагогических работников в возрасте до 35 лет и опытом работы до 3-х лет	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР		
Совершенствование целевой модели наставничества	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР		
Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»								
Упорядочение и регламентирование документооборота, устранение дублирующей и избыточной отчетности	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%	
Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду.	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР		
Внедрение цифровых инструментов и единой электронной среды для автоматизации рабочих процессов. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности		+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 70%.	

100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада					+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	рост цифровых компетенций на 50%	
--	--	--	--	--	---	---	----------------------------------	--

Раздел VI

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Современный детский сад – ориентир на ребенка»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном образовательном пространстве; - сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; - создан банк методических разработок; - укреплена материально-техническая база, соответствующая современным требованиям - усилена АТЗ ДОО	- повышена компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, в том числе цифровыми; - активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях; - рост профессионального мастерства	- повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; - формирование предпосылок для успешной	- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; - активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов); - расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях

		адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде); • рост мотивации к познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности	
--	--	--	--

Подпроект «Образовательная среда»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
• создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); • выполнение требований законодательства	• повышение профессиональной компетентности; • рост профудовлетворенности и мотивации;	• повышение качества образовательных результатов; • рост детской инициативы и самостоятельности; • улучшение психологического климата	• повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; • возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования

Проект «Мы – россияне»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
• Накопление опыта по нравственно- патриотическому воспитанию детей	• сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии	• дети проявляют духовно- нравственные качества и основы патриотизма.	• семьи обучающихся включены в реализацию совместных с ДОО проектов.

Проект «Ответственный родитель»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
• формирование банка методических материалов; • внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей	• создание эффективной системы работы с родителями; • совершенствование профессиональных компетенций • развитие конструктивного партнерства	• улучшение психологического климата в семьях; • профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей	• повышение уровня педагогической компетентности; • формирование активной родительской позиции; • развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми

Проект «Будь здоров!»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)

разработана модель здоровьесберегающей среды ДОУ.	повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и здоровьесозидания	- снижение детской заболеваемости путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. - снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности	рост удовлетворенности родителей качеством физкультурно- оздоровительной работы
---	---	--	---

Проект «Команда профессионалов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- повышение общей эффективности работы детского сада; - создание базы для дальнейшей цифровой трансформации; - выполнение требований государственной политики в	- снижение непрофильной нагрузки; - повышение качества образовательной деятельности; - рост профессиональной удовлетворенности и профилактика выгорания;	повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что	- повышение оперативности и прозрачности взаимодействия; - сокращение количества бумажных справок и заявлений; - рост удовлетворенности качеством услуг

области дебюрократизации рабочих процессов педагогов	• формирование новой цифровой компетентности; • развитие культуры эффективного взаимодействия	напрямую скажется на развитии детей	
• повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов	• цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО	• повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных методов обучения и воспитания; улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям	• рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

Раздел VII

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Управление Программой развития осуществляет заведующий ДОО, контроль над ходом ее реализации осуществляется на основе системного подхода к организации государственно-общественного управления ДОО. Структура управления программой развития включает следующие основные элементы:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;

- подведение промежуточных итогов реализации программы на заседаниях коллегиальных органов: Общем собрании работников, Совете родителей, Педагогическом совете ДОО.

Раздел VIII

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Проект «Современный детский сад - ориентир на ребенка»		
Повысить качество образовательных результатов воспитанников	Достижение целевых индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	85%
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	90%
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Прирост числа работников, использующих информационные технологии, инновационные педагогические технологии	На 30%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	На 30%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок

Подпроект «Образовательная среда»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), 60% групповые помещения и специализированные кабинеты оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повышение качества образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Проект «Мы- Россияне»		
Реализация совместных с семьями обучающихся проектов патриотического воспитания	Участие обучающихся ДОО и их семей в проектах патриотического воспитания, исторического и культуроведческого просвещения	Не менее 50%
Проект «Ответственный родитель»		

Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 70% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. 80% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)
Проект «Будь здоров»		
Создание здоровьесберегающей среды	Снижение заболеваемости воспитанников	Уровень заболеваемости на 1 обучающегося ДОО в среднем не более 9 дней в год.

Проект «Команда профессионалов»		
Разработка перспективного плана обучения педагогов. Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	100%
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.	100%
Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40% (по результатам анкетирования)
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%

		рост цифровых компетенций на 50%
--	--	----------------------------------

Раздел IX

ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Эффективное выполнение Муниципального задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл					
2.	Уровень материально-технического обеспечения ДОО	балл					
3.	Уровень кадрового обеспечения ДОО	балл					
4.	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в ДОО услуг	%					

5.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единица					
6.	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	балл					
7.	Внешняя экспертная оценка качества деятельности ДОО	балл					
8.	Полнота нормативно-правовой базы по организации деятельности ДОО	объем					
9.	Уровень удовлетворенности качеством информационной открытости ДОО	%					
10.	Участие в конкурсах различного уровня	уровень					